STATUT SZKOŁY PODSTAWOWEJ

IM. MJRA HENRYKA SUCHARSKIEGO W CHOCZU

Tekst jednolity Statutu z uwzględnieniem ewaluacji i zmian w prawie oświatowym zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu ………… września 2015 roku.

Chocz, 2015

SPIS TREŚCI

I POSTANOWIENIA OGÓLNE ……………………………………………………………………………………………

II CELE I ZADANIA SZKOŁY ………………………………………………………………………………………………….

III ORGANY SZKOŁY ……………………………………………………………………………………………………………

IV ORGANIZACJA SZKOŁY …………………………………………………………………………………………………..

V PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIÓW, NAUCZYCIELI I RODZICÓW …………………………………........

VI POSTANOWIENIA KOŃCOWE …………………………………………………………………………………………

ZAŁĄCZNIKI:

1. *Program Wychowawczy*
2. *Program Profilaktyki*
3. *Szkolny System Oceniania Uczniów*
4. *Szkolny System Oceniania Zachowania Uczniów*
5. *Regulamin Rady Pedagogicznej*
6. *Regulamin Rady Rodziców*
7. *Regulamin Samorządu Uczniowskiego*
8. *Regulamin Rekrutacji*
9. *Regulamin dyżurów*
10. *Regulamin wycieczek*
11. *Regulamin Szkoły*
12. *Procedura nagradzania uczniów*
13. *Procedura karania uczniów*

Podstawą prawną Statutu jest:

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. art. 60 ust. 1 (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późń. zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 roku w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. nr 61 poz. 624 z późn. zm.).
3. Statut Zespołu Szkół w Choczu

I POSTANOWIENIA OGÓLNE

§1

1. Szkoła nosi nazwę:

Szkoła Podstawowa im. mjra H. Sucharskiego w Zespole Szkół w Choczu

1. Siedziba Szkoły:

ul. Marii Konopnickiej 6

63-313 Chocz

1. Organem prowadzącym Szkołę Podstawową jest Gmina Chocz.
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Wielkopolski Kurator Oświaty.
3. Szkoła posługuje się pieczątką nagłówkową o treści:

Zespół Szkół w Choczu

ul. M. Konopnickiej 6

63- 313 Chocz

Tel. 62 7415 319

NIP 617-17-30-659

1. Szkoła Podstawowa posiada własny sztandar z godłem Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Szkoła Podstawowa działa zgodnie z aktualnie obowiązującymi aktami prawnymi.
3. Szkoła Podstawowa prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 2

1. Cykl kształcenia trwa 6 lat i podzielony jest na dwa etapy edukacyjne.
2. W ostatnim roku kształcenia (nauki) przeprowadza się sprawdzian.
3. Organizację roku szkolnego określa każdego roku Minister Edukacji Narodowej, daty dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktycznych ustala dyrektor na początku każdego roku szkolnego.
4. Zajęcia mogą być zawieszone w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych oraz z powodu niskiej temperatury w szkole lub gdy na danym terenie wystąpiły zdarzenia, które mogą zagrozić zdrowiu uczniów, takie jak powódź czy epidemia choroby zakaźnej.

II CELE I ZADANIA SZKOŁY

§ 3

Szkoła Podstawowa realizuje cele i zadania określone w Ustawie o Systemie Oświaty oraz w przepisach wykonawczych wydanych na jej podstawie w szczególności Rozporządzenia w sprawie Podstawy Programowej Kształcenia Ogólnego.

Głównym celem i zadaniem Szkoły Podstawowej jest dbałość o wszechstronny rozwój uczniów.

Szkoła w szczególności:

1. Umożliwia zdobycie wiedzy ogólnej, zgodnie z aktualnym stanem nauki, dążąc do pełnego rozwoju intelektualnego, psychicznego i fizycznego z uwzględnieniem ich potrzeb i możliwości m.in. poprzez:
2. organizowanie różnych imprez kulturalnych, artystycznych i sportowych oraz działalności turystyczno-krajoznawczej;
3. przekazywanie wiedzy i kształcenie funkcjonowania w rodzinie i środowisku, państwie, narodzie i społeczeństwie;
4. stawianie wysokich wymagań dotyczących kultury bycia;
5. zapewnianie poszanowania uczniom, ich godności osobistej, wolności światopoglądowej i wyznaniowej.
6. Zapewnia uczniom optymalne warunki bezpieczeństwa i higieny pracy oraz promocję i ochronę zdrowego stylu życia.
7. Realizuje cele i zadania zawarte w uchwalonych przez Radę Rodziców, w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, *Programem Wychowawczym* (załącznik nr 1) i *Programie Profilaktyki* (załącznik nr 2).
8. Zasady oceniania i klasyfikowania uczniów zapisane są w następujących dokumentach;
9. *Szkolny System Oceniania Uczniów* (załącznik nr 3);
10. *Szkolny System Oceniania Zachowania Uczniów* (załącznik nr 4).

