**GRUPA „BIEDRONKI”**



**TEMAT TYGODNIA:** **Na łące**

Karta numer 32

**Temat dnia: Na łące- żabki.**

1. „Zielone” – zabawa ruchowa; odszukiwanie zielonego koloru.

Rodzic: Grasz w zielone?

Dziecko : Gram

Rodzic: Masz zielone?

Dziecko: Mam.

Dziecko szuka czegoś zielonego w swoim otoczeniu i albo dotyka tego ręką lub przynosi rodzicowi. Można się tak bawić, aż nam starczy kolorów w otoczeniu.

2. „Zielona gąsienica” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem PiL 67; kodowanie i dekodowanie czynności matematycznych zawartych w opowiadaniach (zadania). Potrzebujemy do tego konturu gąsienicy (czarno – biały) ( kółka narysowane na białej kartce),na których zostały umieszczone liczby od 0 do 9. Taką samą gąsienicę, tylko ,że z każdym kółkiem w innym kolorze mamy na drugiej kartce, którą widzi dziecko. Przygotowujemy liczmany, komplet liczb ze znakami = + (wszystko można narysować i wyciąć małe kartoniki dla dziecka).

My podajemy zdanie, dzieci najpierw układają liczmany zgodnie z jego treścią, pomiędzy liczbami umieszczają właściwe znaki, otrzymują wynik, na kartce z konturem czarno – białym kolorują po kolei gąsienice na takie kolory jaki otrzymały wynik. (film z instruktarzem dołączony do plików na dany dzień)

Proponowane zdania: np.

* Na listku siedziała jedna żabka, potem wskoczyły na niego jeszcze dwie żabki. Ile żabek było na listku? (1+2=3)
* W stawie były dwie żabki. Obie z niego wyskoczyły. Ile żabek zostało? W przypadku 0 nie należy wymagać od dzieci układania działania, gdyż nie został wprowadzony znak „-„. Działanie mogą ułożyć jedynie chętne dzieci.

3. „Żaby” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem KP 4.8 – historyjka obrazkowa o rozwoju żaby.

Dzieci rozwiązują zagadkę:

**Jest zawsze roześmiana,**

**Lecz gdy usłyszy bociana,**

**To o drogę nie pyta**

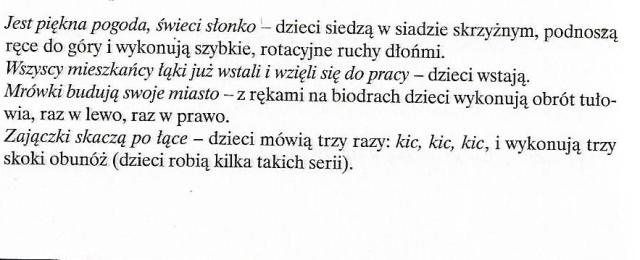
**Tylko do wody szybko zmyka.( Żaba)**

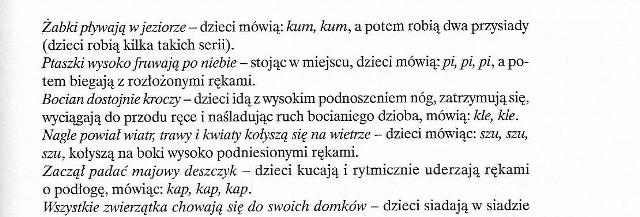
Prezentujemy dzieciom napis „żaba”. Pokazujemy dzieciom zdjęcia różnych gatunków żab.

<https://www.youtube.com/watch?v=gfKhRnQu-PU>

4. „Na zielonej łące” – zabawa plastyczna przy piosence; integracja muzyki z plastyką. Dzieci przy melodii piosenki malują zielonymi kredkami pionowe linie ruchami raz w górę, raz w dół. Co jakiś czas robimy przerwę w muzyce- wtedy dzieci zmieniają odcień kredki na inny. Następnie malują różnymi kolorami farb folie bąbelkową i stemplują ją na swojej kartce z zielonymi kreskami – powstają kolorowe kwiaty.

5. „Na wiosennej łące” – zabawa ortofoniczno-ruchowa; odzwierciedlanie treści opowiadania za pomocą gestów i wyrazów dźwiękonaśladowczych.





6. „Która z kolei…” – zabawa dydaktyczna; posługiwanie się liczebnikami porządkowymi.

Możemy wykorzystać do tego figurki zwierząt, klocki w różnych kolorach, szablony np. żab. Ustawiamy je w szeregu do 9. Zadajemy dzieciom pytania: który z kolei np. klocek jest żółty, zielony, czerwony? Jaki kolor ma drugi, piąty, dziewiąty klocek? Który klocek jest największy, najmniejszy? Itp.

7. Zabawa relaksacyjna – masażyk.

Chodzą dzieci na wycieczki (przesuwanie całych dłoni z góry na dół),

Zakładają sandałeczki ( wędrowanie złożonymi w pięść z dołu do góry),

Panie za to szpileczki ( uderzanie palcami wskazującymi po całych plecach),

A koniki podkóweczki ( pukanie opuszkami palców jednocześnie od linii kręgosłupa na zewnątrz)

Miłej pracy!!!

Pozdrawiam!!!