



# WIEŚCI znad PROSNY

PIERWSZY NR LISTOPAD 1995

maj - czerwiec NR 3 / 2021 (191) po raz piąty on-line

PISEMKO WYDAWANE PRZY ZESPOLE  
SZKÓŁ W CHOCCZU



Zespół Szkół  
w Choczcu

**OD 1 STYCZNIA 2021 ROKU W SKŁAD REDAKCJI „WIEŚCI ZNAD PROSNY”  
WCHODZĄ:**

**WIKTORIA ŁAPACZ, NOEMI PIASECKA, JULIA RYBARCZYK, KARINA WYSOCKA,  
MARTA KUBASIK, MARTA WRÓBLEWSKA, ZOFIA OWCZAREK, JAN RYBARCZYK,  
WIKTOR WOLDAŃSKI.**

**WKRÓTCE POŻEGNAMY SIĘ Z KOLEŻANKAMI Z KLASY VIII : Noemi, Julką i Wiktoria.**

*Życzymy Wam, Dziewczyn, powodzenia w nowej szkole oraz realizacji wszelkich planów. Wywiady na stronach 3-5.*



**UDANYCH, PEŁNYCH NIEZAPOMNIANYCH  
WRAŻEŃ WAKACJI DLA WSZYSTKICH PRACOWNIKÓW  
SZKOŁY ORAZ PRZEDSZKOLAKÓW I UCZNIÓW.**



Uczniowie klasy ósmej już po egzaminach. Teraz tylko oczekiwanie na wyniki.

**NA PEWNO BĘDZIE DOBRZE ☺**



Redakcja gazetki **Wieści znad Prozny**

63-313Chocz, ul. M. Konopnickiej 6

[gazetka1995@op.pl](mailto:gazetka1995@op.pl)

Skład redakcyjny:

**Wiktoria Łapacz, Julia Rybarczyk, Noemi Piasecka, Marta Kubasik, Karina Wysocka, Marta Wróblewska, Zofia Owczarek, Wiktor Woldański, Jan Rybarczyk;**

Opiekun: Elżbieta Kornacka

# WYWIADY Z NASZYM REDAKCYJNYMI KOLEŻANKAMI NA POŻEGNANIE

## Rozmowa z Julką Rybarczyk

**-Przedstaw się, proszę, czytelnikom naszej gazetki.**

-Cześć, nazywam się Julia Rybarczyk i obecnie jestem w VIII klasie szkoły podstawowej. W czerwcu kończę moją przygodę ze szkołą w Choczcu.

**-Jak to się stało, że zostałam redaktorką gazetki szkolnej?** -W IV klasie opiekunka gazetki zapytała się nas, kto chce rozprawiać gazetki, więc ja i moje koleżanki zgłosiłyśmy się. Gdy byłyśmy już starsze, Pani Kornacka zaproponowała nam, abyśmy zostały redaktorkami. Również bez wahania podjęłyśmy to wyzwanie.

**-Jakie artykuły pisałaś? Czy Ty też przeprowadzałaś jakieś wywiady?**

-Pisałam wiele artykułów dotyczących różnorodnych tematów. Najczęściej były one o świętach, ważnych wydarzeniach, które miały miejsce w naszej szkole, czy ciekawostek z wielu dziedzin.

Owszem, przeprowadzałam wywiady, odkąd zaczęłam moją prawdziwą przygodę z redakcją „Wieści...”. Między innymi przygotowywałam wywiady z absolwentkami naszej szkoły, które podobnie jak ja teraz kończyły pracę w redakcji.

**-Co z pracy zespołu redakcyjnego wspominasz najlepiej?**

-Najlepiej wspominam wspólne wycieczki czy spotkania, których nie brakowało przed pandemią. Były to wyjazdy do Pleszewa lub Kalisza. Poznałyśmy m.in.:Jaśka Mełę, Marka Kamińskiego, Bartasa Szymonika.

**-Czy praca w redakcji rozwinęła jakieś Twoje umiejętności?**

-Myślę, że tak. Praca w redakcji rozwinęła umiejętność pisania artykułów, czego wcześniej nie robiłam. Podczas korekty gazetek rozwijałam umiejętność poprawnego pisania, ponieważ sama poprawiałam błędy. Poznałam lepiej różne tajniki formatowania i obróbki komputerowej.

**-Kończysz szkołę podstawową w czerwcu. Jakie masz plany na tę bliższą i dalszą przyszłość?**

-Konkretnych planów nie mam, lecz myślę najpierw o ukończeniu wybranego liceum, a następnie o pójściu na studia. Na pewno będę wiązać swoją przyszłość z przedmiotami ścisłymi.

**-Jak lubisz spędzać wolny czas?**

-W wolnym czasie lubię spotykać się ze znajomymi, wyjechać gdzieś z rodziną, czy chociażby pojeździć rowerem. Lubię sport i każdy wolny czas jaki mam, staram się wykorzystać aktywnie.

**-Julka, dziękuję za rozmowę. Cała redakcja życzy Ci realizacji wszelkich planów oraz udanych wakacji.**

*Janek Rybarczyk*

## **Rozmowa z Noemi Piasecką**

**- Noemi, ile lat pracowałaś w gazetce szkolnej „Wieści znad Prosnym”?**

-Swoją przygodę w gazetce szkolnej „Wieści znad Prosnym” zaczęłam w IV klasie, czyli pracowałam cztery lata.

**-Na czym polegała Twoja praca?**

-Przez pierwszy rok zajmowałam się kolportażem gazetki. Natomiast w następnych latach dostałam możliwość pisania artykułów oraz przeprowadzania wywiadów.

**-Co najbardziej Ci się podobało w pracy w gazetce szkolnej?**

-Niewątpliwie jedną z głównych zalet bycia reporterką było to, iż miałam możliwość poznania wielu ciekawych osób. Jedną z nich była olimpijka Marta Walczykiewicz. Lubiłam także pisać artykuły na różne ciekawe tematy. Interesujące były też wyjazdy w różne miejsca, m.in. na koncerty.

**-Czy podobała Ci się współpraca z koleżankami i kolegami?**

-Zespół redakcyjny to bardzo sympatyczne osoby. Zawsze się wspieraliśmy i służyliśmy sobie pomocą. Atmosfera była zawsze pozytywna i miło razem spędzaliśmy czas. Chcę podziękować Pani Elżbiecie Kornackiej, że dała mi możliwość doświadczenia tych wszystkich wspaniałych chwil. Była to dla mnie świetna przygoda.

**-Czy jest Ci smutno, że musisz pożegnać się z naszą szkołą ? Za czym będziesz tęskniła?**

-Pewnie, że jest mi smutno. Tyle wspaniałych lat tu spędziłam i przeżyłam mnóstwo ciekawych przygód. Nigdy tego czasu nie zapomnę. Bardzo ciężko będzie się pożegnać z tą szkołą i ludźmi, których tu poznałam. Mam nadzieję, że w nowej szkole będzie mi tak dobrze jak w tej.

**-Dziękuję Ci bardzo za rozmowę. Życzę Ci w imieniu swoim i pozostałych członków redakcji spełnienia marzeń. A w lipcu dostania się do wybranej szkoły. Powodzenia.**

*Zosia Owczarek*

## **Rozmowa z Wiktoria Łapacz**

**-Przedstaw się, proszę, naszym czytelnikom.**

-Nazywam się Wiktoria Łapacz. Obecnie chodzę do 8 klasy Szkoły Podstawowej im. Obrońców Westerplatte w Choczcu.

