**SZKOLNY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW**

§ 1.

**Kryteria oceniania zachowania**

1. Zachowanie ucznia ocenia się według skali:
2. Wzorowe – wz,
3. Bardzo dobre – bdb,
4. Dobre – db
5. Poprawne – popr,
6. Nieodpowiednie – ndp,
7. Naganne – nag.
8. Każdej ocenie zachowania odpowiada określony przedział punktowy, który jest wyznacznikiem tego, jaką ocenę zachowania otrzyma uczeń na koniec okresu oraz na koniec roku szkolnego.
9. Korelacja pomiędzy skalą punktów i ocen przedstawia się następująco:

|  |  |
| --- | --- |
| **zachowanie** | **liczba punktów** |
| *wzorowe* | *180 i powyżej(\*)* |
| *bardzo dobre* | *150 – 179 (\*\*)* |
| *dobre* | *100 – 149* |
| *poprawne* | *51 – 99* |
| *nieodpowiednie* | *1 – 50* |
| *naganne* | *0 i poniżej* |

**\*** *Osoba, która uzyskała 20 lub więcej punktów ujemnych w ciągu jednego półrocza, niezależnie od ilości zdobytych punktów dodatnich, nie może otrzymać oceny wzorowej zachowania w danym okresie roku szkolnego.*

*\*\* Osoba, która uzyskała 50 lub więcej punktów ujemnych w ciągu jednego półrocza, niezależnie od ilości zdobytych punktów dodatnich, nie może otrzymać oceny bardzo dobrej zachowania w danym okresie roku szkolnego.*

1. Uczeń otrzymuje w pierwszym dniu każdego okresu 100 punktów tzw. „KREDYTU”, co jest równoznaczne z oceną dobrą.
2. W trakcie każdego okresu do „KREDYTU” mogą być dodawane punkty „NA PLUS” lub odejmowane punkty „NA MINUS”. Suma punktów uzyskanych w ciągu całego okresu jest podstawowym wyznacznikiem okresowej oceny zachowania ucznia.
3. Oceny roczne zachowania uwzględniają zachowanie ucznia z poprzedniego okresu (jest to średnia punktów za okres I oraz okres II).
4. Punkty „NA PLUS” otrzymać może uczeń gdy stosuje się do zasad i przepisów zawartych w statucie szkoły, ma odpowiedni stosunek do obowiązku szkolnego a jego aktywność w szkole i poza nią stanowi wzór do naśladowania.
5. Punkty „NA PLUS” udzielane są według następującej skali:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Kryteria oceny** | **Liczba punktów** | **Osoby oceniające** | **Częstotliwość** |
|  | Udział w konkursach przedmiotowych:- etap szkolny- etap gminny- etap powiatowy- etap rejonowy- etap wojewódzki- etap ogólnopolski[[1]](#footnote-1) | 101520253035 | nauczyciel  | każdorazowo |
|  | Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych:- etap szkolny- etap gminny- etap powiatowy- etap rejonowy- etap wojewódzki- etap ogólnopolski- etap międzynarodowy | 10152025303545 | nauczyciel  | każdorazowo |
|  | Udział w innych konkursach organizowanych przez szkołę i inne instytucje:- etap szkolny- etap gminny- etap powiatowy- etap rejonowy- etap wojewódzki- etap ogólnopolski | 101520253035 | nauczyciel  | Każdorazowo |
|  | Czynny udział w uroczystościach i imprezach:- środowiskowych- szkolnych- poczet sztandarowy | 20 | nauczyciel | Każdorazowo |
|  | Praca na rzecz:klasyszkoły środowiska lokalnegopowiatu | 20 | nauczyciel  | Każdorazowo |
|  | Funkcje pełnione:- w organizacjach pozaszkolnych- w organizacjach szkolnych- w klasie | 20 | nauczyciel  | Za każdą pełnioną funkcję |
|  | Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień poprzez systematyczny i aktywny udział w szkolnych i pozaszkolnych kołach zainteresowań  | 20 | nauczyciel  | za każdą formę |
|  | Kultura osobista | 20 | wychowawca  | Jednorazowo |
|  | Inne pozytywne zachowania nieprzewidziane powyżej | 20 | nauczycielwychowawca | Każdorazowo |
|  | Bonus za brak punktów ujemnych w półroczu | 30 | wychowawca  | jednorazowo  |

Uwaga! Uczeń z największą liczbą punktów dodatnich otrzymuje na końcu roku szkolnego wyróżnienie i nagrodę.

