



WIEŚCI znad PROSNY

PIERWSZY NR LISTOPAD 1995

październik-listopad NR 5 / 2021 (193) po raz siódmy on-line

PISEMKO WYDAWANE PRZY ZESPOLE
SZKÓŁ W CHOCZU



Zespół Szkół
w Choczcu

List i kartki z życzeniami dla PRACOWNIKÓW POCZTY W CHOCZU

Światowy Dzień Poczty (ang. World Post Day) obchodzony jest corocznie 9 października, zaś **Święto Poczty Polskiej** - 18 października.

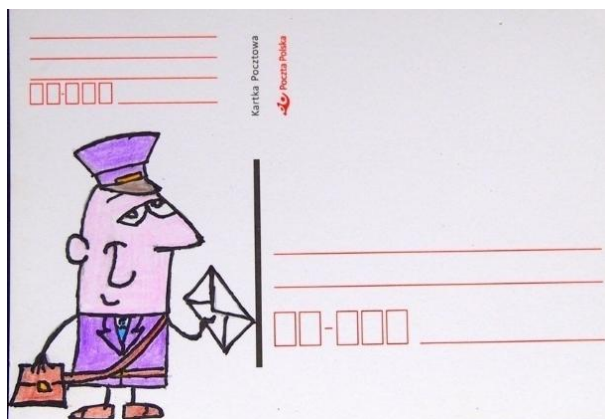
Z tej okazji zespół redaktorów „Wieści znad Prosnycy” oraz uczniowie klasy VIIa z wychowawczynią przygotowali życzenia dla pracowników chockiej poczty. Młodzież napisała list oraz kartki z najlepszymi życzeniami i wręczyła je na ręce Pani Honoraty Grochowskiej - naczelnik poczty w Choczcu. Tym razem przesyłka została doręczona na pocztę, a nie odwrotnie.

"Pracownikom poczty, Listonoszom w dniu ich święta składamy podziękowania za trud codziennej pracy. Życzymy dużo zdrowia, lekkich przesyłek, wielu sukcesów w pracy i życiu osobistym."



Zdjęcie przedstawia (od lewej) uczennice: M. Urbaniak, N. Stawską; pracowników poczty: K. Piasecką, S. Czajczyńskiego, K. Wiatrowską i H. Grochowską.

Światowy Dzień Poczty i Znaczka Pocztowego



Światowy Dzień Poczty (ang. World Post Day) – święto obchodzone corocznie 9 października.

Święto Poczty Polskiej obchodzimy także 18 października. W tym dniu w 1558 roku król Zygmunt II August powołał do życia Poczta Królewską. Jej zadaniem było przekazywanie wiadomości na trasie Kraków-Wiedeń-Wenecja.



Z tej okazji obchodzimy Dzień Poczty Polskiej, często nazywane Dniem Listonosza. W największych polskich miastach odbywają się poświęcone mu wydarzenia, a pracownikom poczty wręczane są odznaczenia za ofiarność i odwagę.

Ciekawostki

Przesyłki podróżują między nadawcą a doręczycielem co najmniej od czasów Imperium Rzymskiego. Przewożono je konno i poręczano gołębiami pocztowym, podróżowały balonem, promem i dylizansem, a obecnie przemieszczają się samolotem, samochodem i koleją. Na końcu trafiają do listonosza, który rozszyfrowuje pismo i dostarcza list do właściwej skrzynki.

Mówiąc o listonoszach warto wspomnieć system kurierski powstały w dawnej cywilizacji Inków, zamieszkujących tereny współczesnego Peru. Przekazywaniem przesyłek zajmowali się kurierzy-biegacze, zwani „chaski”, którzy na zasadzie sztafety po pokonaniu pewnej odległości podawali paczkę kolejnemu posłańcowi. W ten sposób w ciągu jednego dnia byli w stanie dostarczyć list królowi.

Pierwsze w historii **znaczki** pocztowe uzyskały nazwę „Czarny Penny” (ang. Penny Black). Zostały wyprodukowane 6 maja 1840 roku w Wielkiej Brytanii.

Wzorem dla pierwszego znaczka został medal z portretem młodej królowej Wiktorii, wybity w 1837 roku. Twórcą medalu był William Wyon. Do produkcji tego znaczka użyto papieru ze znakiem wodnym. Umieszczono też na tym znaczku trudne do sfalszowania ornamenty.

Pierwszy polski znaczek pocztowy (tzw. „Polska nr 1”) wprowadzono do obiegu w Królestwie Polskim 1 stycznia 1860. Najrzadszym polskim znaczkiem pocztowym jest znaczek o nominale 10 kr z wydania krakowskiego.

Znaczki pocztowe są obiektem kolekcjonerstwa, które nosi nazwę filatelistyki. Polską organizacją filatelistyczną jest Polski Związek Filatelistów.

Zosia Owczarek



Listopad 1918 i jego dziedzictwo

W listopadzie 1918 r. spełniły się marzenia o niepodległości, którą Polacy usiłowali odzyskać od 123 lat. Koniunkturę sprzyjającą powstaniu suwerennego państwa przyniósł rezultat I wojny światowej, w której klęskę poniosły państwa rozbiorowe. Niepodległość nie byłaby jednak możliwa, gdyby nie determinacja świadomego swoich celów narodu. Mimo odwoływania się do różnych poglądów politycznych, rodowodów ideowych i metod uprawiania polityki Polacy okazali się gotowi wyzwaniu, przed którym stanęli. Wydarzeniem przeistaczającym deklaracje i nadzieje w fakty polityczne stały się wybory do Sejmu Ustawodawczego w styczniu 1919 r. Zadaniem sejmiku było przygotowanie i uchwalenie konstytucji odpowiadającej wymogom demokratycznego państwa prawa.