**-Jak to się stało, że zostałaś redaktorką gazetki szkolnej?**

Od najmłodszych lat bardzo podobała mi się praca (wtedy dla mnie) starszych redaktorek „Wieści...”, a więc gdy miałam taką możliwość zapisałam się do gazetki szkolnej.

Najpierw pisałam krótkie artykuły, później zajmowałam się kolportażem gazetki.

Obecnie jestem jedną z głównych redaktorek „Wieści...”.

**-Od kiedy współredagujesz "Wieści..."?**

-Swoją pracę z gazetką rozpoczęłam już w klasie I-III szkoły podstawowej, pisałam wtedy artykuły do "Małej gazetki", która jest dodatkiem do "Wieści znad Prozny". Z czasem stałam się redaktorką.

**-Czy Ty też przeprowadzałaś jakieś wywiady?**

-Tak, przeprowadzałam wiele wywiadów i zawsze starałam się to robić profesjonalnie. Były to wywiady m.in. z uczniami naszej szkoły, z przedstawicielami organizacji współpracujących ze szkołą, jak również innymi osobami, które mają ciekawe pasje, np. założycielem klubu motocyklowego "ISKRA MC Poland", współorganizatorem Polsko - Niemieckiej Wymiany Młodzieży - Deddy Kruger'em, Markiem Kamińskim, który pokonał 2 bieguny w ciągu roku. Niektóre wywiady były wyjazdowe - dzięki nim nabierałam dużo doświadczenia.

**-Co z pracy redakcji wspominasz najlepiej?**

-Tak jak wspomniałam wcześniej wyjazdowe wywiady były bardzo rozwijające, dzięki nim mogłam się spotkać ze znanymi osobami. Również miło wspominałam wyjazdy integracyjne z redakcją gazetki, organizowanymi przez opiekuna p. Elżbietę Kornacką - zawsze o nas pamiętała i starała się nam wynagrodzić naszą pracę. W szczególności pamiętam wyjazd do Warszawy do Centrum Nauki Mikołaja Kopernika oraz wyjazd na koncert "Bartasa" w Zajeźdni Kultura Pleszew z okazji 23-lecia gazetki.

**-Czy praca w redakcji wpłynęła na Twoje życie prywatne?**

-Oczywiście, że tak, dzięki pracy w gazetce poznałam wielu wspaniałych ludzi oraz nauczyłam się nowych umiejętności, które na pewno przydadzą mi się w przyszłości.

**-Kończysz szkołę podstawową w czerwcu. Jakie masz plany na tę bliższą i dalszą przyszłość?**

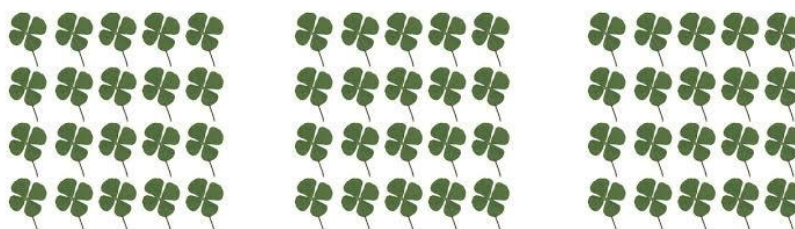
- Od września zamierzam rozpocząć naukę w Liceum Ogólnokształcącym im. St. Staszica w Pleszewie, na tę dalszą przyszłość nie mam jeszcze sprecyzowanych planów :-).

**-Jak lubisz spędzać wolny czas?**

-Wolny czas spędzam aktywnie. Spotykam się ze znajomymi, razem z nimi wybieram się na wycieczki rowerowe lub jeździmy na rolkach. Lubię też słuchać muzyki oraz rysować.

**- Dziękuję Ci bardzo za rozmowę. Życzę Ci w imieniu swoim i pozostałych członków redakcji spełnienia marzeń. A w lipcu dostania się do wybranej szkoły. Realizacji planów!**

*Wiktor Woldański*



## WSPOMNIENIE O NAUCZYCIELACH MATEMATYKI CHOCKIEJ SZKOŁY



**12 stycznia 2020 r., w wieku 73 lat, zmarł Jan Tyburski, wieloletni nauczyciel i wychowawca, instruktor zespołu ludowego "Choczanie".**

Jan Tyburski ur. się 1 stycznia 1948 r. w Choczu, w swoim domu rodzinnym. Chodził do Szkoły Podstawowej w Choczu. Ukończył Liceum Pedagogiczne i Studium Nauczycielskie w Kaliszu. Od 1968 pracował jako nauczyciel w szkole podstawowej. Najpierw w Nowolipsku, następnie w Kuźni i w Choczu. Był nauczycielem matematyki i muzyki, wychowawcą wielu pokoleń młodzieży. Pan Tyburski grał na akordeonie i organach. W 1999 r. przeszedł na emeryturę, ale nadal był aktywny.

W życiu prywatnym był szczęśliwym mężem, ojcem trojga dzieci i dziadkiem pięciorga wnucząt.

Pogrzeb Jana Tyburskiego odbył się 15 stycznia 2021. Spoczywa na cmentarzu w Choczu.



**25 maja 2021 r., w wieku 56 lat, zmarł Andrzej Leśnierowski -nauczyciel i wychowawca wielu młodych choczan i pleszewian.**

Andrzej Leśnierowski był absolwentem I Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica w Pleszewie oraz Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Poznaniu, gdzie studiował Matematykę. W 1989 r., rozpoczął pracę w zawodzie nauczyciela w Szkole Podstawowej w Choczu, a od 1994 roku pracował w pleszewskim liceum. W latach 2007-2008 pełnił funkcję wicedyrektora szkoły. Uczył matematyki i informatyki.

W życiu prywatnym był kochającym mężem i ojcem czworga dzieci.

Rodzina, znajomi i uczniowie pożegnali go w sobotę 29 maja. Spoczywa na cmentarzu w Kowalewie.

## PASJE NASZYCH UCZNIÓW

### PASJE MUZYCZNE UCZENNIC SZKOŁY W CHOCZU

**Wywiad z Olgą Dominiak przeprowadziła Zofia Owczarek**

**-Olu przedstaw się naszym czytelnikom.**

-Dzień dobry, mam na imię Olga, mam 11 lat. Mieszkam w Choczcu, chodzę do czwartej klasy.

**-Skąd Twoje zainteresowanie muzyką? Czy ktoś z rodziny interesował się muzyką?**

-Moje zainteresowanie muzyką zaczęło się od momentu, gdy zaczęłam słuchać muzyki bliskich. Kilka osób z mojej rodziny grało na różnych instrumentach czy też śpiewało. Pewnego dnia pomyślałam sobie, że możeja też mogłabym spróbować swoich sił w muzyce.

**-Od kiedy grasz na pianinie?**

-Na pianinie gram ponad dwa lata.

**-Czy grasz jeszcze na innym instrumencie?**

-Oprócz pianina gram również na dzwoneczkach chromatycznych, lecz nie ukrywam, że więcej radości sprawia mi gra na pianinie :)

**-Jak często trenujesz?**

-Kilka miesięcy temu trenowałam po kilka razy w tygodniu, na ten moment wkładam w tę pasję całe swoje serce. Nie wyobrażam sobie dnia bez choć kilku minut spędzonych przy pianinie.

**-Czy trudno jest pogodzić naukę szkolną z Twoją pasją?**

-Myślę, że w niektórych momentach tak, ale rzadko zdarzają się takie sytuacje.

