**GRUPA „BIEDRONKI”**



**TEMAT TYGODNIA:** Jak powstaje książka?

Karta numer 25

**Temat dnia:** W bibliotece.

Supełkowa biblioteka” – działanie dzieci. Dzieci, wykorzystując kącik

książki, organizują w nim bibliotekę. Pod kierunkiem Rodzica

przygotowują napis: **Biblioteka***,* wspólnie ustalają zasady .

Przywitanie i rozgrzewka link poniżej☺

<https://www.youtube.com/watch?v=l78D-0TKWBM>

*Kłótnia książek* – rozmowa na temat treści opowiadania Łukasza Bernady i ilustracji w **Cz 64–65**.

**Kłótnia książek**

*Łukasz Bernady*

W sobotę w bibliotece zrobił się szum. To kolorowe książki dla dzieci

kłóciły się między sobą.

– Ja jestem najciekawsza – przechwalała się historia o piratach. – Opowia-

dam o niesamowitych przygodach!

– Nieprawda! – odpowiedziała inna. – U mnie można przeczytać informacje

o dinozaurach. Dzieci wolą dinozaury niż piratów. – Nie macie racji! –

krzyknęła następna. – Najciekawsze są nowe modele aut!

Potem włączyły się też inne książki. Już nikt nikogo nie słuchał. O

rozwiązanie poproszono mądrą księgę baśni.

– Zanim odpowiem – rzekła – wykorzystam czar wróżki z bajki i zabiorę was w podróż po naszym miasteczku. Wypowiedział zaklęcie i okno się uchyliło, a książki wyfrunęły jak ptaki, machając okładkami. Nastał wieczór i w wielu

oknach paliły się światła. Książki zaglądały do mieszkań. W jednym dzieci

czytały historię przygodową. W drugim dziewczynka siedziała nad stronicami o ciastkach i wypiekach. Jeszcze w innym pan trzymał w rękach powieść.

– Tam nie lecimy – oznajmiła księga baśni, wskazując biały domek. – Tam

nie ma książek. Muszą się najpierw o nas dowiedzieć.

Zajrzały do wielu okien i przekonały się, że ludzi interesują bardzo różne

książki. Po powrocie milczały zawstydzone. Nikt nie czytał o piratach,

dinozaurach, czy samochodach.

– Czytelnicy lubią różne książki – uspokajała księga baśni. – A to oznacza,

że każda z nas jest ważna.

– Naprawdę?! – zapytały z niedowierzaniem.

– Tak. Tylko dla kogoś innego.

W poniedziałek rano pierwsza zjawiła się pani bibliotekarka. Wkrótce przy-

były również dzieci ze szkoły z wychowawczynią. Gdy się zapisywały do

biblioteki, jeden z chłopców powiedział:

– Mieszkam niedaleko. My nie mamy książek. Czy mogę wypożyczyć od

razu trzy?

– Oczywiście! A które byś chciał?

– O piratach, o samochodach i… o dinozaurach!

Dzieci odpowiadają na pytania N., np. *Jak nazywa się miejsce, w którym były*

*książki?*; *O co pokłóciły się książki?*; *Kto pomógł rozwiązać problem?*; *Co*

*zrobiła księga z bajkami, by pogodzić książki?*; *Popatrzcie na ilustrację w*

*książce. Co można robić w bibliotece?*; *Jak należy zachowywać się w bibliotece?*

Po rozmowie dzieci wykonują kolejne ćwiczenia w **Cz 64–65**.

Książki na półkach” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem **KP4.2**. Dzieckowykonuje polecenia przy swojej półce, układa osiem książek, jedną obok drugiej. Wykonuje kolejne polecenia: *Policzcie książki na półce; Podpisz półkę* *właściwą liczbą; Połóż na pozostałych półkach po tyle samo książek co na tej;* *Na każdej półce połóż jeszcze po jednej książce. Ile jest książek na półce?*.

Prezentacja liczby **9**, dziecko opowiada, jak wygląda, odszukuje ją wśród innych liczb i umieszczają na końcu szarfy – „półki”. Dzieci określają, jaka książka stoi jako pierwsza, druga, itd. Wskazuję trzecią, piątą, siódmą, dziewiątą książkę. Za pomocą liczb oznaczają kolejność książek na półce. Określa, ile jest książek dużych, ile małych i ile to razem (albumów i książek z bajkami itp.). Na koniec wykonuje ćwiczenia z **KP4.2**