11 listopada Józef Piłsudski przejął część kompetencji przywódczych, uruchamiając proces budowy państwa. Polska była wówczas bardziej ideą noszoną w sercach i umysłach oraz projektem przyszłości niż realną konstrukcją ustrojową i terytorialną. Ważnym zadaniem było łączenie w organiczną całość obszarów, które wchodziły dotąd w skład państw rozbiorowych. Powstająca Polska musiała przybrać formę spójnego organizmu administracyjnego i gospodarczego, wyposażonego we wszystkie właściwości nowoczesnego państwa. Od początku listopada 1918 r. trwały walki o Lwów, który zarówno Polacy, jak i Ukraińcy uważali za swoje miasto. Kwestią nieodległej przyszłości był konflikt z Rosją rządzoną przez bolszewików, mających w planach ekspansję komunizmu równoznaczną z końcem suwerenności Polski. Na wytyczenie czekała, kluczowa dla przyszłości, granica z Niemcami. Od jej przebiegu zależała zasobność gospodarcza państwa i charakter jego związków ze światem zewnętrznym. Bez Śląska, będącego jednym z największych ośrodków przemysłowych w Europie, Wielkopolski oraz dostępu do morza, Polska skazana była na żywot kraju niesamodzielnego gospodarczo. Podczas konferencji paryskiej, zakończonej traktatem podpisanym w Wersalu w czerwcu 1919 r., Polska, mimo zabiegów Romana Dmowskiego, nie zdołała przeforsować wszystkich swoich postulatów. W przekonaniu Józefa Piłsudskiego w interesie bezpieczeństwa Polski leżało powstanie za wschodnią granicą szeregu niepodległych państw, które tworzyłyby wraz z nią blok federacyjny równoważący siłę komunistycznej Rosji. Rozpoczęta w kwietniu 1920 r. wyprawa kijowska, dowodząca rozmachu i odwagi w myśleniu o przyszłości, nie przyniosła jednak spodziewanego rezultatu. Będąca kulminacją wojny z sowiecką Rosją bitwa, stoczona w połowie sierpnia na przedpolach Warszawy, stanowiła ilustrację niebezpieczeństw, przed którymi stawała Polska. Kończący wojnę z Rosją pokój, podpisany w marcu 1921 r., przesądzał o kształcie granicy wschodniej, a tym samym o wieloetnicznym charakterze państwa. Wyniki spisu powszechnego z początku lat 20. Dowodziły, że co trzeci obywatel państwa był narodowości niepolskiej. Widziano w tym dziedzictwo dawnej Rzeczypospolitej wielu narodów, ale i zaczyn szeregu problemów. Proces budowy państwa w wymiarze ustrojowym i terytorialnym dobiegł końca w początku lat 20. Uchwalono konstytucję i wybrano dwuizbowy parlament. Stanowisko prezydenta objął Gabriel Narutowicz, o czym przesądziły głosy przedstawicieli mniejszości narodowych, lecz w kilka dni po wyborze zginął od kul fanatyka. Zabójstwo Narutowicza dowodziło skrajnych odrębności w myśleniu o państwie i jego polityce, nierespektowania norm ustawowych, nieumiejętności posługiwania się rozwiązaniami kompromisowymi, stawiania celów partii ponad interesami państwa. Pod koniec lat trzydziestych dzień 11 listopada ustanowiono świętem państwowym, co zdawało się potwierdzać szczególną zasługę niepodległościową obozu Marszałka Piłsudskiego. Patriotyzm równoznaczny z walką o wolność, bez oglądania się na zachowania innych, był wyznacznikiem zapatrywań i stanowisk w latach II wojny światowej. Pamięć o niepodległej Rzeczypospolitej inspirowała tych, którzy nie zaakceptowali porządku narzuconego przez władze komunistyczne po 1945 r. Upływ czasu zacierał i dezaktualizował podziały sprzed lat, traciły na znaczeniu konflikty. Wypadki z listopada 1918 r. przestawały pełnić rolę wyłącznie wydarzenia historycznego, stając się nieprzedawnionym dziedzictwem definiującym postawę wobec rzeczywistości.

Na podstawie źródeł internetowych przyg. Marta Kubasik

„SZKOŁA DO HYMNU” 2021 #SzkołaDoHymnu

Szkoła po raz kolejny przystąpiła do akcji „Szkoła do hymnu”. Wszyscy uczniowie w galowych strojach i z biało-czerwonymi symbolami uroczystie odśpiewali "Mazurka Dąbrowskiego". Uczniowie z wszystkich klas zapalili też znicze pod tablicami pamiątkowymi znajdującymi się przy szkole. W ten sposób uczciliśmy Narodowe Święto Niepodległości, czyli 11 Listopada.



Żywa lekcja historii „KU NIEPODLEGŁOŚCI”

3 listopada z okazji zbliżającego się Święta Niepodległości gościła w naszej szkole Agencja Widowisk Historycznych „Arkona” z żywą lekcją historii „Ku Niepodległości”. Grupa rekonstrukcyjna w ciekawy i niebanalny sposób przedstawiła drogę Polaków do odzyskania niepodległości w 1918 roku. W widowisku pojawiły się opowieści o Józefie Piłsudskim, Romanie Dmowskim, Ignacym Janie Paderewskim, Józefie Hallerze, I Brygadzie Legionów i Armii Błękitnej. Zaprezentowano replikę umundurowania i uzbrojenia z czasów I wojny światowej. Nie pominięto również powstania wielkopolskiego i jego roli w kształtowaniu się granic II Rzeczypospolitej. Uczniowie naszej szkoły mieli okazję sprawdzić swoją wiedzę historyczną w licznych konkursach przygotowanych przez rekonstruktorów i aktywnie uczestniczyć w całym widowisku. G. J.

POZNAJEMY ZAWODY – FRYZJER



Uczniowie klas piątych odwiedzili chocki salon fryzjerski Spectrum. Ze specyfika zawodu zapoznali ich absolwenci naszej szkoły – właściciel pan Piotr Hartwig oraz pani Maja Maciejewska. Uczniowie wiedzą już, że zawód fryzjera wymaga nie tylko sprawnego operowania narzędziami fryzjerskimi, czyli zdolności manualnych, ale również wyobraźni i naturalnej uprzejmości.



Serdecznie dziękujemy za poświęcony czas i gościnność oraz chęć podzielenia się swoim doświadczeniem.

E. F.

fot. W salonie fryzjerskim

SKRZYDŁA DLA CIEBIE...

Uczniowie klasy 5a w ramach zajęć rozwijających kompetencje twórcze, wycinali pióra. Łącząc je wszystkie stworzyli skrzydła, które zostały zamocowane na korytarzu szkolnym. To dzieło uczniów i element wystroju rzuciły wyzwanie, aby każdy mógł zastanowić się "Co mnie podnosi?" lub „Co dodaje mi skrzydeł?” i "Co sprawia, że moje serce szybuje?" Uczniowie mieli pomyśleć o swoich pasjach i inspiracjach, które ich "podnoszą". Chcielibyśmy, aby każdy uczeń, który przychodzi do naszej szkoły, czuł się „uskrzydłony”, aby mógł odważnie sprostać swoim marzeniom, z odwagą i pasją je realizować. E. F.



fot. uczennice klasy piątej a: Maja, Zosia, Lena i Lena



Uskrzydłona część naszej redakcji

fot. uczniowie klasy piątej a:

Kamil i Wikor oraz Janek



KOLEKCJE MAŁE i DUŻE naszych uczniów

Z kolekcjonerem figurek dinozaurów, uczniem klasy czwartej a, Konradem Kanikowskim rozmawia Marta Kubasik.

-Od kiedy zbierasz figurki dinozaurów?

-Figurki dinozaurów zbieram od trzeciego roku życia.

-Ile figurek liczy Twój zbiór?

-W swojej kolekcji posiadam ok.300 sztuk dinozaurów, w tym 4 interaktywne.

-Skąd masz tyle dinozaurów?

-Ze względu na moje zainteresowanie tata z bratem kupowali mi je w ramach prezentów na różne okazje. No i uzbierało się tak dużo.

-Czym charakteryzują się Twoje dinozaury?

-Moje dinozaury charakteryzują się różną wielkością i kolorystyką, niektóre się poruszają, świecą w nocy, wydają dźwięki. Wspomnę też mam dinozaury, które żyły w różnych środowiskach, np. w powietrzu, na lądzie czy w wodzie.

-Ile cm lub mm ma najmniejszy, a ile największy?

