



WIEŚCI z nad PROSNY

PIERWSZY NR LISTOPAD 1995

listopad - grudzień NR 7 / 2023 (207) po raz dwudziesty pierwszy on line



**Życzenia świąteczne są jak gwiazdy
na niebie
- nigdy nie jest ich za wiele!**

zatem:

**Niech te święta przyniosą WAM tyle radości, ile gwiatełek
na choince i tyle miłości, ile prezentów pod nią.**

Wszystkiego najpiękniejszego na Boże Narodzenie!

Wyjątkowych chwil w Nowym Roku!



redakcja



MIKOŁAJKI



Mikołajki to wyjątkowy dzień, niecodzienny klimat i odrobina magii. Mikołajkowy czas to moment radości, uśmiechu, dzielenia się szczęściem z innymi.

Dlatego też 6 grudnia wspólnie celebrowaliśmy w naszej szkole ten magiczny dzień. Odbył się świąteczny występ, wspólne śpiewanie kolęd oraz świątecznych piosenek. Uczniowie z zaangażowaniem zaśpiewali świąteczne przeboje „Last Christmas” oraz „Merry Christmas everyone.” Odwiedził nas święty Mikołaj, który wraz z elfami wręczył uczniom prezenty. Uczniowie i nauczyciele zadbali o strój mikołajkowy. Klasy rywalizowały w konkursie na najbardziej "mikołajkowo-

czerwona” klasę.

Miły, świąteczny nastrój udzielił się wszystkim.

Galeria mikołajkowa na stronie szkoły.

Zosia

Jeszcze o zdarzeniach z życia szkoły w listopadzie

ŚWIATOWY DZIEŃ TABLICZKI MNOŻENIA

17 listopada 2023.r. obchodziliśmy **Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia**. Jest to coroczna akcja edukacyjna, której celem jest propagowanie zabawowej formy nauczania-uczenia się matematyki. Ma ona zachęcić do **przypomnienia sobie tabliczki mnożenia** w przyjemny, niecodzienny sposób.



W naszej szkole akcję rozpoczęto od "przepytывania" rodziców podczas wywiadówki. Specjalnie wybrani uczniowie - egzaminatorzy za prawidłowe zaliczenie wylosowanego zadania wydawali certyfikaty Eksperta Tabliczki Mnożenia. Tak samo przepytывani byli w czasie przerw uczniowie i nauczyciele. Spośród całej społeczności szkolnej wybrano mistrzów tabliczki mnożenia.

Gry i zabawy dostarczyły wszystkim wielu emocji i pozwoliły przez zabawę utrwalić tak potrzebną na co dzień bohaterkę tych gier, czyli tabliczkę mnożenia.

Zosia

MISTRZ SAVOIR VIVRE-u

„Grzeczność nie jest nauką łatwą ani małą” – pisał Adam Mickiewicz. 25 października organizując szkolny konkurs wiedzy pod hasłem „Mistrz savoir vivre” poszukiwano w naszej szkole tych uczniów, którzy znakomicie znają zasady dobrego wychowania i stosują je na co dzień.



W konkursie wzięli udział uczniowie klas 5-8 ZS Chocz. Konkurs składał się z trzech etapów:

- I. pytania dla drużyn
- II. odegranie scenek tematycznych na wylosowany wcześniej temat
- III. prezentacja przygotowanych wcześniej plakatów z hasłami,

Wszystkie klasy wykazały się ogromną wiedzą nt. zasad savoir vivre'u, pomysłowością w odgrywaniu scenek czy tworzeniu hasła zachęcającego do stosowania „dobrych manier” w życiu codziennym

Jury wyłoniło zwycięzców: I miejsce – klasa 7a, II miejsce – klasa 8, III miejsce – klasa 6b.

