**PRZEDMIOT:** WYCHOWANIE FIZYCZNE

**KLASA:**  VI SZKOŁA PODSTAWOWA

**NAUCZYCIELE:** Z. Jaruszewski, R. Dziatkiewicz, K. Czajczyńska

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

PRZY USTALANIU POSZCZEGÓLNYCH OCEN BIERZE SIĘ POD UWAGĘ WYSIŁEK WŁOŻONY PRZEZ UCZNIA W WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW ( AKTYWNOŚĆ, FREKWENCJA). BRAK STROJU SPORTOWEGO JEST JEDNOZNACZNY Z NIEUCZESTNICZENIEM W ZAJĘCIACH I POWODUJE OBNIŻENIE OCENY.

Przy wystawianiu ocen semestralnych i końcowo rocznych bierze się pod uwagę zajęcia w systemie klasowo – lekcyjnym i fakultatywnym. Ocenę wystawia nauczyciel uczący w systemie klasowo – lekcyjnym. Jeżeli uczeń uczęszcza na zajęcia fakultatywne do innego nauczyciela, ocena podlega konsultacji. Uczeń w czasie zajęć może otrzymać ocenę niedostateczną, jeżeli nie wykonuje ćwiczeń bądź wykonuje je celowo niewłaściwie, narażając siebie i innych na utratę zdrowia.

**Ocena celująca: 6**

1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę co najmniej bdb.
2. Aktywnie, systematycznie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną.
3. Zajmuje punktowane miejsca w zawodach powiatowych, rejonowych, wojewódzkich.
4. Uczestniczy we wszystkich zajęciach i prawidłowo przygotowuje się do nich (0-1).

**Ocena bardzo dobra: 5**

1. Uczeń całkowicie opanował materiał programowy.
2. Jest bardzo sprawny fizycznie.
3. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
4. Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
5. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu.
6. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
7. Bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna.
8. Uczestniczy w zajęciach (opuszczone 2-3 lekcje).

**Ocena dobra: 4**

1. Uczeń w zasadzie opanował materiał programowy.
2. Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.
3. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie i z małymi błędami technicznymi.
4. Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
5. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, osiąga stałe, dość dobre postępy w tym zakresie.
6. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń.
7. Sporadycznie bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych.
8. Uczestniczy w zajęciach (opuszczone 4-6 lekcji)

**Ocena dostateczna: 3**

1. Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami.
2. Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną.
3. Ćwiczenia wykonuje w nieodpowiednim tempie i z błędami technicznymi.
4. Wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym.
5. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a wiadomości, które ma, nie potrafi wykorzystać w praktyce.
6. Wykazuje małe postępy w usprawnieniu.
7. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.
8. Uczestniczy w zajęciach (opuszczonych 7-9 lekcji)

**Ocena dopuszczająca: 2**

1. Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki.
2. Jest mało sprawny fizycznie.
3. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
4. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonywać prostych zadań związanych z samooceną.
5. Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu.
6. Na zajęciach wf przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.
7. Uczestniczy w zajęciach (opuszczonych 10-15 lekcji)

**Ocena niedostateczna: 1**

1. Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program.
2. Posiada bardzo niską sprawność motoryczną.
3. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami.
4. Charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej.
5. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykonuje żadnych postępów w usprawnieniu.
6. Na zajęciach wf wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego.
7. Uczestniczy w zajęciach (opuszczonych powyżej 16 lekcji).

**Sposoby sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

- próby sprawności i umiejętności;

-ocena wiadomości;

- obserwacja i kontrola.

**SPOSOBY EWALUACJI:**

- sprawdzian umiejętności ruchowych;

- kontrola, obserwacja ucznia;

**PO ZAKOŃCZENIU II ETAPU EDUKACYJNEGO UCZEŃ POWINIEN**:

- posiadać i umieć wykorzystać wiedzę dotyczącą zasadności podejmowania aktywności ruchowej w czasie wolnym od zajęć szkolnych;

- znać przepisy wybranych mini gier rekreacyjnych i sportowych, posiadać umiejętności, umożliwiające udział w nich oraz umieć je zorganizować i przeprowadzić;

- dokonywać samokontroli i samooceny sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego;

- wiedzieć, w jaki sposób aktywnie i zdrowo spędzać czas wolny;

- znać zasady zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu oraz umieć udzielać pierwszej pomocy.

KLASA VI

1.Mini piłka siatkowa – zagrywka sposobem dolnym

- celujący – uczeń wykonał 4 próby bezbłędnie;

- bdb – uczeń wykonał 3 próby bezbłędnie;

- db – uczeń wykonał 2 próby bezbłędnie;

- dst – uczeń wykonał 1 próbę;

- dps – uczeń przystąpił do sprawdzianu;

- ndst – uczeń nie przystąpił do sprawdzianu.