-Mój najmniejszy dinozaur ma 2 cm, a największy 70 cm dł. i 35 cm wysokości.

-Które należą do Twoich ulubionych?

-Do moich ulubionych należą: Karnotaur, Raptor, Pterodaktyl.

-Czy nadal je zbierasz?

-Nie. Przestałem już zbierać, ponieważ zajmują bardzo dużo miejsca, a nie bawię się już nimi.

-Dziękuję Ci za rozmowę. Życzę kolejnych ciekawych zajęć, zainteresowań. No i śmigaj bezpiecznie na hulajnodze.



Zdjęcie przedstawia Konrada Kanikowskiego z jego figurkami dinozaurów.

Ciekawostki:

Carnotaurus był lekkiej budowy dwunożnym drapieżnikiem mierzącym 8–10 m długości i ważącym przynajmniej 1,35 tony. Jako teropod był wysoce wyspecjalizowany, wyróżniał się spośród tej grupy. Nad oczami miał grube rogi. Cechy tej nie obserwowano u innych dinozaurów mięsożernych.

Głęboka czaszka opierała się na muskularnej szyi. *Carnotaurus* charakteryzował się małymi, szczałkowymi kończynami górnymi oraz długimi i smukłymi dolnymi.

Pterodaktyl był pierwszym odkrytym gadem latającym. *Pterodactylus antiquus* odkryty w Niemczech. Tak jak u wszystkich pterozaurów, jego skrzydła były zbudowane ze skórnej błony rozpiętej między wydłużonym czwartym palcem przedniej kończyny, z rozpiętością wynoszącą co najmniej 1,06 metra.

FRAZEOLOGIZMY W ŻYCIU CODZIENNYM



Mieć muchy w nosie- być w złym humorze bez powodu.

Pluć sobie w brodę- mieć do siebie pretensje o niewykorzystaną sytuację.

Mól książkowy- człowiek
wечно ślęczący nad

książkami, który nie widzi
świata poza książkami.



Patrzeć wilkiem- odnosić się do kogoś nieufnie, wrogo; patrzeć z niechęcią, nienawiścią.

Groch z kapustą- zamieszanie, nieporządek

Bić się w piersi- bardzo czegoś żałować, przyznawać się do popełnionej winy.

Marta Wróblewska

Co to jest ekologia?

Ekologia – nauka o strukturze i funkcjonowaniu przyrody, zajmująca się badaniem oddziaływań pomiędzy organizmami a ich środowiskiem oraz wzajemnie między tymi organizmami.

Czym się zajmuje się ekolog?

Ekolog jest to naukowiec, który zajmuje się badaniem oraz opisywaniem zjawisk i oddziaływań zachodzących między organizmami żywymi a środowiskiem.

Dlaczego działania ekologów są ważne?

Celem ekologów jest dostarczenie wiedzy na temat sposobu, w jaki działa natura i przedstawienie dowodów na współzależność między światem przyrody i ludzi. Lepsze zrozumienie systemów ekologicznych pozwala społeczeństwu na przewidywanie skutków oddziaływania człowieka na środowisko.



przygot. Wiktor Woldański



AKCJA dla uczniów klas 5-8 :

ZNAMY KLASYKĘ LITERATURY POLSKIEJ

Zadanie polegało na zaprojektowaniu okładki książki zaliczanej do klasyki polskiej literatury.

Spośród 20 projektów komisja w składzie: Elżbieta Fagasińska, Elżbieta Kornacka i Dorota Chraplak wyróżniła aż 10. **Wyróżnienia otrzymali:**

Zofia Owczarek, Piotr Jangas, Nikola Durska, Kalina Bruzi, Oliwia Szymczak, Przemysław Torczyński, Wiktoria Jangas, Alan Juszcak, Zuzanna Pietrzykowska i Łukasz Zenker.



Wszyscy wyróżnieni otrzymali nagrody ufundowane przez Panią Dyrektorkę Alinę Banaszak oraz organizatora akcji Stowarzyszenie Kultura i Turystyka dla Młodych.



Wszyscy uczestnicy otrzymali dodatkowo ocenę z plastyki oraz punkty za udział w akcji.
Gratulacje

WYBORY DO RADY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

30. 09.2021 r. miały miejsce wybory do RSU . Najwięcej głosów, tzn. 73, zdobyła Karina Wysocka –kl. 7a, zaledwie o cztery mniej zdobył Jakub Szwedek z kl. 8a, a 69 punktów zdobył Maksymilian Czapski z kl. 8a. Do RSU przeszły również: Weronika Banaszak i Nikola Brzezińska oraz młodszy koledzy i koleżanki, którzy będą poznawali dopiero pracę w samorządzie.



Przewodniczącym został **wybrany Maksymilian Czapski**, jego zastępcą **Weronika Banaszak**, a sekretarzem **Karina Wysocka**. **GRATULACJE!**
Karina Wysocka

DOWCIP SZKOLNY

- Mamo, a wiesz, że Łukasz tak się dogadał z rodzicami, że płacą mu za naukę? Np. za piątkę dostaje 10zł, za szóstkę 20zł, za czwórkę 5zł... Ale już za dwóję odejmują mu 5zł, za pałkę 10zł.
- No i ile już Łukasz tak zarobił?
- W tej chwili dorabia w myjni w weekendy, żeby długi rodzicom spłacić...

Jasiu pokazuje nauczycielowi języka polskiego swój zeszyt i mówi:

- Nie mogę odczytać, co mi pan tutaj napisał.
- Napisałem: Pisz wyraźniej.



Nauczyciel wyjaśnia na lekcji:

- Ciepło sprawia, że rzeczy zwiększają swoją objętość, a zimno, że się kurczą. Możecie podać jakieś tego przykłady?
- Wakacje są dłuższe od ferii zimowych.

Syn piłkarza wraca z zakończenia roku.

- Tato mój kontrakt z 4 klasą został przedłużony o rok.

Przychodzi student do wykładowcy oddać pracę na zaliczenie. Podaje mu kartkę, a ten wyrzuca ją przez okno z czwartego piętra i mówi:

- Jeśli przyniesiesz mi to w 5 minut, to wstawię ci najwyższą ocenę.

Student wyjmuje drugą kartkę i mówi:

- Proszę, tamto było kolegi, ale nie mógł przyjść, bo jest chory.



Wykładowca zwraca się do studentów:

- Osoba, która odpowie na moje następne pytanie, ma zaliczone zajęcia i może iść do domu.

Ktoś z sali rzuca w tym momencie długopis pod nogi prowadzącego.

- Kto to zrobił?!
- Ja. Dziękuję, do widzenia.

źródło: <https://www.iejaj.pl/>

wyszukał Wiktor Woldański

LISTY DO ALEKSA



Wolontariusze ze Szkolnej Grupy „Ciepłe Serca” zorganizowali akcję:

LISTY DO ALEKSA Z OKAZJI JEGO 11 URODZIN.

WIADOMOŚCI Z URZĘDU MIASTA I GMINY CHOCZ

Trwa budowa drogi gminnej w Brudzewku

Pozyskaliśmy dodatkowe pieniądze z Urzędu Marszałkowskiego, które wzbogaciły naszą Gminę. Wnioskodawcą funduszy zewnętrznych był Urząd Miejski Gminy Chocz.