**-Z jakiego Twojego muzycznego osiągnięcia jesteś najbardziej zadowolona?**

Jeżeli chodzi o moje osiągnięcia to jestem dumna z każdego, ale gdybym miała wybrać to byłby to koncert w Domu Kultury w Pleszewie.

(zobaczcie: <https://www.youtube.com/watch?v=sIXEJZkvxxs>)

**-Jaki jest Twój ulubiony utwór, który grasz na pianinie?**

Mój ulubiony utwór, który gram na pianinie to „Sonatina” oraz „AutumnSketch”.

**-Czy swoją przyszłość wiążesz z muzyką, czy traktujesz to jako hobby?**

Jeszcze kilka miesięcy temu muzykę traktowałam jako hobby, ale teraz jestem pewna, że chcę ją wiązać ze swoim zawodem w przyszłości, tak jak wspomniałam w innym wywiadzie „Chciałabym zostać śpiewająco- tańcząco- grającą na pianinie- kosmetyczką :)

**- Co oprócz muzyki zajmuje Tobie czas na co dzień?**

Oprócz muzyki czas zajmuje mi taniec, śpiew, rysowanie i gotowanie.

**-Dziękuję Ci bardzo za udzielenie nam wywiadu. Życzymy Ci samych sukcesów, wzruszających koncertów i spełnienia marzeń.**



Zdjęcie przedstawia Olgę Dominiak grającą na pianinie

---

**Wywiad z Mają Rutkowską przeprowadziła Karina Wysocka**

---

**Maju, przedstaw się naszym czytelnikom.**

-Hej, jestem Maja. Mieszkam w Choczcu, mam 14 lat i uczęszczam do ósmej klasy.

**- Skąd Twoje zainteresowanie muzyką? Czy ktoś z rodziny interesował się nią?**



Zdjęcie przedstawia Maję Rutkowską grającą na saksofonie

-Wychowałam się w rodzinie muzycznej, mój tata gra na gitarze, a moja mama śpiewała. Od małego interesowałam się muzyką, ale grę na instrumentach zaczęłam niedawno.

**-Od kiedy grasz na instrumencie? Jaki instrument należy do Twoich ulubionych?**

-Swoją przygodę z graniem zaczęłam około trzy lata temu. Zaczęło się od gitary, później saksofon, pianino i akordeon. Zdecydowanie moim ulubionym instrumentem jest saksofon, nie potrafię odpowiedzieć dlaczego akurat ten, ale na nim lubię grać najbardziej.

**-Jak często trenujesz? Gdzie się uczysz gry?**

-Na gitarze nauczyłam się grać w szkole na zajęciach dodatkowych, a na saksofonie w Orkiestrze Dętej przy GOK-u w Choczu. Na próby orkiestry chodzę regularnie. Obecnie, ze względów „covidowych”, próby zostały zawieszane. Jeśli chodzi o pianino oraz akordeon to nauczyłam się grać

sama, oczywiście z pomocą Internetu.

**-Czy trudno jest pogodzić naukę szkolną z Twoją pasją?**

-Zdecydowanie tak, trudno jest pogodzić naukę szkolną z grą na czterech instrumentach jednocześnie. W grze na instrumentach nie powinno się robić przerw, jednak czasami tej nauki jest za dużo i muszę odłożyć granie na inny dzień. Gdy były próby orkiestry, czas na grę miałam lepiej zorganizowany, łącznie były cztery godziny tygodniowo. A resztę wolnego czasu przeznaczalam na naukę oraz ćwiczenia na pozostałych instrumentach.

**-Z jakiego Twojego muzycznego osiągnięcia jesteś najbardziej zadowolona?**

-Szczerze to nie mam żadnych większych osiągnięć. Chciałabym jednak podkreślić, że umiejętność gry na czterech instrumentach jest moim największym osiągnięciem - z tego jestem bardzo dumna.

**-Czy masz jakiś ulubiony utwór, którego nauczyłaś się grać?**

-Tak, jest to utwór Beethovena „Dla Elizy”. Ten utwór gram na pianinie, bardzo długo się go uczyłam. Pragnę dodać, że zagrałam go na konkursie w Gminnym Ośrodku Kultury w Choczu, za co zostałam wyróżniona.

<https://www.facebook.com/1509709682615497/videos/162352095692160>

**- Gdyby ktoś chciał się uczyć grać, jaki instrument byś poleciła?**

-Každy instrument, na którym gram, jest na swój sposób niesamowity. Ale jeśli miałabym wybrać jeden, który bym poleciła, to byłoby to pianino. Ten instrument jest cudowny, tak samo jak sama gra na nim. Dość dużo czasu zajęła mi nauka gry na pianinie, ale było warto.



Zdjęcie przedstawia Maję Rutkowską grającą na akordeonie

**-Czy swoją przyszłość wiążesz z muzyką, czy traktujesz to jako hobby?**

-Jeśli chodzi o muzykę to traktuję ją jako hobby. Uwielbiam grać na instrumentach, bardzo mnie to uspokaja i w ten sposób mogę wyrazić siebie. Raczej nie wiążę z tym zainteresowaniem swojej przyszłości, co nie oznacza, że przestanę grać.

**- Jakie masz hobby poza muzyką? Czym się interesujesz?**

-Poza muzyką interesuję się sztuką wizażu oraz najnowszymi trendami mody. Jest to dla mnie bardzo interesujące i lubię pogłębiać swoją wiedzę na te tematy.

**- Jakie są Twoje plany po ukończeniu szkoły podstawowej?**

-Po ukończeniu szkoły podstawowej chciałabym się udać do liceum ogólnokształcącego na kierunek biol-chem. Myślę o tym kierunku ze względu na to, że po zdaniu matury chcę pójść na medycynę. Na razie nie mam innego pomysłu, więc zamierzam dokończyć ten kierunek.

**-Dziękuję Ci za rozmowę na temat Twoich zainteresowań. Życzę Ci spełnienia zamierzeń w imieniu swoim jak i całej redakcji.**



---

## Wywiad z Martą Malińską przeprowadziła Marta Kubasik

---

**- Marto, przedstaw się, proszę, naszym czytelnikom.**

-Nazywam się Marta Malińska, mam 13 lat, mieszkam w Starym Oleścu, uczęszczam do 7 klasy SP.

**- Skąd Twoje zainteresowanie muzyką? Czy ktoś z rodziny interesował się nią?**

-W wieku 5 lata zaczęłam interesować się muzyką, grając na zabawkowym keyboardzie. Gdy miałam 9 lat, rozpoczęłam naukę gry na instrumencie, a moim nauczycielem został Pan Marcin Madalski, który uczy mnie do tej pory. W mojej rodzinie nie ma osób grających na instrumentach. Moi rodzice bardzo lubią słuchać muzyki klasycznej.

**-Od kiedy grasz na instrumencie?**

-Gram od lutego 2018 roku.

**-Jak często trenujesz?**

-Staram się grać codziennie i poświęcam na to każdą wolną chwilę.

**-Czy trudno jest pogodzić naukę szkolną z Twoją pasją?**

-Tak, trudno. W czasie kiedy mam dużo nauki szkolnej na granie pozostaje mi niewiele czasu. Ponieważ zależy mi na dobrych stopniach, muszę dzielić swój czas na naukę gry na instrumencie oraz na obowiązki szkolne.