Zosia

ŻYWA LEKCJA HISTORII



13 listopada gościła w naszej szkole grupa rekonstrukcji i widowisk historycznych „Arkona” z żywą lekcją historii „Ku Niepodległości”. Grupa rekonstrukcyjna w ciekawy sposób przedstawiła drogę Polaków do odzyskania niepodległości w 1918 roku. W widowisku pojawiły się opowieści o Józefie Piłsudskim, Romanie Dmowskim, Ignacym Janie Paderewskim, Józefie Hallerze, I Brygadzie Legionów i Armii Błękitnej. Zaprezentowano replikę umundurowania i uzbrojenia z czasów I wojny światowej. Uczniowie biorący udział w lekcji mieli okazję sprawdzić swoją wiedzę historyczną w licznych konkursach przygotowanych przez rekonstruktorów.

Zosia

AKADEMIA Z OKAZJI NARODOWEGO ŚWIĘTA ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI



13 listopada odbyła się akademia, która poświęcona została Ojczyźnie w 105 rocznicę odzyskania niepodległości, po 123 latach niewoli.

Data 11 listopada to symbol walki o wolność, symbol wiary, miłości i symbol zwycięstwa. W trakcie uroczystości można było usłyszeć przepiękne utwory muzyczne oraz wiersze o tematyce patriotycznej.



Po raz kolejny nasza placówka wzięła udział w akcji Ministra Edukacji Narodowej pt. „Szkoła do hymnu”, cała społeczność szkolna wraz z nauczycielami odśpiewała hymn narodowy.

Zosia



Aleksander Fredro na lekcjach plastyki

W czerwcu Aleksander Fredro obchodził 230 urodziny, w związku z tym rok 2023 został ustanowiony przez Sejm Rzeczypospolitej rokiem najwybitniejszego polskiego komediopisarza, poety a także pamiętnikarza, oraz żołnierza kampanii napoleońskich.

Aleksander Fredro stworzył wiele wybitnych dzieł, które bawią i uczą, a poruszana w nich problematyka jest aktualna również dzisiaj. Jednym z najbardziej znanych jest komedia „Zemsta”, ale Fredro słynie z bajek i wierszy dla dzieci „Małpa w kąpielni”, „Paweł i Gaweł”, „Osiołkowi w żłoby dano”, „Koguty”, „Bajka o sowie”. Tę kulturalną okoliczność wykorzystaliśmy,

aby lepiej zapamiętać twórczość pisarza, uczniowie klas 5i6 na lekcji plastyki wykonali ilustracje do wybranych wierszy.

E. Fagasińska

KONKURS FOTOGRAFICZNY „JESIENNY LAS”

Celem konkursu skierowanego do uczniów klas IV-VIII było budzenie szacunku do otaczającej przyrody, uwarżliwianie na sztukę, rozwijanie kreatywności uczniów oraz zachęcanie do przebywania na świeżym powietrzu.

Na konkurs wpłynęło 105 zdjęć. Wszystkie są bardzo ładne. Można je oglądać na wystawie dolnym korytarzu.

Wyróżnienia otrzymało 20 uczestników:

Kinga Heronimczak, Jagoda Zybala, Kalina Bruzi, Dawid Dobrowolski, Marta Wróblewska, Maksymilian Mouanga, Piotr Szkudlarek, Antek Ciesiółka, Kacper Maćkowski, Blanka Olejniczak, Mikołaj Górczyński, Patrycja Mączka, Maja Taczała, Patryk Szymański, Bartek Wysocki, Damian Czajczyński, Nadia Fraine, Łukasz Gauza i Gracjan Balcerzak.

Wyróżnieni otrzymali upominki ufundowane przez organizatora konkursu. *Galeria na stronie szkoły.* E. K.

Warsztaty w gospodarstwie agroturystycznym Państwa Majewskich

Klasa IV wybrała się na wycieczkę do gospodarstwa agroturystycznego w Jankowie II. Uczestnicy poznali proces robienia świeczek z pszczelego wosku oraz ciekawostki na temat pracy w pasiece. Czwartoklasiści samodzielnie przygotowywali ramki do ula, wbudowywali węzę na drewnianej obudowie. Następnie przygotowywali w odpowiednich formach knoty do świec. Po zalaniu foremek woskiem dzieci udały się na krótki spacer przez winnicę do stada kóz i pasieki. Na zakończenie zajęć nastąpiło wyjmowanie zastygłych świec oraz prezentacja płonącej świecy.