W tym roku została zawarta umowa pomiędzy Burmistrzem Gminy Chocz Panem Marianem Wielgosikiem a Województwem Wielkopolskim reprezentowanym przez Wicemarszałka Województwa Wielkopolskiego Pana Krzysztofa Grabowskiego na dofinansowanie budowy dróg dojazdowych do gruntów rolnych m.in. w Brudzewku.



Zdjęcia przedstawiają przygotowania do zmiany oraz gotową nawierzchnię drogi w Brudzewku.

Zrealizowano inwestycję polegającą na budowie drogi gminnej w Brudzewku. Wykonawcą robót jest firma GREGBUD z Nowego Oleśca.

Wartym podkreślenia jest fakt, iż dzięki tym funduszom przekazywanym przez samorząd województwa od kilku lat w naszej gminie powstało wiele kilometrów dróg, są to drogi tłuczniowe i asfaltowe.

Kolejny etap Rewitalizacji Placu 1 Maja dobiegł końca. Budowa ronda to potrzeba zgłaszana przez mieszkańców od dłuższego czasu. Powstanie dokumentacji było bardzo czasochłonne z uwagi na uzgodnienia z instytucjami zewnętrznym. Dobrze, że w końcu realizacja tego zadania doszła do skutku bo przecież wszystkim nam zależy na poprawie bezpieczeństwa, a tym samym nasze otoczenie będzie piękniało. Skrzyżowanie ulic w obszarze tego ronda stanowiło ogromne zagrożenie zarówno dla osób poruszających się w ruchu pieszym jak i dla poruszających się pojazdami. Zadanie pn. „Rewitalizacja Placu 1 Maja w Choczu” w skład, którego wchodziła między innymi budowa ronda, przebudowa oświetlenia, budowa kanalizacji deszczowej, chodników, miejsc postojowych, remont nawierzchni jezdni, utworzenie miejsc przejścia dla pieszych. Realizacja tego zadania rozłożona była na etapy. Wykonywane prace dotyczyły branży drogowej związanej z wykonaniem nawierzchni jezdni z betonu asfaltowego, wykonaniem zjazdów i miejsc postojowych z kostki granitowej, wykonaniem chodników z płytek betonowych, usunięciem starych drzew i trawników, wykonaniem nowych nasadzeń drzew i krzewów. Zadania dotyczyły również branży elektrycznej ustawienia słupów oświetleniowych, montażu opraw oświetlenia drogowego LED oraz branży sanitarnej. Zadanie było finansowane ze środków pochodzących z Rządowego Funduszu Inwestycji Lokalnych, Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego, Powiatu Pleszewskiego oraz z budżetu gminy. Pozostała część zadania w pasie drogi wojewódzkiej będzie realizowana w ramach rozbudowy drogi wojewódzkiej. – Burmistrz Gminy Chocz Marian Wielgosik

Przygotowała sekretarz gminy M. Marciniak

Poeci naszego regionu cz.1

Maria Korzeniewska, to pleszewska pisarka, poetka, która tworzy od ponad dwudziestu lat.

Choć zawodowo zajmowała się czymś zupełnie innym, zawsze marzyła po pisaniu. Przy czwórce dzieci i dużej ilości pracy w domu oraz aktywności zawodowej, nie miała na to czasu. Gdy się udało pisała, ale „do szuflady”. Kiedy dzieci dorosły, a obowiązków było mniej, Maria Korzeniewska miała wreszcie czas na swoją pasję.



Pierwszy tomik „Mój Pleszew” ukazał się w 1998 roku. Drugi- „Wiano” w 2002 r. Tego samego roku został wydany tomik „Z progę ojców”. – Był on wyrazem wdzięczności dla ziemi jej przodków. Rok później z drukarni wyszły dwa tomiki „Smak dnia” – rozmyślania o życiu i wartości każdego dnia oraz „Myśli na klęczkach”- cykl wierszy o Janie Pawle II oraz wizerunkach Matki Boskiej z kościołów ziemi pleszewskiej. Kolejny rok, to także dwa tomiki: „Rytm cudów” – wyraża zauroczenie przyrodą oraz „Złote coś niecoś”, czyli rozważania na temat hierarchii ważności i tego, że nie wszystko złoto, co się świeci.

Potem były wiersze, wierszyki, piosenki na cały rok – dla dzieci i młodzieży: W 2004 roku - „Miś w plecaku”, „Daj głos”, a w 2007 roku - „Dom z lalkami i misiem” – wiersze dla maluchów, przedszkolaków i uczniów klas początkowych. Tomik „Pod wisenką” (2004 rok), to zbiór haiku, a wydany w 2007 roku „Miód i reszta”

prookuje do zamyśleń o życiu. Rok później ukazał się tomik „Zwykle z bzdurką pod rękę”. – Między refleksjami o przemijaniu, mówi o ważności spraw niby mniej ważnych, banalnych. O sile pozytywnego myślenia, także żartobliwie, są wiersze z tomiku „Zielony płaszczyk z 2010 roku. Z kolei „Od złota do złota” – to wiersze, które powstały z okazji 50-lecia małżeństwa pani Marii z Józefem.

W 2012 pojawiły się utwory o stole, kuchni i domu - w tomiku „Wdzięki kuchni, czyli figliki przy ogniu”. Rok 2014 był rokiem wydania „to nie to” oraz „nie tren”, gdzie poetka przelała w wiersze swój ból pod stracenie męża. W 2016 roku ukazały się „Banałki” inspirowane przemijaniem oraz „A jednak” - rozmowy o ludzkiej naturze. W 2017 wydane dwa kolejne: „Pozwól nam” – o ludzkim pragnieniu spełnienia oraz „I niech zakwita ślady stóp” – skromny pokłon dla ludzi aktywnych, którzy nie marnują czasu w życiu. W roku 2018 Maria Korzeniewska wydała wybór wierszy z nurtu patriotycznego z okazji 100 rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości – „Ojczyzna twoim świętym wianem”. Rok 2018 przynosi tomik głębokich refleksji o wadze wszystkich chwil życia w harmonii światów, ludzi z Bogiem, człowieka ze sobą – „Kiedyś coś”. W dwudziestym ósmym tomiku poetyckim „Dzień w dzień” Maria Korzeniewska postanowiła nieco zdyscyplinować swoje bardzo osobiste refleksje na temat cudownej codzienności i zamknęła je w trzech wieńcach sonetów: Dotyk, Natura, Echem. W każdym z nich, piętnasty sonet spełnia rolę klamry dla czterestu sonetów i w tradycyjny sposób zamyka dany wieńiec.

Maria Korzeniewska jest także autorką książki „Wysiedleńczy los – ze wspomnień dzieci” (2005), scenariusza inscenizacji „Taka...Taka jest prawda!” (2005 rok) i pod tym samym tytułem drugiej części publikacji Pleszewskiego Towarzystwa Kulturalnego „Hitlerowskie wysiedlenia Polaków z ziemi pleszewskiej i jarocińskiej w latach 1939-1945” (2006). Maria Korzeniewska jest również autorką opracowań do Roczników Pleszewskich oraz zapisków osób starszych z lat wojny do teczki „Pamięć i prawda” w Muzeum Regionalnym w Pleszewie oraz wielu artykułów w prasie lokalnej.