**-Z jakiego Twojego muzycznego osiągnięcia jesteś najbardziej zadowolona?**

-Jest wiele rzeczy, z których jestem zadowolona, jeśli chodzi o granie. Często sięgam po utwory trudne z zakresu muzyki rozrywkowej i klasycznej. Myślę, że moim największym osiągnięciem jest zastępstwo Pana organisty w kościele,

ponieważ muszę wtedy połączyć umiejętność gry na instrumencie, śpiewu oraz kolejności odpowiedzi podczas Mszy Świętej. Przez krótki czas grałam w scholi Vox Dei i chórze szkolnym, ale pandemia to wszystko przerwała.

**-Czy masz jakiś ulubiony utwór, którego nauczyłaś się grać?**

-Jest ich bardzo dużo. Ponieważ mój nauczyciel daje mi wiele swobody w wyborze utworów, w związku z tym wybieram wszystko to, co „wpadnie mi w ucho”. Jeżeli miałabym wskazać ulubiony, to na pewno będą to przynajmniej dwa : „Narnia :The Battle” Eliasa Jeannota i „Piraci z Karaibów”.

**-Czy swoją przyszłość wiążesz z muzyką, czy traktujesz to jako hobby?**

Na początku było to wyłącznie hobby, ale im dłużej gram, tym bardziej myślę o wykorzystaniu mojej pasji w przyszłości.

**- Jakie masz hobby poza muzyką? Czym się interesujesz?**

-Muzyka zajmuje dużo miejsca w moim życiu, ale znajduje też czas na wycieczki rowerowe, zajmowanie się moimi ulubionymi psami oraz układaniem puzzli. Od pewnego czasu uczę się też grać na gitarze.

**-Dziękuję Ci za rozmowę na temat Twoich zainteresowań. Życzę Ci spełnienia zamierzeń w imieniu swoim oraz całej redakcji.**



Zdjęcie przedstawia M. Malińską podczas gry na instrumencie.

**Bierzcie przykład z KOLEŻANEK i chciejcie rozwijać różne swoje talenty.**

***“Witam cię kartek szelestem,  
Tytułem na pierwszej stronie,  
witam!  
Bo po to przecież jestem,  
Żebyś mnie ujął w dłonie  
I czytał!”***



Zdjęcie książek

## **Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich**

Chętni uczniowie z kilku klas wzięli udział w Akcji: KSIĄŻKA z okazji obchodów Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich.

Zapraszamy do CZYTANIA KSIĄŻEK, bo...

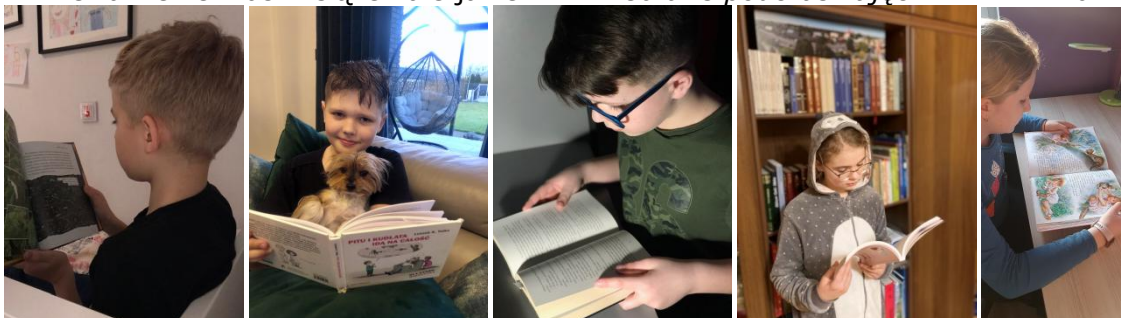
„Kto czyta książki, żyje podwójnie.” /Umberto Eco/

Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich – doroczne święto organizowane przez UNESCO w celu promocji czytelnictwa, edytorstwa i ochrony własności intelektualnej za pomocą praw autorskich. Dzień ten po raz pierwszy obchodzono w 1995 roku.

Obchodzony jest 23 kwietnia. Data ta wybrana została, jako symboliczna dla literatury światowej, bo w tym dniu zmarli m. in. Miguel de Cervantes i William Szekspir. Pomysł organizacji święta zrodził się w Katalonii, gdzie tego dnia obchodzony jest dzień jej patrona – Świętego Jerzego. Zgodnie z długą tradycją w Katalonii obdarowywano w ten dzień kobiety czerwonymi różami, mającymi symbolizować krew smoka pokonanego przez św. Jerzego. Później kobiety zaczęły odwzajemniać się mężczyznom podarunkami w formie książek.

- ✚ Ludzie przestają myśleć, gdy przestają czytać.  
Denis Diderot
- ✚ Powiedz mi, jakie książki masz w domu, a powiem ci, kim jesteś.  
Jarosław Iwaszkiewicz
- ✚ Książki są jak towarzystwo, które sobie człowiek dobiera.  
Monteskusz
- ✚ Postanów sobie czytać codziennie, choćby przez kwadrans, po roku odczujesz skutki...  
Henryk Mann
- ✚ Czytanie jest to odnajdywanie własnych bogactw i własnych możliwości przy pomocy cudzych słów.  
Jarosław Iwaszkiewicz
- ✚ Mieszkanie bez książki ciemniejsze jest niż bez lampy.  
Henryk Sienkiewicz
- ✚ Czytanie to najlepszy sposób uczenia się.  
Aleksander Puszkina
- ✚ Czytanie – czyli obserwacja życia innych ludzi w odbiciu...  
Lew Tołstoj
- ✚ Książki oddane na makulaturę dowodzą, że cierpliwość papieru ma swoje granice.  
Horacy Safrin
- ✚ Książka to najlepszy przyjaciel człowieka, a biblioteka to świątynia jego myśli.  
Cyceron
- ✚ Do szczęścia człowiekowi potrzeba ogrodu i biblioteki.  
Cyceron
- ✚ Pokój bez książek jest jak ciało bez duszy.  
Cyceron

- ☀️ I książki mają swoje losy.  
Terencjusz
- ☀️ Nic tak nie zabija czasu jak książka.  
Cesare Pavese
- ☀️ Książka i możliwość czytania to jeden z największych cudów ludzkiej cywilizacji.  
Maria Dąbrowska
- ☀️ Sitem czerpie wodę, kto chce uczyć się bez książki.  
Andrzej Frycz-Modrzewski
- ☀️ Nie masz bodaj drogi, na której łatwiej dojść do mądrości, jak przez najusilniejsze czytanie...  
Andrzej Frycz Modrzewski
- ☀️ Nie ma książki tak złej, żeby nie przyniosła jakiego pożytku.  
Pliniusz Młodszy
- ☀️ Książka - nierozdzielny towarzysz, przyjaciel bez interesu, domownik bez naprzykrzania.  
Ignacy Krasicki
- ☀️ Nie trzeba wielkich mieć bibliotek, by przyjacielem książki zostać.  
H. Łochocka
- ☀️ W książkach zbieramy tylko rozkwitłe kwiaty ziarn kiełkujących w nas samych  
Maria Konopnicka
- ☀️ Najlepszym uniwersytetem w dzisiejszych czasach jest księgozbiór.  
T. Carlye
- ☀️ Łatwiej niektórym książkę napisać, niż drugim ją przeczytać.  
A. Żółkowski
- ☀️ Dobra książka to rodzaj alkoholu - też idzie do głowy.  
Magdalena Samozwaniec
- ☀️ Są książki, które się czyta. Są książki, które się pochłania. Są książki, które pochłaniają czytającego.  
M. Pruszkowska
- ☀️ Człowiek, który nie czyta książek nie ma żadnej przewagi nad tym, który nie potrafi czytać.  
Mark Twain
- ☀️ Kiedy pierwszy raz czytam dobrą książkę, doświadczam uczucia, jakbym zyskał nowego przyjaciela.  
Johann Wolfgang Goethe
- ☀️ Im bardziej spoufalamy się z dobrymi książkami, tym mniejszy staje się krąg ludzi, których towarzystwo nas satysfakcjonuje.  
Ludwig Andreas Feuerbach
- ☀️ Ten jest najszczęśliwszy z ludzi, któremu nikt zapędu do książek nie ostudzi.  
J. Kasprowicz
- ☀️ Z książkami jest tak, jak z ludźmi: bardzo niewielu ma dla nas ogromne znaczenie. Reszta po prostu ginie w tłumie.  
Wolter
- ☀️ Wyobraźnia jest ważniejsza od wiedzy, ponieważ wiedza jest ograniczona.  
Albert Einstein
- ☀️ Książki nie mają właściwości róż, dlatego nie szukajmy wciąż najświeższych.
- ☀️ Nieważne ile masz książek ale jakie. *Zebrane podczas zajęć ZRK w kl. 7b*



