**GRUPA „BIEDRONKI”**



**Witam Was serdecznie i zapraszam do zajęć;-)**

**TEMAT TYGODNIA:** Chronimy środowisko.

Karta numer 16

**Temat dnia:** Jak długo będzie bić zielone serce?

1. „ Ziemię mamy tylko jedną”- praca z wierszem.

Ziemię mamy tylko jedną

Więc szanujmy Ją

Bo cóż z nami stanie się

Gdy zniszczymy własny dom

Giną ptaki i zwierzęta

Giną drzewa w lesie

Nic nie robiąc wciąż czekamy

Co nam los przyniesie

Dość lenistwa – ruszmy razem

I działać zacznijmy

Żeby żyć móc na tej ziemi

Więzy zacieśnijmy

Chrońmy lasy, chrońmy wodę,

Dbajmy o przyrodę

Uczmy kochać las i łąkę

Pokolenia młode.

***Rozmowa dotycząca wiersza: Co możemy zrobić, aby nasza ziemia żyła jeszcze miliony lat?***

2 .Praca z **KP 3.27** – wprowadzenie znaku **+**, dodawanie w zakresie 8; podpisy­wanie działań. „Zrób tyle, ile” – zabawa ruchowa; kształtowanie umiejętności szybkiego liczenia.





3. „Zwierzęta dookoła” – **zabawa matematyczna.**

Dzieci  przygotowują  przedmioty  potrzebne do zabawy.( zakrętki, patyczki, klocki, itp.....) manipulują nimi, dokładają, odkładają i rozwiązują zadania, ( chętne dzieci   mogą zapisać  na kartce cyfry i znaki matematyczne)

1. Na okładce Atlasu zwierząt są 2 lwy, 2 hipopotamy i 3 krokodyle.

Ile zwierząt jest na okładce atlasu ?

 2.W parku mieszkają 3 wiewiórki, 2 jeże i 4 myszy polne. Ile zwierząt mieszka w parku?

 3. Na łące obok przedszkola mieszkają 2 biedronki, 4 motyle i 2 chrząszcze. Ile owadów mieszka na łące?

 4. **Piosenka  Doroty Gellner - DUSZKI, DUSZKI LEŚNE**

[**https://www.youtube.com/watch?v=wUfDQQFMhII**](https://www.youtube.com/watch?v=wUfDQQFMhII)

 Dzieci słuchają piosenki i w dowolny sposób realizują ruchem jej rytm. Gdy nie wiedzą jak to zrobić, naśladują rodzica  (klaskanie, tupanie, rysowanie w powie­trzu wymyślonych wzorów).

*Wszystkiego dobrego☺*

*Martyna Mrozińska*