Poeci naszego regionu cz.2

Marian Cezary Abramowicz urodził się 29 października 1934 r. w Białobłotach w powiecie pleszewskim, w rodzinie Stanisławy (z domu Skowrońska) i Franciszka Abramowiczów.

Wczesnie stracił rodziców. W 1937 r. zmarł ojciec, a rok później matka. Kilkuletnim chłopcem zaopiekowały się: babcia Franciszka i ciotka Weronika Balcerzak (siostra matki). W 1945 r. Cezary został adoptowany przez bezdzietnych krewnych ze strony matki i zamieszkał w Dobieszczyźnie koło Jarocina. Tam też w 1949 r. ukończył szkołę podstawową, a następnie rozpoczął pracę oraz naukę w systemie wieczorowym w liceum ogólnokształcącym w Koninie. W 1951 r. przeniósł się do Warszawy, gdzie dzięki stypendium PAX-u uczęszczał do Liceum im. Św. Augustyna. Przez krótki czas mieszkał w Płocku, a w 1952 r. wstąpił do Towarzystwa Salezjańskiego. Po odbyciu nowicjatu w Czerwińsku nad Wisłą podejmuje studia w Instytucie Filozofii i Psychologii w Woźniakowie. W roku 1955 złożył śluby zakonne i został subdiakonem. Niestety z powodu złego stanu zdrowia (choroba płuc, epilepsja) w 1958 r. zmuszony był przerwać studia i wystąpić z zakonu. W tym samym roku rozpoczął pracę w administracji Tyskiego Przedsiębiorstwa Budownictwa Miejskiego w Tychach, lecz w 1958 r. zapadł na gruźlicę płuc. Przeszedł długą, trzyletnią kurację, w trakcie której poddał się operacji i częściowej amputacji prawego płuca w Klinice Akademii Medycznej w Gdańsku. Następnie przebywał w sanatorium w Prabutach, po czym otrzymał rentę. Po zakończonym leczeniu i rehabilitacji, w 1964 r. powrócił w rodzinne strony, zrezygnował z renty i podjął pracę w administracji leśnej, na stanowisku kierownika biura Nadleśnictwa Biała Królikowska. Zamieszkał w domu – dworcu należącym do nadleśnictwa zwanym “Dom białego czarta”. Niestety, po roku przyszedł nawrót choroby płuc. Trafił do sanatorium w Sokołowsku koło Wałbrzycha. Podczas pobytu w sanatorium poznał Annę Zelenay, poetkę. Tak więc warszawska poetka stała się “odkrywcą talentu” Abramowicza. Anna była pierwszym krytykiem a zarazem korektorem utworów poety. Korespondowali ze sobą aż do jej samobójczej śmierci.

Twórczość literacka:

W 1966 r. debiut prasowy w “Tygodniku Kulturalnym” wierszem “Wrzosowisko” i kolejne publikacje wierszy we “Współczesności”, “Twórczości” i innych pismach.

W 1968 r. debiut radiowy – reportaż literacki Haliny Gołowicz “Zagubiony w lesie”.

W związku z publikacją wierszy w “Twórczości” Abramowicz nawiązuje znajomość i przyjaźń z Jarosławem Iwaszkiewiczem (około 100 listów Jarosława Iwaszkiewicza do poety zdeponowanych jest

w Bibliotece Publicznej im. A. Asnyka w Kaliszu, z których 24 opublikował poznański miesięcznik “Nurt” w 1985 r.)

W 1970 r. debiut książkowy zbiorem poezji “Urzeczenie”, wydanym przez wrocławskie Ossolineum. W 1973 r. wydanie powieści “Kochanek białej gołębiczy” (Wydawnictwo Lubelskie).

W 1977 r. zbiór poezji “Twarze na piasku” (Wydawnictwo Poznańskie).

W 1978 r. – M. C. Abramowicz zostaje członkiem Związku Literatów Polskich.

Był również konsultantem literackim i członkiem Rady Fundacji Literackiej w Poznaniu oraz członkiem Jury Forum Młodzieży Literackiej w Poznaniu.

W latach 1981 – 83 r. publikowano w miesięczniku “Południowa Wielkopolska” refleksyjne opowiadania o zwierzętach “Donosy z Białej Królikowskiej”.

Od 1981 r. poeta brał systematyczny udział w Międzynarodowych Listopadach Poetyckich oraz Dekadach Pisarzy Środowisk Wielkopolskich.

Kolejne tomiki poezji ukazywały się: w 1991 r. “Dni darowane” i “W kandyku ziemi”, w 1994 r. “Uroki i zadziwienia”.

W latach 1986 – 91 powstał fresk biblijny – powieść “Maria Magdalena” oraz “Listy spod klepsydry”.

W roku 1996 wyszedł ostatni tomik poezji M. C. Abramowicza “Listy niewysłane”.

Po śmierci poety, która nastąpiła 5 marca 1997 r. ukazały się “Listy spod klepsydry” (2000 r.) i “Czarna Struga” (2003 r.)

Działalność społeczna

W latach 1968 – 78 zaangażował się intensywnie w działalność społeczną, głównie na rzecz kultury na wsi – m.in. współtworzył (1973 r.) i pełnił funkcję kierownika artystycznego Zespołu Pieśni i Tańca “Białobłoty”, a w latach 1975 – 1979 był kierownikiem Gminnego Ośrodka Kultury w Gizałkach.

W 1991 r. wykryto u niego początki białaczki.

Odnaczenia i nagrody:

1983 r. – nagroda wojewody kaliskiego za działalność kulturalną w środowisku wiejskim.

1984 r. – odznaka honorowa “Za zasługi w rozwoju województwa poznańskiego”.

1985 r. – odznaka “Za zasługi dla województwa kaliskiego”.

1986 r. – Srebrny Krzyż Zasługi przyznany przez Radę Państwa

1994 r. – nagroda Wojewody Kaliskiego “Za poetyckie i prozatorskie dokonania twórcze”.

Znaczenie postaci

Marian Cezary Abramowicz zmarł 5 marca 1997 r. w sanatorium w Ludwikowie. Pochowany został 8 marca 1997 r. na cmentarzu parafialnym w Królikowie, żegnany przez władze gminy i powiatu, działaczy kultury i oświaty, przyjaciół i młodzież szkolną. Na płycie nagrobnej wyryty został fragment jednego z jego wierszy :

*“...A ja gdybym mógł na tamten brzeg
kwiat jakiś ze sobą wziąć,
zabrałbym różowofioletowy, miododajny wrzos,
aby od lasów, pól i złotej jesieni
wraz z sercem swoim i duszą
Tobie, Panie Boże, go dać
na przechowanie.”*

Dwa lata po śmierci M. C. Abramowicza powstała pracownia jego imienia. 30 października 1999 r. z inicjatywy przyjaciela i spadkobiercy poety dr Jana Majewskiego dokonano uroczystego otwarcia placówki w Gminnym Centrum Kultury w Gizałkach. W maju 2004 r. pracownię Mariana Cezarego Abramowicza przeniesiono do szkoły w Białobłotach, gdzie istnieje do dziś.