Zdjęcia przedstawiają dzieci czytające książki. M.W.

# AKCJA ŻONKILE 2021 W NASZEJ SZKOLE

Koordynatorem akcji była p. D. Chraplak

19 kwietnia przypadała kolejna, 78 rocznica wybuchu powstania w getcie warszawskim. Uczniowie klas 4-8 wzięli udział w ogólnopolskiej akcji Żonkile, zorganizowanej przez Muzeum POLIN w Warszawie. Jej celem jest upamiętnienie kwietniowych wydarzeń z 1943, by pamięć o nich przetrwała w następnych pokoleniach.

Na lekcjach języka polskiego uczniowie, pod kierunkiem nauczycieli polonistów, poznali niezwykle historie bohaterów z okresu II wojny światowej, w formie słuchowisk, filmów i opowiadań. Tym samym włączyli się do akcji organizowanej przez Muzeum POLIN w Warszawie.

Najmłodszy wykonał żółte żonkile, symbol powstania z 1943r.

*K. Wysocka*



**Bierzemy udział w akcji Żonkile**

Organizator akcji Żonkile



## Serce na nakrętki



Zdjęcie przedstawia pojemnik w kształcie serca

Od wielu lat w naszej szkole prowadzimy akcję zbierania nakrętek. Te ekologiczne działania są jednocześnie pomocą dla potrzebujących.

Z tego powodu zrodził się pomysł postawienia serca do zbiórki nakrętek. Zakupu serca dokonał Miejski Urząd Gminy Chocz. W marcu pan woźny przygotował miejsce przy parkingu rowerowym przed szkołą i zamontował czerwony pojemnik. W krótkim czasie uczniowie zapełnili go.

Nakrętki te wspomogą leczenie Olusia.

*Marta Wróblewska*

## PRZYSŁOWIA MĄDROŚCIĄ NARODÓW

### Przysłowia o lecie

Co lato uzbiera, to zima pożera.  
Kiedy lipiec daje deszcze, długie lato będzie jeszcze.  
Kiedy w styczniu lato, w lecie zima za to.  
Co się latem rodzi, zimą się przygodzi.  
Lipcowe upały - wrzesień doskonały.  
Co się latem rodzi, zimą się przygodzi.



Zdjęcie łąki

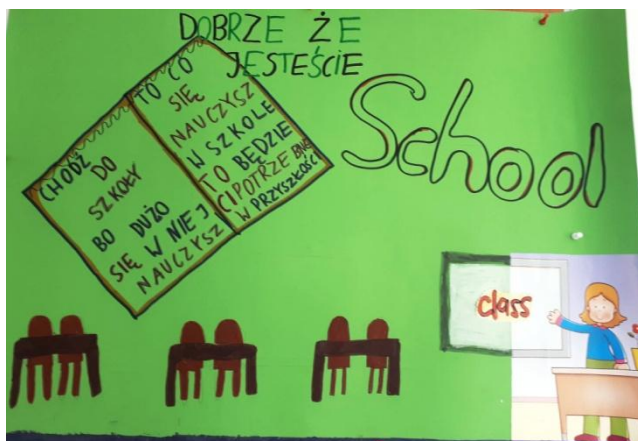
### Przysłowia o czerwcu

Czerwiec na maju zwykle się wzoruje, jego pluchy, pogody, często naśladuje.  
Czerwiec daje dni gorące, kosa brzęczy już na łące.  
W czerwcu się okaże, co nam Bóg da w darze.  
Pełnia czerwcową - burza gotowa.

Wybrała Marta Wróblewska

**MIŁO BYŁO WRÓCIC DO SZKOŁY** po tak długiej przerwie.

**MIŁE** też były prace przygotowane na powitanie przez Majkę i Zosię. Uczennice klasy czwartej, zachęcane przez p. pedagog Jagodę Kaluźną, wykonały powitalne plakaty:



## LAUREACI KONKURSÓW

W konkursie "230 ROCZNICA UCHWALENIA KONSTYTUCJI 3 MAJA" organizowanym przez Urząd Miejski Gminy Chocz, w kategorii dzieci do lat 12, uczniowie naszej szkoły zdobyli zaszczytne miejsca:

**I miejsce** zdobyła **Zuzanna Pietrzykowska z klasy VI b**

w kategorii: młodzież od 12 do 18 roku życia

**II miejsce** zdobył **Marcin Banaszak z klasy VII a**

**III miejsce** zdobył **Jakub Szwedek z klasy VII a**

Natomiast w XI OGÓLNOPOLSKIM KONKURSIE "BEZPIECZNIE NA WSI MAMY - OD 30 LAT Z KRUS WYPADKOM ZAPOBIEGAMY" organizowanym przez PT KRUS w PLESZEWIE w II kategorii wiekowej klasy IV-VIII szkoły podstawowej,

**III miejsce** zdobyła **Maja Taczała z klasy IV b**

Gratulujemy laureatom, życzymy dalszych sukcesów i nieustannego rozwijania talentów artystycznych!

*Elżbieta Fagasińska*



## Konstytucja 3 Maja ma ogromne znaczenie dla społeczeństwa.

Pamiętając, że nasz kraj nie miał wtedy całkowitej władzy, np. nie mógł podejmować wszystkich decyzji w sprawach politycznych. Konstytucja 3 Maja stanowi ważny element pamięci zbiorowej, bez której żadna wspólnota istnieć nie może. Celem ustawy rządowej miało być ratowanie Rzeczypospolitej, której terytorium zostało uszczuplone w wyniku I rozbioru w 1772 r.

3 maja 1791 Sejm Czteroletni po burzliwej debacie przyjął ustawę rządową, która przeszła do historii jako Konstytucja 3 Maja. Była ona drugą na świecie i pierwszą w Europie ustawą regulującą organizację władz państwowych oraz prawa i obowiązki obywateli. Była ostatnią próbą ratowania Rzeczypospolitej. Dawała nadzieję na wzmocnienie państwa polskiego, w którym przez wieki dominowały przywileje najbogatszej warstwy społeczeństwa.



