**PRZEDMIOT:** WYCHOWANIE FIZYCZNE

**KLASA:**  V SZKOŁA PODSTAWOWA

**NAUCZYCIELE:** Z. Jaruszewski, R. Dziatkiewicz, K. Czajczyńska

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

PRZY USTALANIU POSZCZEGÓLNYCH OCEN BIERZE SIĘ POD UWAGĘ WYSIŁEK WŁOŻONY PRZEZ UCZNIA W WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW ( AKTYWNOŚĆ, FREKWENCJA). BRAK STROJU SPORTOWEGO JEST JEDNOZNACZNY Z NIEUCZESTNICZENIEM W ZAJĘCIACH I POWODUJE OBNIŻENIE OCENY.

Przy wystawianiu ocen semestralnych i końcowo rocznych bierze się pod uwagę zajęcia w systemie klasowo – lekcyjnym i fakultatywnym. Ocenę wystawia nauczyciel uczący w systemie klasowo – lekcyjnym. Jeżeli uczeń uczęszcza na zajęcia fakultatywne do innego nauczyciela, ocena podlega konsultacji. Uczeń w czasie zajęć może otrzymać ocenę niedostateczną, jeżeli nie wykonuje ćwiczeń bądź wykonuje je celowo niewłaściwie, narażając siebie i innych na utratę zdrowia.

**Ocena celująca: 6**

1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę co najmniej bdb.
2. Aktywnie, systematycznie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną.
3. Zajmuje punktowane miejsca w zawodach powiatowych, rejonowych, wojewódzkich.
4. Uczestniczy we wszystkich zajęciach i prawidłowo przygotowuje się do nich (0-1).

**Ocena bardzo dobra: 5**

1. Uczeń całkowicie opanował materiał programowy.
2. Jest bardzo sprawny fizycznie.
3. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
4. Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
5. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu.
6. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
7. Bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna.
8. Uczestniczy w zajęciach (opuszczone 2-3 lekcje).

**Ocena dobra: 4**

1. Uczeń w zasadzie opanował materiał programowy.
2. Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.
3. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie i z małymi błędami technicznymi.
4. Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
5. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, osiąga stałe, dość dobre postępy w tym zakresie.
6. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń.
7. Sporadycznie bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych.
8. Uczestniczy w zajęciach (opuszczone 4-6 lekcji)

**Ocena dostateczna: 3**

1. Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami.
2. Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną.
3. Ćwiczenia wykonuje w nieodpowiednim tempie i z błędami technicznymi.
4. Wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym.
5. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a wiadomości, które ma, nie potrafi wykorzystać w praktyce.
6. Wykazuje małe postępy w usprawnieniu.
7. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.
8. Uczestniczy w zajęciach (opuszczonych 7-9 lekcji)

**Ocena dopuszczająca: 2**

1. Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki.
2. Jest mało sprawny fizycznie.
3. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
4. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonywać prostych zadań związanych z samooceną.
5. Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu.
6. Na zajęciach wf przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.
7. Uczestniczy w zajęciach (opuszczonych 10-15 lekcji)

**Ocena niedostateczna: 1**

1. Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program.
2. Posiada bardzo niską sprawność motoryczną.
3. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami.
4. Charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej.
5. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykonuje żadnych postępów w usprawnieniu.
6. Na zajęciach wf wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego.
7. Uczestniczy w zajęciach (opuszczonych powyżej 16 lekcji).

**Sposoby sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

- próby sprawności i umiejętności;

-ocena wiadomości;

- obserwacja i kontrola.

**SPOSOBY EWALUACJI:**

- sprawdzian umiejętności ruchowych;

- kontrola, obserwacja ucznia;

**PO ZAKOŃCZENIU II ETAPU EDUKACYJNEGO UCZEŃ POWINIEN**:

- posiadać i umieć wykorzystać wiedzę dotyczącą zasadności podejmowania aktywności ruchowej w czasie wolnym od zajęć szkolnych;

- znać przepisy wybranych mini gier rekreacyjnych i sportowych, posiadać umiejętności, umożliwiające udział w nich oraz umieć je zorganizować i przeprowadzić;

- dokonywać samokontroli i samooceny sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego;

- wiedzieć, w jaki sposób aktywnie i zdrowo spędzać czas wolny;

- znać zasady zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu oraz umieć udzielać pierwszej pomocy.

KLASA V

1. Lekkoatletyka- skok w dal z rozbiegu.

cel- uczeń wykonał 2 próby bezbłędnie

bdb- uczeń wykonał 2 próby z 1 błędem

db- uczeń wykonał 2 próby z 2 błędami

dst- uczeń wykonał 2 próby z licznymi błędami

 \* mało dynamiczny rozbieg i wybicie

 \* wybicie z dwóch nóg

 \* lądowanie na wyprostowane nogi (postawa stojąca)

 \* lądowanie na jedną nogę

dps- uczeń przystąpił do sprawdzianu

ndst- uczeń nie przystąpił do sprawdzianu

2.Lekkoatletyka- rzut piłeczką palantową z rozbiegu.