*Materiały o literatach naszego regionu przydatne do
Projektu Cztery pory roku w poezji zebrała. E.K. cdn.*



Światowy Dzień Serca (World Heart Day)

Święto obchodzone jest corocznie w ostatnią niedzielę września. Zostało ustanowione z inicjatywy Światowej Federacji Serca, czyli World Heart Federation, ale bardzo szybko przyłączyły się do idei takie organizacje jak UNESCO, WHO czy UNICEF.

Obchody Dnia Serca mają na celu przede wszystkim zwiększenie świadomości społecznej dotyczącej profilaktyki chorób serca, jak również promocję zdrowego stylu życia. Dzień Serca ma za zadanie zdopingować ludzi na całym świecie do prowadzenia zdrowego trybu życia, a w szczególności do regularnej profilaktyki, podejmowania regularnej aktywności fizycznej, zdrowego odżywiania i kontrolowania masy swojego ciała.

Uczniowie klasy IV b przygotowali ulotki informacyjne dla swoich rodziców. Podjęli się trudu wyszukania niezbędnych informacji uświadamiających jak ważnym organem jest nasze serce i jak poprzez proste działania profilaktyczne w myśl zasady „lepiej zapobiegać niż leczyć” możemy uniknąć schorzeń sercowo-naczyniowych.

Poprzez swoje broszurki zachęcali rodziców do aktywności fizycznej oraz do zrównoważonej diety.

DZIEŃ DOBRZYCH WIADOMOŚCI

Dzień Dobrej Wiadomości został ustanowiony 8 września 2001 roku w Warszawie. Głównym celem wydarzenia jest dążenie do zmieniania codzienności w bardziej przyjazną człowiekowi.

Dzień Dobrej Wiadomości jest także okazją do pozytywnego nastawienia wobec otoczenia. Czasami zwykłe miłe słowo może stać się początkiem zmian w życiu. Dobre wiadomości mają ogromną moc w sprawianiu radości, zwłaszcza w trudnych chwilach. Nic tak nie poprawi dnia, jak miła wiadomość od bliskich osób. Dlatego tak ważne jest dzielenie się dobrymi wiadomościami z otoczeniem.

W ramach programu „ABC Dobrego Zachowania” powstała Księga Dobrych Wiadomości. Uczniowie z klas IV-VIII wykonali Klasowe Księgi Dobrych Wiadomości. Pisali pozytywne myśli, optymistyczne przesłania, cytowali wybitne osoby. Pięknie ozdobili swoje prace.

Księga jest dostępna na korytarzu szkolnym, przy głównym wejściu.

M. Owczarek

Rola drugiego śniadania

8 listopada obchodzimy Dzień Zdrowego Śniadania – posiłku o bardzo istotnym znaczeniu w codziennej diecie. To zdrowe śniadanie powinno bazować na różnorodności pochodzącej z naturalnych produktów: owoców, warzyw, produktów zbożowych czy nabiału.

SNIADANIE:

- dostarcza organizmowi potrzebną energię i składniki pokarmowe;
- wpływa na lepszą koncentrację, zapamiętywanie, zdolność uczenia, lepsze wyniki w nauce, rozwój intelektualny;
- wpływa na wydolność i sprawność, siłę fizyczną, dobre samopoczucie;
- kształtuje prawidłowe nawyki żywieniowe.

Uczniowie klasy 7a przeprowadzili pogadankę, obejrzeli prezentację multimedialną na temat pożywnego śniadania oraz skosztowali smaczne i zdrowe drugie śniadania. Podczas wywiadówki tematyka drugiego śniadania poruszona została także z ich rodzicami.



Co warto zjeść na drugie śniadanie?

Najbardziej popularne drugie śniadanie to kanapka. Jest to smaczny i zdrowy pomysł, jeśli jednak zadbamy o odpowiednie jej urozmaicenie. Najlepiej, aby kanapka zawierała pieczywo razowe i do wyboru: ser, twaróg lub chudą wędlinę oraz warzywo, np. liść sałaty, cykorię, plasterki pomidora, ogórka, papryki.

Do kanapki warto dołączyć owoc sezonowy lub warzywo jako źródło witamin. Pokrojone owoce i warzywa, owoce suszone, sałatki, twarożki. Nie należy zapominać o picciu, najlepiej woda lub 100% sok owocowy, bądź warzywny.



Czy wiesz, że... dzieci, które nie spożywają drugiego śniadania, częściej skarżą się na bóle głowy, złe samopoczucie, rozdrażnienie i konflikty z rówieśnikami.

Piramida żywienia

E.K.

Bibliotekarka szkolna zaprasza...

Laurie Frankel – „Na razie żegnaj”

„Sam Elling wypełniał swój profil na internetowym portalu randkowym, nie wiedząc, czy śmiać się czy płakać. Z jednej strony właśnie opisał siebie jako „zabawnego gościa” i odpowiedział na pytanie: „Jak bardzo jesteś męski?”, przyznając sobie osiem punktów na dziesięć...”- tak rozpoczyna się zabawna, poruszająca opowieść o miłości i stracie.

I o tym, w jaki sposób można pozwolić ukochanej osobie odejść. Sam pracuje dla portalu randkowego w Seattle. Tworzy genialny algorytm pozwalający jego użytkownikom na znalezienie bratniej duszy. Algorytm działa idealnie, sam spotyka dzięki niemu miłość życia – Meredith, ale przy okazji traci pracę. Bo jak serwis randkowy może przynosić zyski, skoro ludzie odnajdują swoich ukochanych za pierwszym razem.

Wkrótce jednak Sam zaczyna wykorzystywać swój informatyczny talent w inny sposób. Jak?...

Książka czeka na Ciebie w naszej bibliotece ☺ *B. Sobolewska*



Wystawa

W hallu szkoły zorganizowana została przez nauczycielkę plastyki p. E. Fagasińską wystawa prac Zuzanny Pietrzykowskiej (wywiad z Zuzanną w poprzednim numerze naszej gazety).



Redakcja gazetki **Wieści z nad Prosną**

63-313 Chocz, ul. M. Konopnickiej 6

gazetka1995@op.pl

Skład redakcyjny:

**Marta Kubasik, Karina Wysocka, Marta Wróblewska,
Zofia Owczarek, Wiktor Woldański, Jan Rybarczyk;**

Opiekun: Elżbieta Kornacka

Noc Zawodowców



Drużyna naszej szkoły, złożona z uczniów klasy 8a, wzięła udział 4.edycji Nocy Zawodowców. Opiekunem drużyny była pani D. Chraplak.

Zawodowy Express składał się z kilku etapów. Uczniowie uczestniczyli w warsztatach online, poznawali tajniki pracy fryzjera oraz rozwiązywali test na temat ginących zawodów. Podczas finału, który odbył się 1 października w Kaliszu poznaliśmy najlepsze drużyny z kilku powiatów. Julia Juszcak, Michał Wysocki, Jan Kantek i Maksymilian Czapski, po zaciętej rywalizacji, znaleźli się na II miejscu. Serdecznie gratulujemy sukcesu i życzymy trafnych wyborów w dalszej edukacji.