2. Mini piłka ręczna – rzut do bramki z biegu

- celujący – uczeń wykonał 2 próby bezbłędnie i zdobył przynajmniej 1 bramkę;

- bdb – uczeń wykonał próbę tylko z jednym błędem i zdobył bramkę;

- db – uczeń wykonał próbę popełniając najwyżej 2 błędy;

- dst – uczeń wykonał próbę z licznymi błędami:

\* nie wybił się z właściwej nogi;

\* popełnił błąd kroków;

\* popełnił błąd podwójnego chwytu;

\* nie trafił w bramkę;

\* zgubił piłkę podczas kozłowania;

\* nie zmienił ręki podczas kozłowania;

\* brakowało rytmu i tempa wykonania próby;

- dps – uczeń przystąpił do sprawdzianu;

- ndst – uczeń nie przystąpił do sprawdzianu;

3. Mini piłka koszykowa – rzuty do kosza z różnych pozycji

- celujący – uczeń wykonał 3 próby bezbłędnie;

- bdb – uczeń wykonał próbę z jednym błędem;

- db – uczeń wykonał próbę z dwoma błędami;

- dst – uczeń wykonał próbę z licznymi błędami:

\* nieprawidłowa technika rzutu;

\* brak kontaktu piłki z obręczą;

\* słaby i nieprecyzyjny rzut;

\* złe ustawienie ciała podczas rzutu;

\* niewłaściwe ustawienie rąk;

- dps – uczeń przystąpił do sprawdzianu;

- ndst – uczeń nie przystąpił do sprawdzianu.

4.Mini piłka nożna – strzały do bramki w ruchu

- celujący – uczeń wykonał 3 próby bezbłędnie;

- bdb – uczeń wykonał próbę z jednym błędem i zdobył bramkę;

- db – uczeń wykonał próbę z dwoma błędami;

- dst – uczeń wykonał próbę z licznymi błędami:

\* niewłaściwe uderzenie piłki;

\* brak odpowiedniego ułożenia ciała;

\* brak rytmu i tempa wykonania próby;

\* piłka nie trafiła w bramkę;

\* zbyt słaby strzał;

- dps – uczeń przystąpił do sprawdzianu;

- ndst – uczeń nie przystąpił do sprawdzianu.

5.Gimnastyka – prosty układ gimnastyczny

- celujący – uczeń wykonuje 3 – elementowy układ ćwiczeń bezbłędnie;

- bdb – uczeń wykonał próbę z jednym błędem;

- db – uczeń wykonał próbę z dwoma błędami;

- dst – uczeń wykonał próbę z licznymi błędami:

\* brak płynności przy wykonaniu ćwiczenia;

\* brak koordynacji;

\* błędne wykonanie poszczególnych elementów;

\* brak postawy gimnastycznej;

- dps – uczeń przystąpił do sprawdzianu;

- ndst – uczeń nie przystąpił do sprawdzianu.

6.Przewroty łączone w przód i w tył

- celujący – uczeń wykonał ćwiczenie bezbłędnie;

- bdb – uczeń wykonał ćwiczenie z jednym błędem;

- db – uczeń wykonał ćwiczenie z dwoma błędami;

- dst – uczeń wykonał ćwiczenie z licznymi błędami:

\* wykonanie przewrotu na głowie;

\* złe ułożenie rąk i brak amortyzacji;

\* przewrót podparty;

\* brak płynnego wykonania;

\* brak postawy gimnastycznej;

- dps – uczeń przystąpił do sprawdzianu;

- ndst – uczeń nie przystąpił do sprawdzianu.

7.Skok rozkroczny

- celujący – uczeń wykonał 2 próby tylko z jednym błędem;

- bdb – uczeń wykonał próbę tylko z jednym błędem;

- db – uczeń wykonał próbę z dwoma błędami;

- dst – uczeń wykonał próbę z licznymi błędami:

\* ugięcie nóg w stawach kolanowych;

\* złe ułożenie rąk na koźle;

\* wykonanie złego naskoku na odskocznię;

\* złe odbicie, lądowanie na usztywnione i rozstawione nogi;

\* nieutrzymanie równowagi po wylądowaniu;

\* brak postawy gimnastycznej;

- dps – uczeń przystąpił do sprawdzianu;

- ndst – uczeń nie przystąpił do sprawdzianu.

8.LA – biegi na krótkich dystansach.

9. Skok w dal.

10. Rzut piłeczką palantową.

11. Biegi płaskie.

Sprawdziany szybkości, wytrzymałości, siły, skoczności i zwinności oceniane są wg norm Jerzego Barankiewicza.