Konstytucja ogłosiła: zniesienie „liberum veto”, zniesienie wolnej elekcji, ustanowienie monarchii dziedzicznej, wprowadzenie trójpodziału władzy (ustawodawcza, wykonawcza i sędziowska), powiększenie armii do 100 tys. żołnierzy, wzięcie chłopów pod opiekę państwa, Polska jest krajem katolickim, ale tolerancyjny wobec innych wyznań. Konstytucja 3 Maja była najwybitniejszym dziełem polskiego oświecenia. Uchwalenie Konstytucji w 1791r. otworzyło w Polsce okres monarchii konstytucyjnej.

Myślę, że Konstytucja 3 maja jest bardzo ważna w życiu każdego Polaka. Stanowiła ona bowiem ważny krok na drodze do postępowego i demokratycznego państwa.

*Noemi Piasecka*

**PIĘKNIE KWITNĄCE „DRZEWKO PRZYJAŹNI”**  
marzec 2019 maj 2021



# Na wakacje ruszać czas

Za dni kilka –o tej porze  
będę witać polskie morze.  
Bo najbardziej mi się marzy  
żeby bawić się na plaży.

A ja chciałbym dotknąć chmury  
i dlatego jadę w góry.  
Razem z mamą, razem z tatą  
w górach lubię spędzać lato.

Ja na morze nie mam czasu.  
Wolę jechać het- do lasu.

I tam z dziadkiem zbierać grzyby  
albo w rzece łowić ryby.

Dla mnie to najlepsza pora  
żeby wskoczyć do jeziora.  
Nie chcę w upał chodzić w góry.  
Wolę jechać na Mazury.

Morze, góry, las i rzeka;  
Wszystko to już na nas czeka.  
Bo zaczęło się już lato  
Jedźmy mamó, jedźmy tato.



## Bądź bezpieczny w czasie wakacji!!!

*Po dziesięciu miesiącach ciężkiej pracy i stresów nadchodzi tak wyczekiwany przez wszystkich uczniów czas – WAKACJE. Będzie to czas zabawy i nowych przeżyć. Korzystając z czasu wolnego nie zapominajcie jednak o Waszym bezpieczeństwie.*

### ZASADY BEZPIECZEŃSTWA

#### Wakacje w górach

Aby bezpiecznie chodzić po górach trzeba mieć kondycję, a także dużą wiedzę na temat tego, jak robić to bezpiecznie, nie oznacza to wcale, że taki sposób spędzania wolnego czasu ograniczony jest do niewielkiej i wąskiej grupy osób.

Wybierając się w podróż po górskich szlakach należy zaopatrzyć się w dobre buty i ubranie. Pamiętaj, żeby nie wyruszać w góry bez opieki dorosłych.

Co ważne, pogoda w górach może zmienić się niezwykle szybko, silny wiatr może utrudnić poruszanie się, a także doprowadzić do wyziębienia organizmu, z kolei słońce to ryzyko odwodnienia i poparzeń słonecznych.

#### Wakacje nad morzem, jeziorem, rzeką.

##### - Zasady bezpiecznej kąpieli.

Pływaj tylko w miejscach strzeżonych, czyli tam, gdzie jest ratownik WOPR.

Nie wchodź do wody tam, gdzie kąpiel jest zakazana. Przestrzegaj regulamin kąpieliska na którym przebywasz. Stosuj się do uwag i zaleceń ratownika.

Nie pływaj w wodzie o temperaturze poniżej 14 stopni (optymalna temperatura 22-25 stopni).

Nie pływaj w czasie burzy, mgły, gdy wieje porywisty wiatr.

Nie skacz rozgrzany do wody. Przed wejściem do wody ochlap nią klatkę piersiową, szyję i nogi – unikniesz wstrząsu termicznego, niebezpiecznego dla naszego organizmu.

Nie skacz do wody w miejscach nieznanach. Może się to skończyć śmiercią lub kalectwem.



Nie baw się w przytapienie innych osób korzystających z wody, spychanie do wody z pomostów, z materacy. To niebezpieczne!

Nie pływaj bezpośrednio po posiłku – zimna woda może doprowadzić do bolesnego skurczu żołądka, co może ponieść za sobą bardzo poważne konsekwencje.

Intensywny wysiłek wzmagą łaknienie i dlatego po ukończeniu pływania należy zjeść posiłek. Dzieci powinny coś zjeść obowiązkowo.

Nie wypływaj za daleko od brzegu po zapadnięciu zmroku. Pływanie po zachodzie słońca jest niebezpieczne.

#### **-Zasady bezpiecznego przebywania na słońcu.**

Zachowaj umiar w przebywaniu na słońcu.

Noś nakrycia głowy i okulary słoneczne (UWAGA! Noszenie ciemnych okularów bez filtra jest szkodliwe. Żrenica, do której dochodzi mniej światła, rozszerza się, dzięki czemu do wnętrza oka wnika więcej promieni UV).

Unikaj wysiłku w pełnym słońcu.

Chroń się w cieniu w godzinach południowych.

Jeśli musisz przebywać na słońcu, stosuj filtry ochronne.

#### **Aktywne wakacje.**

##### **-Zasady bezpiecznej jazdy na rowerze.**

Używaj sprawnego i w pełni wyposażonego roweru aby zadbać o swoje zdrowie.

W czasie jazdy używaj kasku.

W miarę możliwości korzystaj z drogi dla rowerów.

Przestrzegaj przepisów drogowych, obowiązują one także rowerzystów.

Przed skrzyżowaniami, wyjazdami z podwojek i bocznych ulic trzymaj zawsze dłoń na hamulcu.

Nie wymuszaj pierwszeństwa przejazdu.

Sygnalizuj odpowiednio wcześniej wszystkie skręty.

##### **-Na podwórku.**

Podwórko to znakomite miejsce na zorganizowanie zabawy, powinno być położone z daleka od jezdni, ruin, wykopów.

Bawiąc się na podwórku nie rozmawiaj z obcymi i nie pozwól, aby wypytywali się o mieszkanie i Twoich rodziców.

Zwracaj uwagę na nieznajomych kręcących się w pobliżu mieszkania. Może to być włamywacz.

##### **Wakacje w domu.**

###### **-Zabawa.**

Mieszkanie jest wspaniałym miejscem do organizowania ciekawych, bezpiecznych zabaw.

Pamiętaj jednak, że są rzeczy, których musisz się bezwzględnie wystrzeżać w swoich zabawach. Są to: 1) gaz – możesz się nim zatruć lub spowodować wybuch,

2) prąd elektryczny – może Cię porazić,

3) ogień – możesz spowodować pożar,

4) woda – możesz zalać mieszkanie,

5) ostre przedmioty – grożą zranieniem,

6) lekarstwa – możesz się nimi zatruć.

###### **-Obcy puka do Twoich drzwi.**

Zawsze, gdy usłyszysz dzwonek lub pukanie do drzwi sprawdź, kto to. Wyrzyj przez okno lub spójrz przez wizjer w drzwiach. Jeżeli jest to osoba, której nie znasz: Nie otwieraj drzwi!!!

Przygotuj kartkę z najważniejszymi numerami telefonów, pod które możesz zadzwonić w razie potrzeby. Jeżeli nie masz w domu telefonu, a coś Ci zagraża – zaalarmuj sąsiadów!

##### **WAŻNE TELEFONY:**

112 – telefon alarmowy służb ratowniczych

997 – telefon alarmowy Policji

998 – telefon alarmowy Straży Pożarnej

999 – telefon alarmowy Pogotowia Ratunkowego

601 100 100 – telefon alarmowy WOPR

800 12 12 12 – Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka.