DCH



Zdjęcia przedstawiają uczniów w zakładzie fryzjerskim podczas wykonywania zadań konkursowych.

Z wizytą w Dobrzycy

1 października uczniowie klas 5 odwiedzili Muzeum Ziemiaństwa w Dobrzycy.

Uczestnicząc w lekcji muzealnej poznali tajemnice pałacowych komnat. Zwiedzili wystawę o modzie ziemiańskiej, na której eksponowane były stroje zarówno damskie, jak i męskie na różne okazje, ubiory dziecięce, a nawet liberie służby z udokumentowaną ciekawą historią.

Wyjątkowym towarzyszem uczennic i uczniów był tego dnia platan klonolistny – pomnik przyrody pięknego dobrzyckiego parku.

Inspirowani historią i przyrodą oraz czasem integracji, jako podsumowanie, klasy piąte wykonały prace plastyczne. Wszystkie zostały wyeksponowane na szkolnym korytarzu.

EF





Zdjęcie przedstawia ucznia



Zdjęcie przedstawia uczennicę



Zdjęcie przedstawia ucznia



Zdjęcie przedstawia uczennicę



Zdjęcie przedstawia uczennicę



Zdjęcie przedstawia ucznia



Mała Gazetka




*Pisemko uczniów klas młodszych
Szkoły Podstawowej w Choczcu*

Dodatek „Wieści z nad Prosną”

Listopad nr 3 / 2021 (94)

W
Z
N
I
M
I
E

- Ślubowanie Pierwszoklasistów
- Udział w akcji „Szkoła do Hymnu” 
- Z życia klas młodszych
- Dzień Pluszowego Misia
- Andrzejki - wieczór wróżb
- Język angielski z Myszką Sissi

Droży Czytelnicy!

Nastała późna jesień. Dni są coraz krótsze, a noce dłuższe. Na dworze jest chłodniej, drzewa tracą ostatnie liście, przyroda zapada w sen zimowy. Niestety nie dotyczy to szkoły, gdyż o tej porze roku jest największe nasilenie nauki. Wypaść się oczywiście trzeba, aby później na lekcjach być aktywnym i nie przysypiać ...

ŚLUBOWANIE PIERWSZOKLASISTÓW

Dnia 14 października odbyła się w naszej szkole uroczystość ślubowania uczniów klas pierwszych. To bardzo ważne wydarzenie nie tylko dla najmłodszych, ale również dla ich rodziców. Na uroczystość przybyli rodzice, dyrekcja, nauczyciele oraz wszyscy uczniowie klas młodszych. Zanim pierwszoklasisci zostali przyjęci do grona społeczności szkolnej musieli przedstawić to, czego już się w szkole nauczyli. Gotowi, odświętnie ubrani i bardzo przejęci przystąpili do zaprezentowania swoich umiejętności. Zadaniem uczniów było m.in. zaśpiewanie piosenek, recytacja wierszy oraz umiejętność wykonania różnych zadań i odpowiedzi na szereg bardzo ważnych pytań. Wszystkie dzieci wspaniale zdały „egzamin pierwszoklasisty”. Doniosłym momentem uroczystości było ślubowanie pierwszoklasistów, które wzbudziło wiele emocji. Aktu pasowania kolorowym ołówkiem dokonała pani dyrektor Alina Banaszak. Tym samym pierwszaki zostały włączone do społeczności uczniowskiej Szkoły Podstawowej w Choczcu. Dowodem były dyplomy pasowania na ucznia wręczone dzieciom przez panią dyrektor. Najmłodsi otrzymali upominki od pani dyrektor oraz od rodziców.



Jak to w listopadzie...

"Z nocy na dzień coraz zimniej,
pochmurniej z dnia na dzień,
ogolocił, osierocił
świat w tym listopadzie (...)
Już na drzewach zgasła resztką
liścianego złota,
złota jesień utonęła
w chlupoczących słołach.
Wszystkie barwy gdzieś przepadły
niby kamień w studnię,
by nie spotkać się przypadkiem
z nadchodzącym grudniem."



11 listopada 1918 r. to szczególna data dla wszystkich Polaków. Tego dnia, po 123 latach niewoli Polska odzyskała wolność. Dlatego też co roku, 11 listopada obchodzimy nasze święto

narodowe - **Święto Niepodległości**. Pielęgnując polskie tradycje w naszej szkole również obchodziliśmy 103 rocznicę odzyskania niepodległości i po raz kolejny wzięliśmy udział w **ogólnopolskiej akcji "Szkoła do hymnu"**.



*Przez szacunek
dla przeszłości,
ten dzień na zawsze,
dla Polaka, niech
zostanie Dniem
Niepodległości.*

Z ŻYCIA KLAS MŁODSZYCH

„Świat ratuję-aluminium odzyskuje”, to konkurs plastyczny zorganizowany przez ZGO Sp. z o.o. w Jarocinie – Wielkopolskie Centrum Recyklingu, w którym brali udział nasi uczniowie. Celem konkursu było kształtowanie wśród dzieci postaw ekologicznych poprzez uświadamianie konieczności segregacji surowców wtórnych, rozwijanie kreatywności i wyobraźni artystycznej. 19 prac uczniów klas młodszych zostało wysłanych do organizatora konkursu.



🏆 Laureaci konkursu plastycznego dla klas 1-8 pn. „Świat ratuję-aluminium odzyskuje”
 1 Kategoria klas 1-3 🏆 – Aleksander Łapacz (kl. III) Szkoła Podstawowa im. Obrońców Westerplatte w Choczcu

Alkowi gratulujemy zwycięstwa!

(źródło: <https://gramhir.com/explore-hashtag/ekojarocin>)

W październiku w klasach trzecich odbył się konkurs „Mistrz Tabliczki Mnożenia”. Celem konkursu było rozwijanie umiejętności matematycznych, wdrażanie do logicznego myślenia, doskonalenie sprawności rachunkowej. Uczniowie samodzielnie w wyznaczonym czasie rozwiązywali zadania na karcie pracy. Bezbłędnie zadania konkursowe wykonali i jednocześnie zostali Mistrzami Tabliczki Mnożenia:

Laura Garncarek kl. IIIa, Tomasz Barańczyk kl. IIIa, Mikołaj Górczyński kl. IIIb, Krzysztof Słowiński kl. IIIb
Wspaniałym Mistrzom gratulujemy!!!

Zachęcamy dzieci do udziału w konkursach:

- Szkolny konkurs plastyczny „Anioły są takie...”. Tematem konkursu jest własna wizja Anioła wykonana w dowolnej technice plastycznej i formie przestrzennej. Termin - 29 listopada.
- **Ogólnopolski Strażacki Konkurs Plastyczny.** Tematyka konkursu to udział straży pożarnych w różnych akcjach. Prace można wykonać w dziedzinie np. malarstwa, rysunku, collage. Termin - 13 grudnia.