§ 4

1. Za realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych Szkoły Podstawowej odpowiada Dyrektor Zespołu Szkół i Rada Pedagogiczna.
2. W celu realizacji swych zadań dydaktycznych Rada Pedagogiczna powołuje zespoły:
3. zespoły nauczycieli uczących w danej klasie;
4. zespół wychowawców;
5. zespoły zadaniowe.
6. Cele i zadania zespołów obejmują:
7. przedstawienie dyrektorowi szkoły programów nauczania do danych zajęć edukacyjnych;
8. przedstawienie dyrektorowi szkoły podręcznika lub materiału edukacyjnego do podanych zajęć edukacyjnych dla uczniów danej klasy;
9. uzgadnianie sposobu realizacji wybranego programu nauczania;
10. korelowanie treści nauczania przedmiotów pokrewnych;
11. opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania uczniów zgodnie z SSO;
12. opracowywanie metod badania wyników nauczania;
13. analizowanie i przedstawianie Radzie Pedagogicznej wniosków z analizy efektów pracy dydaktycznej.
14. W celu realizacji zadań wychowawczych Rada Pedagogiczna powołuje zespół wychowawców składający się z wychowawców wszystkich oddziałów. Do zadań zespołu wychowawców należy:
15. monitorowanie realizacji *Programu Wychowawczego* i *Programu Profilaktyki*;
16. opracowanie szczegółowych kryteriów i zasad oceniania zachowania uczniów;
17. opracowanie i zatwierdzenie procedur nagradzania i karania uczniów;
18. analizowanie i przedstawienie Radzie Pedagogicznej wniosków z analizy efektów pracy wychowawczej Szkoły Podstawowej.

§ 5

Szkoła Podstawowa organizuje, zgodnie z art. 42 KN, zajęcia pozalekcyjne uwzględniające potrzeby i oczekiwania uczniów i ich rodziców.

§ 6

1. Uczniowie znajdujący się w trudnej sytuacji finansowej lub losowej mogą otrzymać stypendium lub pomoc materialną.
2. Uczniom, którzy z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc, Szkoła Podstawowa udziela wsparcia poprzez:
3. zapewnienie uczniom opieki i konsultacji pedagoga szkolnego;
4. pomoc pedagogiczną i psychologiczną udzieloną przez psychologa lub pedagoga Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pleszewie;
5. zapewnianie dożywiania w formie obiadów finansowanych ze środków Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Choczu;
6. organizowanie pomocy materialnej i rzeczowej w ramach akcji charytatywnych.
7. Szkoła Podstawowa współpracuje z instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc dzieciom i rodzicom poprzez:
8. pomoc rodzicom w sprawie podjęcia decyzji o badaniach w poradni dzieci z deficytami rozwojowymi;
9. poprzez realizację zaleceń dotyczących nauczania indywidualnego bądź kształcenia specjalnego.

§ 7

W Szkole Podstawowej może być prowadzona działalność innowacyjna i eksperymentalna.

III ORGANY SZKOŁY PODSTAWOWEJ

§ 8

Organami szkoły są:

* 1. Dyrektor – dyrektor Zespołu Szkół;
  2. Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej w Choczu;
  3. Rada Rodziców Szkoły Podstawowej w Choczu;
  4. Samorząd Uczniowski Szkoły Podstawowej w Choczu.

§ 9

1. Kompetencje Dyrektora Zespołu Szkół określa Ustawa o Systemie Oświaty z 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami.
2. Do obowiązków Dyrektora Zespołu Szkół należy w szczególności:
   1. Kierowanie Szkołą Podstawową,
   2. Organizowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego,
   3. Prowadzenie polityki kadrowej,
   4. Przewodzenie Radzie Pedagogicznej,
   5. Sprawowanie opieki nad uczniami,
   6. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego.

