**GRUPA „BIEDRONKI”**



**TEMAT TYGODNIA:** **Moje zwierzątko**

Karta numer 41

**Temat dnia: To co pływa, piszczy, gryzie**

1. W sklepie zoologicznym – **rozmowa** na temat wiersza Bożeny Formy.

***W sklepie zoologicznym***

**Bożena Forma**

***Ulicami miasta  idzie Maciuś z mamą.***

***Nagle przed sklepem na chwilę przystanął.***

***W sklepie pełno zwierząt: myszki i szynszyle,***

***kolorowe ryby. Skąd ich tutaj tyle?!***

***Papugi, kanarki, jest też morska świnka,***

***a w akwarium mieszka żółwiowa rodzinka.***

***Może da się wreszcie namówić dziś mamę***

***i Maciuś wymarzone zwierzątko dostanie.***

● Dzieci udzielają **odpowiedzi** na pytania Rodzic.:

Przed jakim sklepem przystanęli Ma­ciuś z mamą?;

Jakie zwierzęta zobaczył Maciuś?;

Jak wygląda szynszyla? – jeśli dzieci nie wiedzą, mogą odszukać ilustrację w albumach

**PIOSENKA - IDZIEMY DO ZOO**

[**https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM&list=PLoulakKvW-cfjFJG5xzlpa68Vo4faMe74**](https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM&list=PLoulakKvW-cfjFJG5xzlpa68Vo4faMe74)

2. **Zabawa dydaktyczna** z wykorzystaniem **KP4.15** – wprowadzenie liczby **10**; rozwijanie myślenia logicznego.

● „Akwarium” – **zabawa muzyczno-plastyczna.**

Dzieci mają do dyspozycji kartki A3 i kolorowe farby oraz pędzle. Przy spokojnej melodii malują fale lub pętle od lewej strony kartki do prawej w tempie słuchanej muzyki.

Następnie wycinają z kolorowego papieru rośliny i naklejają je na kartkę. Z tektury wycinają kształty rybek i ozdabiają je. Z kolorowych tasiemek i sznurków doklejają im ogony.

 ● „Przygoda Reksa” – **zabawa dydaktyczna** z wykorzystaniem **KP4.16**.

Dzieci wy­cinają ilustracje i porządkują je, układając w szeregu. Na ich podstawie tworzą opowiadanie – Rodzic zaczyna słowami:

Pewnego słonecznego dnia…, i dzieci  dopowiadają zdania.

Na koniec dzieci naklejają ilustracje w odpowiedniej kolejności

3. „Pięć kociątek” – **zabawa paluszkowa** (Małgorzata Barańska).

Dzieci naśladu­ją Rodzica.:

Śpi w koszyku pięć kociątek,

to bajeczki jest początek.

(dzieci do koszyka ułożonego z jednej dłoni wkładają wszystkie palce drugiej dłoni)

Gdy się kotki obudziły,

to z koszyka wychodziły:

(dzieci poruszają wszystkimi palcami w koszyku)

 najpierw rudy, potem szary

(dzieci wysuwają z koszyka najpierw kciuk, a potem palec wskazujący)

 potem czarne dwa do pary.

(dzieci wysuwają palec środkowy i serdeczny)

 A na końcu wyszedł biały,

dzielny, chociaż bardzo mały.

(dzieci wyjmują mały palec i poruszają nim nad koszykiem)