17 listopada na jesienną wycieczkę do pobliskiego parku udali się uczniowie klas pierwszych. Uczniowie obserwowali zmiany, jakie zachodzą w przyrodzie późną jesienią. Podziwiali barwy ostatnich liści na drzewach i pod drzewami oraz ich odcienie i kształty. Słuchali odgłosu nielicznych ptaków. Tego dnia była piękna pogoda.



25 listopada Dzień Pluszowego Misia

Duży, niewielki, kolorowy, brązowy, z kokardą czy w kubraczku... Każdy posiada bądź kiedyś miał własnego, ulubionego pluszowego misia. Jest to jedna z najpopularniejszych zabawek. Miś nieodłącznie kojarzony jest z beztróskim czasem dzieciństwa. Wiele razy był dla Was przytulanką, towarzyszem zabaw i podróży, przyjacielem, któremu można wszystko powiedzieć, był też pomocny na nocne koszmary.



Pierwsze misie pluszowe powstały w Europie, następnie były też eksportowane do USA. Nazwa Teddy Bear, wzięła się od zdrobnienia imienia Teodora Roosevelta. Wiąże się z tym historia o niedźwiadku, którego postrzelił podczas polowania jeden z jego towarzyszy. Gdy prezydent zobaczył przestraszone zwierzątko, kazał je wypuścić. Cała historyjka została zobrazowana w komiksie i opublikowana w gazecie. Producenci zabawek podchwycili historyjkę i nazwali pluszowego misia “Teddy Bear”.

Dziś pluszowy miś to kultowa zabawka na całym świecie i mimo upływającego czasu oraz pojawiania się coraz bardziej nowoczesnych rozrywek dla dzieci, bywa największym przyjacielem dziecka.



*W wigilię świętego Andrzeja,
 spełniona niech będzie
 Twoja nadzieja.
 Żeby Ci się sprawdziło to,
 co kiedyś Ci się wymarzyło.*

Noc z 29 na 30 listopada to czas magiczny. Wtedy urządzamy andrzejki, czyli wieczorną zabawę połączoną z wykonywaniem wróżb. To jedna z naszych najciekawszych polskich tradycji. Dawniej wierzono, że w tym czasie można zajrzeć w przyszłość. Do dziś zabawa, którą



urządzamy w wigilię św. Andrzeja, kryje w sobie wiele tajemnic. Niektóre ciekawe wróżby andrzejkowe przetrwały do dziś. Najpopularniejsze obecnie zabawy andrzejkowe to m.in. lanie wosku do zimnej wody, losowanie karcetek z wróżbą, spacer butów od ściany do drzwi, a także rzucaanie za siebie długiej skórki jabłka.



Wszystkim uczniom klas młodszych życzymy wesołej i dobrej zabawy andrzejkowej w kręgu swojej klasy. Samych pomyslnych wróżb i nadziei na ich spełnienie.

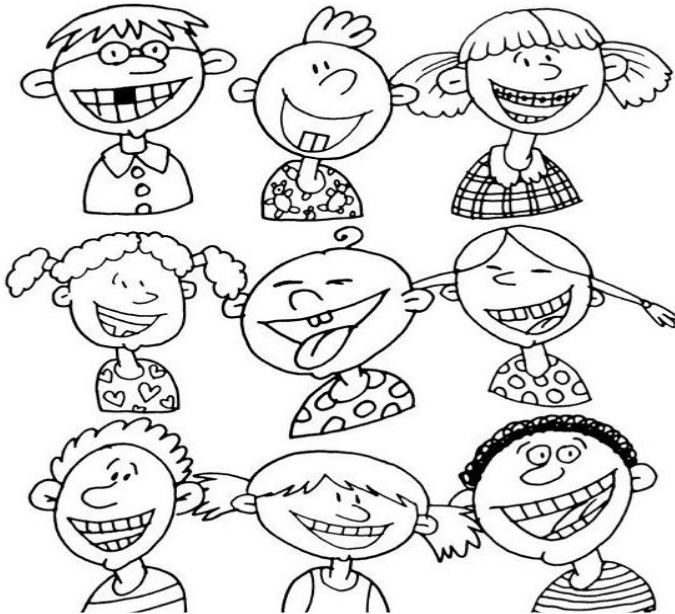
English with Sissi Mouse



UP TO YOU

Nadaj imiona dzieciom i pokoloruj rysunki.

Kto to jest?



ŚWIATOWY DZIEŃ USMIECHU

To radosne święto obchodzone w pierwszy piątek października od 1999 roku. Pomysłodawcą tego dnia był Harvey Ball, autor znanego na całym świecie symbolu żółtej uśmiechniętej buzi, tzw. „smiley face”, stworzonej w 1963 roku. Symbol ten reprezentować ma dokładnie to, co na co dzień chcemy widzieć jak najczęściej u innych ludzi – bezinteresowny uśmiech i radość życia. Bo jak się okazuje, znane od wieków powiedzenie „śmiech to zdrowie” to nie tylko metafora. Klasy pierwsze w tym dniu gościły panią Ewę Martynę – naszą szkolną pielęgniarkę, która opowiedziała uczniom o roli uśmiechu na co dzień oraz o jego zbawiennym wpływie na nasze samopoczucie.

Uśmiechnij się,



podaj dalej!

St. Andrew's Day



Narodowe święto Szkotów

Historia świętego Andrzeja

Święty Andrzej, starszy brat świętego Piotra i jeden z dwunastu apostołów, był rybakiem z Galilei. W ciągu swojego życia prowadził działalność misyjną. Legenda głosi, że król Szkocji Angus, walcząc z wojskami nieprzyjaciela, prosił o pomoc patrona Szkocji i zobaczył na niebie krzyż świętego Andrzeja, który pomógł mu odnieść zwycięstwo. Dlatego też na szkockiej fladze umieszczono dwie białe, przecinające się przekątne – krzyż Świętego Andrzeja na niebieskim tle.

Obchody dnia św. Andrzeja w Szkocji znacznie różnią się od naszych polskich Andrzejek. Dla nas to impreza z wróżbami, a dla Szkotów narodowe święto. Św. Andrzej apostoł jest bowiem ich oficjalnym patronem już od początków XIV wieku. Potwierdza to również symboliczny znak X, który znajduje się na fladze Szkocji i nawiązuje do śmierci świętego, który zginął podobnie jak Jezus, lecz na krzyżu ułożonym na kształt litery X. St. Andrew's Day obchodzony jest śpiewem, tańcami i ucztowaniem nie tylko w Edynburgu i Glasgow, ale na całym świecie w miejscach, gdzie przebywają szkockie społeczności. W tym dniu rozbrzmiewa tradycyjna szkocka muzyka odgrywana na bębnach i dudach.

Tradycyjne potrawy na dzień św. Andrzeja

Św. Andrzej był rybakiem, dlatego tradycyjnymi potrawami serwowanymi tego dnia na szkockich stołach i w restauracjach są dania rybne. Najbardziej popularną potrawą jest zupa Cullen Skink, która gotowana jest na wędzonej rybie. Na drugie danie Szkoci podają pieczeń Rosemary z baraniny, a na deser Spiced Winter Fruit z ryżowym puddingiem.