**GRUPA „BIEDRONKI”**



**TEMAT TYGODNIA:** Jak powstaje książka?

Karta numer 28

**Temat dnia:** Przygody Supełka

1. „Książki w pudełku” – zabawa dydaktyczna; ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu.

Przygotowujemy puste pudełko. wkładamy dwie książki i pytamy: Ile książek jest w pudełku? Powtarzamy tę czynność kilkakrotnie wkładając za każdym razem jedną  lub dwie książki. Następnie zadajemy to samo pytanie wyjmując książki z pudełka.

1. „Nieuważny ilustrator” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem **KP 4.4**; dzieci porównują dwie ilustracje i odszukują różniące je szczegóły
2. „Przygoda przecinka” – zabawa twórcza; wymyślanie treści opowiadania. Trzymamy w ręku kartkę na której jest narysowany duży przecinek. Rozpoczynamy zabawę mówiąc: Pewnego dnia przecinkowi znudziło się mieszkanie razem z literami i …Przekazuje kartkę z przecinkiem dziecku, które ma za zadanie powtórzyć słowa i dopowiedzieć dalszą część opowiadania wymyśloną przez siebie.
3. Spotkanie z ilustratorem – poznaniezawodu ilustratora

<https://www.youtube.com/watch?v=wyvGb7R35y4>

5.„Ilustratorzy” – zabawa plastyczna. Dziecko ma za zadanie narysowanie wybraną przez siebie przygodę przecinka.

6.Gimnastyka buzi i języka. – praca wyrównawcza – doskonalenie narządów mowy dziecka:

– Mówienie na wydechu – ćwiczenia oddechowe. Dzieci nabierają powietrza nosem do brzucha, a następnie wypowiadają wyliczankę: Każdy aktor o tym wie, że nie można mówić źle  na jednym wydechu.

– Ćwiczenia ortofoniczne: jest zimni-brr, leci pszczoła-bzz.

– Ćwiczenia języka: wysuwanie języka do przodu – język wąski i szeroki.

– Liczenie językiem dolnych i górnych zębów.

– zdmuchiwanie skrawków papieru z czubka języka.

– Ćwiczenia szybkiego wymawiania głoski r.

**Propozycja dla dzieci chętnych**

Wykonanie zakładki do książki.