§ 10

* + - 1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem Szkoły Podstawowej.
      2. Kompetencje i zadania Rady Pedagogicznej wynikają z Ustawy o systemie oświaty, rozporządzeń wykonawczych i Regulaminu Rady Pedagogicznej (załącznik nr 5).

§ 11

1. Rada Rodziców reprezentująca ogół rodziców uczniów uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych SP, działając w oparciu o zapisy Ustawy o systemie oświaty, przepisy wykonawcze i Regulamin Rady Rodziców (załącznik nr 6).
2. Rada Rodziców liczy tylu członków, ile jest oddziałów w szkole.
3. W skład Rady Rodziców wchodzą przedstawiciele rad oddziałowych, wybranych w tajnych wyborach przez zebranie rodziców uczniów danego oddziału.

§ 12

1. Samorząd Uczniowski tworzą wszyscy uczniowie Szkoły Podstawowej.
2. Zasady wybierania i działania organów Samorządu Uczniowskiego określa regulamin (załącznik nr 7).
3. Samorząd Uczniowski może przedstawiać Radzie Pedagogicznej, Dyrektorowi Zespołu Szkół lub Radzie Pedagogicznej wnioski i opinie we wszystkich sprawach Szkoły Podstawowej.

§ 13

Organy Gimnazjum są zobowiązane do współpracy, wspierania Dyrektora Zespołu Szkół, tworzenia dobrego klimatu Szkoły Podstawowej, poczucia współdziałania i partnerstwa, utrwalania demokratycznych zasad funkcjonowania Szkoły Podstawowej.

IV ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ

§ 14

1. Organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny Szkoły opracowany przez dyrektora. Arkusz organizacyjny zatwierdzany jest przez organ prowadzący Szkołę zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Arkusz organizacji szkoły przekazywany jest do zatwierdzenia przez organ prowadzący w terminie do 30 kwietnia każdego roku.
3. Terminy rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy organizacji roku szkolnego.
4. Realizacja zajęć dydaktycznych dzieli się na 2 półrocza:
   * + - 1. pierwsze półrocze kończy się 31 stycznia;
         2. drugie półrocze kończy się w ostatni piątek czerwca.
5. Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez Dyrektora Zespołu Szkół na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego.

§ 15

1. Postępowanie rekrutacyjne przeprowadza się zgodnie z Regulaminem Rekrutacji, który został opracowany na podstawie przepisów zawartych w Ustawie (załącznik nr 8).

§ 16

Jednostkami organizacyjnymi Szkoły Podstawowej są oddziały.

Liczba oddziałów uzależniona jest od liczby uczniów w obwodzie Szkoły Podstawowej.

Oddział dzieli się na grupy, jeżeli zajęcia wymagają specjalnych warunków nauki i bezpieczeństwa z uwzględnieniem zasad określonych w rozporządzeniu w sprawie ramowych planów nauczania.

1. podział na grupy w klasach IV-VI jest obowiązkowy na zajęciach z języków obcych w klasach liczących powyżej 24 uczniów.
2. podział na grupy w klasach IV-VI jest obowiązkowy na zajęciach informatycznych w klasach liczących powyżej 24 uczniów, z tym, że liczba uczniów w grupie nie może przekraczać liczby stanowisk komputerowych.
3. w przypadku klasy liczącej mniej niż 24 uczniów podziału na grupy można dokonać za zgodą organu prowadzącego Szkołę.
4. zajęcia z wychowania fizycznego w klasach IV-VI prowadzone są w grupach liczących od 12 do 26 uczniów. Zajęcia realizowane są jako zajęcia klasowo-lekcyjne (minimum 2 godziny lekcyjne) lub zajęcia do wyboru przez uczniów. Zajęcia do wyboru przez uczniów mogą być realizowane jako zajęcia sportowe, zajęcia sprawnościowo-zdrowotne, zajęcia taneczne i aktywne formy turystyki.
5. w klasach IV-VI można dzielić na zajęciach wychowania fizycznego zespoły klasowe na grupy dziewcząt i chłopców.

Odziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.

Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej, wychowawca opiekuje się danym oddziałem, w miarę możliwości, przez cały cykl kształcenia w Szkole Podstawowej.