*E.Kornacka*



# Mała Gazetka



Pisemko uczniów klas młodszych  
Szkoły Podstawowej w Choczcu

Dodatek „Wieści z nad Prosną”

Czerwiec nr 2 / 2021 (93)

W  
Z  
M  
I  
A  
N  
E

- *Dobre rady na wakacje*
- *Różne aktywności na świeżym powietrzu*
- *Z życia klas młodszych*
- *22 czerwca - pierwszy dzień lata*
- *Ważne święta*
- *Język angielski z Myszką Sissi*



„Góry i lasy,  
morze i rzeka...  
Tyle radości nas  
wszystkich czeka.  
Tyle radości  
daje nam lato,  
więc je serdecznie  
kochamy za to!”

## 1 czerwca DZIEŃ DZIECKA

*Dzieci mają wręcz cudowną moc, aby zmieniać się we wszystko, w co tylko zapragną. (Jean Cocteau)*

*Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat. (Janusz Korczak)*


*Dzieci wiedzą coś, o czym większość ludzi zapomniała. (Keith Haring)*

*Naprawdę poważne pytania to tylko te, które dziecko może zadać. To są pytania, na które nie ma odpowiedzi. (Milan Kundera)*

## 23 czerwca DZIEŃ OJCA

Tego dnia małe, starsze i całkiem dorosłe dzieci składają życzenia swoim ojcom, obdarowują ich prezentami. Dają tym samym wyraz miłości i szacunku dla nich.



Zbliża się koniec roku szkolnego i wakacje, czas zasłużonego odpoczynku po wielu miesiącach ciężkiej pracy. Niech tegoroczne wakacje będą ciepłe i radosne.  **Odpoczywajcie przy ładnej pogodzie, nabierajcie sił, ale z zachowaniem wszelkich zasad bezpieczeństwa. Dużo radości i niezapomnianych wakacyjnych przygód!**



## 22 czerwca – PIERWSZY DZIEŃ LATA



Lato to bardzo piękna pora roku. Trwa trzy miesiące. Rozpoczyna się 22 czerwca, a kończy 22 września. W tym czasie przyroda jest zielona i kolorowa. W lasach, parkach oraz ogrodach wszystko się zieleni i kwitnie. Rosną kwiaty, dojrzewają owoce i warzywa. Dookoła słychać śpiew ptaków. W lecie mamy wysokie temperatury, mogą występować burze. Dzień jest dłuższy, a noc krótsza. Lato to czas, kiedy rozpoczynają się wakacje, możemy wyjechać w góry lub nad morze.

Mateusz Szwedek



## Skąd się wzięły nazwy tych miesięcy?

**Czerwiec** - nazwa tego miesiąca wiąże się z małym owadem - czerwcem polskim. Nazwa może wywodzić się też stąd, że wylęgają się wtedy czerwce – larwy pszczoły, czyli potomstwo pszczoł.

„Od czerwca dużo zależy, czy żniwa będą jak należy.”  

**Lipiec** - wziął sobie imię od lip, które kwitną w tym czasie. Ich wspólny zapach wabi pszczoły, które pracowicie zbierają lipowy nektar. „Lipcowe upały – wrzesień doskonały.”

**Sierpień** - kiedyś na polach dzwoniły w tym czasie sierpy żniwne, którymi ścinano zboże. Dziś zastąpiono je ogromnymi maszynami, ale sierpień pozostał sierpieniem.

„Gdy z początku sierpnia skwar trzyma, zwykle bywa śnieżna zima.”

**25 czerwca – 31 sierpnia – WAKACJE !!!**

# ŻYCIA KLAS MŁODSZYCH

## BILET POWROTNY DO BIBLIOTEKI AKCJA CZYTELNICZA DLA KLAS I – III

Biblioteka przygotowała akcję czytelniczą, która miała na celu przywitać w bibliotece uczniów wracających do szkoły i zachęcić ich do aktywnego korzystania. Każdy uczeń z klas I-III otrzymał bilet powrotny do biblioteki oraz list dla rodziców z apelem ukazującym zalety płynące z czytania. Na bilecie znajdowały się ikonki, a na odwrocie legenda z wyjaśnieniem, jakie kategorie książek ilustrują. Kategorii książek było 10. Były książki o świecie, zwierzętach, magii, sportowcach, przyjaźni, książka, która została zekranizowana czy komiksy. Po skasowaniu całego biletu uczniowie, którzy ukończyli akcję dostali niespodziankę od biblioteki i wyróżniającą ocenę od wychowawcy.

Akcję ukończyli:

### Klasa I

Matylda Bruzi,  
Maja Kaczmarek,  
Nadia Przeorek

### Klasa IIa

Laura Garncarek,  
Angelika Mączka

### Klasa IIb

Nikoła Dębińska,  
Sandra Kolaska,  
Lena Rutkowska



Klasa IIIa - Weronika Jabłońska, Cezary Jędraszak,  
Bartłomiej Martyna, Malwina Szudlarek,  
Filip Socha, Mateusz Szwedek

Klasa IIIb - Łukasz Andrzejczak, Nadia Buller,  
Natalia Sokalska, Julia Woldańska

*Przygotowała bibliotekarka szkolna pani B. Sobolewska*

## KONKURS NA NAJŁADNIEJSZY ZESZYT

Zeszyty, to nie tylko zapis tego, co dzieje się na lekcjach, to także zbiór informacji, z których Wy Uczniowie wielokrotnie korzystacie. Należy więc dbać o swoje zeszyty, aby bez trudu można było znaleźć w nich to, co ważne i potrzebne. Wszystkim nam zależy na tym, aby zeszyty uczniów naszej szkoły były prowadzone systematycznie i starannie. Pod koniec maja odbył się konkurs na najładniejszy zeszyt. W każdej z klas młodszych wyróżniono czterech uczniów, którzy najładniej prowadzą swoje zeszyty.

Klasa I - Maja Brzezińska, Igor Dziatkiewicz,  
Magda Matuszczak, Maja Kaczmarek

Klasa IIa – Angelika Mączka, Laura Garncarek,  
Jan Zenker, Maksymilian Mouanga

Klasa IIb - Blanka Olejniczak, Nikoła Dębińska,  
Adam Płoszaj, Patryk Siwy

Klasa IIIa - Julia Drajek, Kinga Heronimczak,  
Dawid Karolewski, Malwinka Szudlarek

Klasa IIIb - Amelia Kmiecińska, Dagmara Goździcka,  
Łukasz Andrzejczak, Jakub Błażejczak

*Uczniowie otrzymali dyplomy i upominki. Gratulujemy!!!*



## WAKACJE to - okres wolny od nauki szkolnej.

Terminy i długość wakacji są zróżnicowane w wielu krajach, a nawet w ich poszczególnych częściach. Istotnymi czynnikami mającymi wpływ na terminy wakacji miały święta religijne oraz rytm pracy rolników i związana z tym konieczność udziału członków rodziny, także dzieci w pracach rolnych. W Polsce wakacje zaczynają się 25 czerwca i trwają do 31 sierpnia. Wakacje są czymś wyjątkowym, bo wtedy spędzamy czas z rodziną i przyjaciółmi. Mamy też dużo czasu na rozrywkę i przyjemności oraz odpoczynek np. wyjazd nad morze lub w góry. Wakacje wymyślili Rzymianie i Grecy. Wtedy najbogatsi obywatele wyjeżdżali do swoich posiadłości na prowincji. W średniowieczu wybierano się na pielgrzymki. W XIX wieku postawiono na zdrowie, czyli jeżdżono do popularnych uzdrowisk.