1. Punkty „NA MINUS” otrzymuje uczeń gdy nie stosuje się do zasad i przepisów zawartych w statucie szkoły, ma naganny stosunek do obowiązku szkolnego a jego aktywność w szkole i poza nią stanowi zagrożenie dla nietykalności fizycznej i psychicznej innych oraz ich mienia.
2. Punkty „NA MINUS” udzielane są według następującej skali:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Kryteria oceny** | **Liczba punktów** | **Osoby oceniające** | **Częstotliwość** |
| 1. 23
 | Uciążliwe przeszkadzanie na lekcjach (chodzenie w trakcie lekcji, rzucanie papierkami, notoryczne odpowiedzi bez podnoszenia ręki, rozmowy z kolegami, itp.) | -10 | nauczycielwychowawca | Każdorazowo |
|  | Niewłaściwy stosunek do:-nauczycieli i innych pracowników szkoły-uczniów(arogancja, bezczelność, używanie zwrotów obraźliwych) | -15-10 | nauczyciel wychowawca | Każdorazowo |
|  | Naruszenie nietykalności cielesnej | -30 | nauczycielwychowawca | Każdorazowo |
|  | Zaśmiecanie otoczenia | -15 | nauczycielwychowawca | Każdorazowo |
|  | Oszustwa (np. ściąganie) | -15 | Nauczycielwychowawca | Każdorazowo |
|  | Podważanie i komentowanie poleceń nauczyciela na lekcji | -15 | nauczycielwychowawca | Każdorazowo |
|  | Niszczenie mienia: - szkolnego- kolegów- pracowników szkoły | -50 | nauczycielwychowawca | Każdorazowo |
|  | Wulgarne słownictwo, obraźliwe gesty lub rysunki,  | -20 | nauczycielwychowawca | Każdorazowo |
|  | Przebywanie na przerwach w miejscach niedozwolonych – poza terenem szkoły | -40 | nauczycielwychowawca | Każdorazowo |
|  | Nieusprawiedliwione spóźnienie się na lekcję | -5 | Nauczyciel danego przedmiotu | Każdorazowo |
| 1. 17
 | Godziny nieusprawiedliwione - 1 h | -2 | wychowawca | Każdorazowo |
| 1. 19
 | Niestosowny ubiór, wyzywający wygląd niezgodny z zapisem w statucie szkoły, długie, pomalowane paznokcie, pofarbowane włosy | -20 | nauczycielwychowawca | Każdorazowo |
|  | Brak stroju galowego podczas uroczystości | -10 | nauczycielwychowawca | Każdorazowo |
| 1. 20
 | Samowolne jedzenie, picie oraz żucie gumy na lekcji | -5 | nauczycielwychowawca | Każdorazowo |
| 1. 21
 | Niewywiązywanie się z podjętych zobowiązań i funkcji | -10 | nauczycielwychowawca | Każdorazowo |
| 1. 22
 | Niewykonywanie poleceń n – la | -10 | nauczycielwychowawca | Każdorazowo |
| 1. 24
 | Zachowanie negatywne w czasie odwozów i przywozów oraz oczekiwania na dowóz | -20 | nauczycielświetlicy/opiekun grupy | Każdorazowo |
| 1. 25
 | Nieterminowe oddawanie książek do biblioteki szkolnej przed końcem roku szkolnego | -5 | Bibliotekarz | Każdorazowo |
| 1. 26
 | Inne skandaliczne nieprzewidziane zachowanie ucznia (np. spożywanie alkoholu, palenie papierosów, rozprowadzanie narkotyków i materiałów pornograficznych, cyberprzemoc, wpisy w formie elektronicznej na terenie szkoły i poza nią, wagary, kradzież, wyłudzanie pieniędzy, rzeczy wartościowych, podrabianie podpisów, przynoszenie do szkoły przedmiotów niebezpiecznych, agresywne zachowania w stosunku do nauczycieli i innych pracowników szkoły | -50 | wychowawca | Każdorazowo |
|  | Nieusprawiedliwione godziny powyżej 30 w półroczu | -50 | wychowawca | Każdorazowo |
|  | Korzystanie z telefonów komórkowych i urządzeń IT na terenie szkoły | -15 | nauczyciel | Każdorazowo |

§ 2.

**Formy ustalania ocen zachowania.**

* 1. Ocena zachowania powinna spełniać funkcje wychowawcze i mobilizować ucznia do samokontroli i samowychowania. Nie może być wyrazem sympatii czy antypatii w stosunku do ucznia.
	2. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy na podstawie zgromadzonych punktów.
	3. Wszelkie informacje o zachowaniu ucznia nauczyciele powinni zapisywać na bieżąco w karcie ucznia.
	4. Ustalenie oceny zachowania jest czynnością jawną, tzn. odbywa się wobec całej klasy.
	5. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:
1. Stopnie z przedmiotów nauczania,
2. Promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem pkt.6 .
3. Rodzice (opiekunowie prawni) ucznia mogą wnioskować w formie pisemnej do wychowawcy o rozpatrzenie zmiany przewidywanej oceny rocznej zachowania. O zasadności wniosku i możliwości zmiany oceny decyduje wychowawca po konsultacji z nauczycielami uczącymi w danej klasie.
4. Uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) powinni zostać poinformowani o przewidywanej rocznej ocenie zachowania nie później niż tydzień przed Radą Pedagogiczną.
1. W przypadku konkursów, które mają zasięg ogólnopolski, a mają formę jednorazowego testu (inna forma) przyznajemy 10 punktów, a za wyróżnienia 35 [↑](#footnote-ref-1)