Do zadań wychowawcy należy dbałość o właściwe wychowanie uczniów, o przekazanie im norm i zasad obowiązujących w Szkole Podstawowej, przestrzeganie praw uczniów, wspieranie ich w wypełnianiu ich obowiązków. Wychowawca zobowiązany jest do bliskiej współpracy z rodzicami uczniów i z nauczycielami pracującymi w danym oddziale.

Listy klas pierwszych tworzy Dyrektor Zespołu Szkół.

§ 17

1. Podstawową formą pracy Szkoły Podstawowej są zajęcia dydaktyczne i wychowawcze prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.
2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.
3. Zajęcia w szkole prowadzone są:

w systemie klasowo-lekcyjnym;

w toku nauczania indywidualnego.

1. Tygodniowy rozkład zajęć klas I-III określa ogólny przydział czasu na poszczególne zajęcia wyznaczone ramowym planem nauczania; szczegółowy rozkład dziennych zajęć ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia.
2. Dyrektor Zespołu Szkół w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i w uzgodnieniu z organem prowadzącym ustala zasady prowadzenia niektórych zajęć, np. nauczanie języków obcych, informatyki, kół zainteresowań, które mogą być prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym w grupach oddziałowych lub międzyoddziałowych.

§ 18

1. Nad bezpieczeństwem uczniów czuwają i są odpowiedzialni nauczyciele szkoły:
   1. w czasie lekcji – nauczyciele prowadzący lekcje;
   2. w czasie przerw między lekcjami – nauczyciele dyżurujący.
2. W czasie zbiorowych i zorganizowanych zajęć poza Szkołą Podstawową – nauczyciel i ustalony opiekun.
3. Zasady i organizację dyżurów w czasie przerw między lekcjami określa Regulamin dyżurów (załącznik nr 9). Harmonogram dyżurów ustala Dyrektor Zespołu Szkół.
4. Zasady organizowania wycieczek szkolnych i sprawowania w czasie ich trwania opieki nad uczniami określa Regulamin wycieczek (załącznik nr 10).
5. Szkoła zapewnia opiekę nad uczniami w czasie wszystkich imprez organizowanych na terenie Szkoły Podstawowej.
6. Nauczyciele i inni pracownicy Zespołu Szkół zobowiązani są do zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez Szkołę Podstawową poprzez:
7. reagowanie na wszelkie dostrzeżone sytuacje lub zachowania uczniów stanowiące zagrożenie bezpieczeństwa uczniów;
8. zwracanie uwagi na osoby postronne przebywające na terenie Szkoły Podstawowej i w razie potrzeby zwracanie się o podanie celu pobytu na terenie Szkoły zawiadomienie o zaistniałej sytuacji dyrektora Zespołu Szkół.
9. niezwłoczne zawiadomienie Dyrektora Zespołu Szkół o wszelkich dostrzeżonych zdarzeniach, noszących znamiona przestępstwa lub stanowiących zagrożenie dla zdrowia lub życia uczniów.

V PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIÓW, NAUCZYCIELI I RODZICÓW

§ 19

1. Uczniowie mają prawa wynikające w szczególności z Konwencji o Prawach Dziecka, przepisów oświatowych i niniejszego Statutu.
2. Szczegółowe prawa i obowiązki ucznia określa Regulamin Szkoły (załącznik nr 11).

§ 20

1. Nauczyciel prowadzi pracę edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą, jest odpowiedzialny za jakość tej pracy oraz powierzonych jego opiece uczniów.
2. Prawa i obowiązki nauczycieli określają odrębne przepisy, takie jak Karta Nauczyciela i Kodeks Pracy.
3. Nauczyciele mają prawo w szczególności do:

szacunku ze strony wszystkich osób, zarówno dorosłych jak i uczniów;

wolności głoszenia własnych poglądów, nie naruszających godności innych ludzi;

jawnej i umotywowanej oceny własnej pracy;

stałego rozwoju, wsparcia w zakresie doskonalenia zawodowego.