cel- uczeń wykonał 2 próby bezbłędnie

bdb- uczeń wykonał 2 próby z 1 błędem

db- uczeń wykonał 2 próby z 2 błędami

dst- uczeń wykonał 2 próby z licznymi błędami

 \* niewłaściwy chwyt piłeczki

 \* źle wykonany rozbieg

 \* zatrzymanie się przed rzutem

 \* nieodpowiedni lot piłeczki

 \* przekroczenie linii rzutu

dps- uczeń przystąpił do sprawdzianu

ndst- uczeń nie przystąpił do sprawdzianu

3.Gimnastyka- przewrót w tył.

cel- uczeń wykonał 2 próby bezbłędnie

bdb- uczeń wykonał 2 próby z 1 błędem

db- uczeń wykonał 2 próby z 2 błędami

dst- uczeń wykonał 2 próby z licznymi błędami

 \* zbyt wolne przetaczanie się

 \* prostowanie pleców w czasie przewrotu

 \* spóźnione oparcie rąk za głową

 \* kończenie przewrotu na kolanach

 \* przetaczanie się przez jedno ramię

dps- uczeń przystąpił do sprawdzianu

ndst- uczeń nie przystąpił do sprawdzianu

4. Gimnastyka- ćwiczenia równoważne.

cel- uczeń wykonał 2 próby bezbłędnie

bdb- uczeń wykonał 2 próby z 1 błędem

db- uczeń wykonał 2 próby z 2 błędami

dst- uczeń wykonał 2 próby z licznymi błędami

 \*brak prawidłowej postawy gigantycznej

 \*brak rytmu i tempa wykonania próby

 \*nieprawidłowe ułożenie rąk i głowy

 \* rozpoczęcie kroku od pięty

dps- uczeń przystąpił do sprawdzianu

ndst- uczeń nie przystąpił do sprawdzianu

5. Mini piłka ręczna - kozłowanie piłki prawą i lewą ręką slalomem.

cel- uczeń wykonał 2 próby bezbłędnie

bdb- uczeń wykonał 2 próby z 1 błędem

db- uczeń wykonał 2 próby z 2 błędami

dst- uczeń wykonał 2 próby z licznymi błędami

 \* niewłaściwe kozłowanie piłki ( zbyt niskie bądź wysokie, przed nogami)

 \* opuszczenie przeszkody lub jej dotknięcie

 \* brak zmiany ręki kozłującej

 \* brak tempa i rytmu próby

 \* zbyt dalekie omijanie przeszkody

dps- uczeń przystąpił do sprawdzianu

ndst- uczeń nie przystąpił do sprawdzianu

 6. Mini piłka koszykowa - podania i chwyty piłki oburącz w miejscu i w ruchu.

cel- uczeń wykonał 2 próby bezbłędnie

bdb- uczeń wykonał 2 próby z 1 błędem

db- uczeń wykonał 2 próby z 2 błędami

dst- uczeń wykonał 2 próby z licznymi błędami

 \* niewłaściwy ruch ręki przy rzucie

 \* słaby i nieprecyzyjny rzut

 \* zła postawa ciała podczas rzutu

 \* złe ustawienie rąk przy chwycie piłki

 dps- uczeń przystąpił do sprawdzianu

ndst- uczeń nie przystąpił do sprawdzianu

7. Unihokej- prowadzenie piłki slalomem.

cel- uczeń wykonał 2 próby bezbłędnie

bdb- uczeń wykonał 2 próby z 1 błędem

db- uczeń wykonał 2 próby z 2 błędami

dst- uczeń wykonał 2 próby z licznymi błędami

 \* źle trzymany kij

 \* brak ciągłego kontaktu piłeczki z kijem

 \* ominiecie przeszkody

 \* dotknięcie przeszkody przez piłeczkę

 \* brak rytmu i tempa wykonania próby

dps- uczeń przystąpił do sprawdzianu

ndst- uczeń nie przystąpił do sprawdzianu

8. Mini piłka siatkowa- odbicia piłki sposobem górnym.

cel- uczeń wykonał 2 próby bezbłędnie

bdb- uczeń wykonał 2 próby z 1 błędem

db- uczeń wykonał 2 próby z 2 błędami

dst- uczeń wykonał 2 próby z licznymi błędami

 \* brak właściwej postawy

 \* brak koordynacji pracy rąk i nóg

 \* źle ułożone dłonie i brak amortyzacji

 \* zbyt niskie podbijanie piłki

dps- uczeń przystąpił do sprawdzianu

ndst- uczeń nie przystąpił do sprawdzianu

9. Mini piłka nożna- strzały do bramki dowolną częścią stopy.

cel- uczeń wykonał 2 próby bezbłędnie

bdb- uczeń wykonał 2 próby z 1 błędem

db- uczeń wykonał 2 próby z 2 błędami

dst- uczeń wykonał 2 próby z licznymi błędami

 \* brak rytmu i tempa wykonania próby

 \* zbyt słabe uderzenie piłki

 \* niewłaściwe ustawienie nogi postawnej

 \* brak koordynacji pracy rąk i nóg

dps- uczeń przystąpił do sprawdzianu

ndst- uczeń nie przystąpił do sprawdzianu

 Sprawdziany szybkości, wytrzymałości, siły, skoczności i zwinności oceniane są wg norm Jerzego Barankiewicza.