## DOBRE RADY NA WAKACJE

1. Krem do opalania z filtrem, by uniknąć oparzeń słonecznych.
2. Jeśli nie umiesz pływać, weź kółko do pływania.
3. Okulary do nurkowania weź, gdy nurkujesz.
4. Weź okulary przeciwsłoneczne, gdy razi Cię słońce.
5. Żeby nie leżeć na piasku, weź koc lub leżak.
6. Pij dużo płynów, by się nie odwodnić.
7. Na pewno musisz wziąć ręcznik, bo gdy wyjdiesz z wody musisz się wytrzeć.
8. Zachowuj ostrożność wobec nieznajomych.
9. Dobrze się baw i wszędzie zabieraj ze sobą dobry humor!

*Cezary Jędraszak*

## ROŻNE AKTYWNOŚCI NA SWIEŻYM POWIETRZU

- ☺ Gdy jest słonecznie i ciepło można rozłożyć basen i bawić się w nim, kąpać - to jest bardzo fajna zabawa.
- ☺ Gdy jest się na wakacjach, na przykład nad morzem lub nad jeziorem można bawić się w ganiego na plaży, lub popływać w wodzie pod opieką osoby dorosłej, należy też pamiętać, by nie odchodzić od rodziców lub opiekunów.
- ☺ Gdy jest ciepło można zorganizować grilla i zaprosić rodzinę. Wtedy można się pobawić z kuzynostwem w chowanego, grać w piłkę, puszczać latawce lub pozbijać piniatę – to jest świetna zabawa.
- ☺ Przy ładnej pogodzie można namówić rodziców, babcię i dziadka lub ciocię i wujka na przejażdżkę rowerową lub na spacer – to jest dobre dla zdrowia.



*Dawid Karolewski*



# What's up?



## DODATEK DO GAZETKI SZKOLNEJ. CZERWIEC 2021



\*zdjęcie przedstawia ludzi oraz kartkę z wyrazem „advice”.

**13 czerwca** obchodzimy **Dzień Dobrych Rad**. Każdy z nas choć raz musiał dokonać trudnego wyboru i potrzebował pomocy w podjęciu decyzji. A dobra rada często jest na wagę złota. Od bardzo dawna powstawały poradniki dla każdego kto poszukiwał pomocy w danej dziedzinie życia.

Mam dla Ciebie kilka wyrażen, które powinien znać każdy kto chce opanować język angielski na satysfakcjonującym poziomie. Najczęściej stosowane **wyrażenia dzięki, którym można udzielić rady to:** should, ought to a także had better i wyrażenie If I were you, I would...

## **JAK POPROSIĆ O RADĘ PO ANGIELSKU?**

Wyobraź sobie, że masz pewien problem i chcesz poprosić najlepszego kolegę lub koleżankę o pomoc. Sprawdźmy, jak poprawnie sformułować pytania:

**What should I do?** – co powinienem zrobić?

**What do you think I should do?** – jak myślisz co powinienem zrobić?

**What do you suggest?** – co proponujesz?

**If you were me what would you do?** – co byś zrobił na moim miejscu?

**What's your advice?** – jaka jest Twoja rada?

Spójrz na przykłady, w jaki sposób można udzielić rady:

**You should study more** – powinieneś uczyć się więcej

**You shouldn't eat so many sweets** – nie powinieneś jeść tyle słodczy

Zapamiętaj, że synonimem should jest czasownik **ought to**. Ma wydźwięk nieco formalny i sygnalizuje wątpliwość, czy odbiorca zastosuje się do naszej **wskazówki**.

**We ought to drink more water in summer** – powinniśmy pić więcej wody w lecie.

## KONSTRUKCJA HAD BETTER

Konstrukcja hadbetter jest często tłumaczona jako „lepiej by było, żeby lub powinno się.” Zwróć uwagę, że łączy się z bezokolicznikiem bez „to”! **Zwrot hadbetter** oznacza, że niezastosowanie się do sugestii może mieć negatywne skutki.

**You had better do your homework** – powinieneś odrobić zadanie domowe.

**You'd better not leave the house** – lepiej żebyś nie wychodził z domu.

## IF I WERE YOU, I WOULD ...

Powyższe zdanie to nic innego jak **drugi okres warunkowy**. To jedna z tych konstrukcji, która przypadła do gustu nie tylko mieszkańcom Zjednoczonego Królestwa, ale i uczącym się języka angielskiego. Warto zapamiętać i wykorzystać wszędzie tam gdzie się da :)

**If I were you, I would see the doctor** – gdybym był na Twoim miejscu, zobaczyłbym się z lekarzem.

**If I were you, I wouldn't eat so much chocolate** – gdybym był na Twoim miejscu, nie jadłbym aż tyle czekolady



\*zdjęcie przedstawia życzenia udanych wakacji w języku angielskim

Opracowała: Agnieszka Kaczkowska

# English with Sissi Mous



## DWUJĘZYCZNY KONKURS CZYTANIA ZE ZROZUMIENIEM

Uczniowie z klas I-III wzięli udział w *Dwujęzycznym Konkursie Czytania ze Zrozumieniem* z języka polskiego i języka angielskiego. Celem tego konkursu było sprawdzenie umiejętności rozumienia czytanych tekstów w dwóch językach oraz wykorzystanie informacji w nich zawartych. Następnie wyłoniono najlepszych uczniów z każdej klasy.

Mistrzami czytania ze zrozumieniem zostali:

Kl.1 **Maja Brzezińska**

Kl.2a **Kinga Knappe**

Kl.2b **Mikołaj Górczyński**

Kl. 3a **Filip Socha**

Kl.3b **Amelia Kmiecńska**

## Father's Day w Wielkiej Brytanii

W 2021 roku **Dzień Ojca** w Wielkiej Brytanii przypada na **20 czerwca** (niedziela). Obchody w Zjednoczonym Królestwie inspirowane są amerykańskim zwyczajem, choć na Wyspach Dzień Ojca nie jest oficjalnym świętem. Tradycja uhonorowania ojców w świadomości Brytyjczyków na dobre zagościła najprawdopodobniej w latach powojennych. Na Wyspach w tym dniu pamięta się o wszystkich, którzy spełniają rolę ojca, a więc dziadkach, teściach czy opiekunach. Święto odbywa się w trzecią niedzielę czerwca. Istotą tego dnia jest spędzenie czasu z ojcem, podziękowanie mu za wychowanie, wsparcie. Wiele rodzin spędza niedzielę w restauracji, pizzerii, lub planuje wspólną wycieczkę w plener, wypad na ryby czy na zawody sportowe.

Z okazji Father's Day dzieci wręczają tacie prezenty, wśród których przeważają typowo męskie upominki, takie jak skarpety, bielizna, kaptcie, narzędzia, sprzęt komputerowy, gadzety do samochodu. Wiele z nich ma specjalną dedykację, np. koszulka ze sloganem „najlepszy ojciec świata” lub znakiem supermana z napisem „supertata”. W tygodniu poprzedzającym Father's Day dzieci zapraszają ojców do szkół, gdzie organizują przedstawienia, śpiewają piosenki i recytują wiersze.

Niektórzy praktykują zwyczaj noszenia róż wpiętych w ubrania, aby wyrazić szacunek dla swoich ojców. Czerwona symbolizuje, że ojciec żyje, biała natomiast oznacza, że nie ma już go wśród nas.