1. Do podstawowych zadań i obowiązków nauczyciela należy:

planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej uwzględniające obowiązujące

przepisy;

nauczyciel stażysta i kontraktowy zobowiązany jest do pisemnego przygotowania

do zajęć;

wybór odpowiedniego programu nauczania oraz podręcznika i przedstawienie ich

Radzie Pedagogicznej;

dbałość o życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów Szkoły Podstawowej;

traktowanie wszystkich uczniów z szacunkiem i życzliwością;

wspieranie rozwoju intelektualnego i psychofizycznego uczniów, ich zdolności i

zainteresowań;

jasnego sformułowania wymagań wobec uczniów, udzielania uczniom i ich

rodzicom informacji o postępach i uzyskanych ocenach z nauki i zachowania;

obiektywne i sprawiedliwe ocenianie uczniów;

udzielanie uczniom pomocy w przezwyciężaniu ich ewentualnych niepowodzeń

szkolnych i życiowych;

dbałość o pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny;

doskonalenie swoich umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy

merytorycznej;

udziału w zebraniach Rady Pedagogicznej, zespołów nauczycielskich, współudziału

w wyborach i działaniach organów Szkoły Podstawowej.

§ 21

1. Rodzice mają prawo do:
   1. uznania ich prymatu jako „pierwszych nauczycieli” swoich dzieci;
   2. dostępu do wszelkich informacji dotyczących kształcenia i wychowywania ich dzieci;
   3. rzetelnej informacji o postępach i ocenach nauki i zachowania dziecka;
   4. wsparcia ze strony Szkoły Podstawowej w razie problemów wychowawczych;
   5. partnerskiego współdziałania i aktywnego wpływania poprzez swoich przedstawicieli na sprawy Szkoły Podstawowej.
2. Rodzice mają obowiązek:
3. wychowywać swoje dzieci w sposób odpowiedzialny, z poszanowaniem godności dziecka i nie zaniedbywać ich;
4. poświęcać swój czas i uwagę nauce dzieci tak, aby wzmacniać wysiłki szkoły Podstawowej skierowane na osiągnięcie celów nauczania i wychowania;
5. dbać o regularne uczęszczanie dziecka do Szkoły Podstawowej , informowania wychowawcy o przyczynach dłuższej nieobecności ucznia na zajęciach, usprawiedliwiania nieobecności dziecka w terminie 7 dni lub, w szczególnych przypadkach, w terminie późniejszym;
6. angażowania się jako partnerzy w działania Szkoły Podstawowej, aktywnego udziału w wyborach i współdziałaniu w organach Szkoły Podstawowej;
7. informowania wychowawcy o sprawach mogących mieć wpływ na naukę i zachowanie dziecka.

§ 22

1. W Szkole obowiązuje system wyróżnień, nagród i kar dla uczniów.
2. Procedury przyznawania nagród i wyróżnień zapisane są w *Procedurze nagradzania uczniów* (załącznik nr 12).
3. Procedury karania uczniów niestosujących się do norm i zasad obowiązujących w szkole zapisane są w *Procedurze karania uczniów* (załącznik nr 13).

VI PRZEPISY KOŃCOWE

§ 23

* 1. Statut Szkoły Podstawowej tworzony jest przez Radę Pedagogiczną.
  2. Statut przedstawiony jest do uchwalenia Radzie Pedagogicznej.
  3. Wszelkie zmiany w Statucie szkoły Podstawowej i załącznikach (regulaminach) leżą w kompetencjach Rady Pedagogicznej.
  4. Wnioski dotyczące zmian mogą zgłaszać wszystkie organa Szkoły.
  5. Zmiany w załącznikach do Statutu staja się prawomocne po zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną.
  6. Statut Szkoły Podstawowej wraz z załącznikami otrzymują wszystkie organa Szkoły. Jego kopia jest dostępna w bibliotece Szkoły oraz na stronie internetowej Szkoły.

§ 24

Ceremoniał szkolny:

1. Szkoła Podstawowa w Choczu ma własny hymn, sztandar, patrona.
2. Szkoła w każdym roku obchodzi następujące uroczystości:
   1. inauguracja roku szkolnego,
3. ślubowanie uczniów klas pierwszych,
4. Dzień Edukacji Narodowej,
5. Święto Niepodległości,
6. rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
7. zakończenie roku szkolnego,
8. Święto Szkoły.

§ 25

Statut Szkoły Podstawowej został uchwalony przez Radę pedagogiczną w dniu ……………….. r.

i wchodzi w życie z dniem uchwalenia.