Ciekawostki o pszczołach

- Na świecie istnieje około 20 000 gatunków pszczół.
- Najmniejsze pszczoły miodne to pszczoły karłowate (wschodnioazjatyckie), mają do 0,2 mm. Największe pszczoły to Megachile Pluto, które rosną do 40 mm.
- Pszczoły miodne żyją w rojach. W jednym roju żyje około dwudziestu tysięcy pszczół choć zdarza się, że nawet do stu tysięcy. Jest wśród nich jedna królowa, setki trutni i tysiące robotnic.
- Robotnice to samice, ale nie rozmnażają się. Królowa zapewnia potomstwo. Trutnie, to osobniki płci męskiej, nie posiadają żądeł.
- Pszczoły porozumiewają się za pomocą tańców i wydawania dźwięków.
- Podczas lotu pszczoła wykonuje 350-435 ruchów skrzydłami na sekundę, czyli 11 400 razy na minutę.
- Przeciętny zasięg lotu pszczół wynosi 3 km, a maksymalny może wynieść 10 km i więcej.
- Pszczoły muszą odwiedzić około 4 milionów kwiatów, aby zebrać nektar na 1 kg miodu.
- Pszczoły zbieraczki pobierają nektar z kwiatów, dodają pierwsze enzymy i przynoszą do ula. W ulu przekazują nektar pszczołom ulowym, które wzbogacają świeży nakrop w aminokwasy, kwasy organiczne, dalsze enzymy rozkładające wielocukry na cukry proste i roznoszą nektar po wielu komórkach celem jego zagęszczenia. W miarę gęstnienia, miód przenoszony jest do następnych wyżej położonych komórek, jednocześnie dalej wzbogacany w związki organiczne. Dojrzały gęsty miód jest zasklepiany, komórki plastra zamykane są cienką warstwą wosku.
- Pszczoła to jedyny owad, którego wytwarzaną dla siebie żywność jada człowiek.

Kreatywnie, pomysłowo... na języku polskim



Listy gończe uczniów kl. VII b

Lirycznie o jesieni, czyli muzyczno-poetyckie spotkanie

Uczniowie klasy VI a zorganizowali spotkanie liryczne na pożegnanie jesieni.

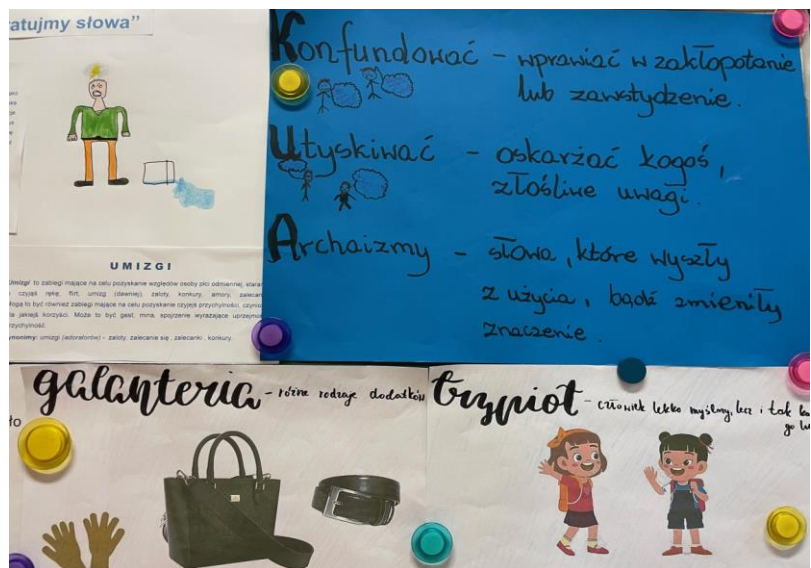
Wysłuchali pięknych wierszy m.in.: W. Szymborskiej, Cz. Miłosa, M. Konopnickiej, J. Brzechwy oraz nastrojowych piosenek Cz. Niemena, Sanah czy fragmentu muzyki poważnej Vivaldiego *Jesień*. Szóstoklasiści przygotowali spotkanie dla młodszych koleżanek i kolegów z klasy IV.



Klasa VI b podczas lekcji j. polskiego realizowała zadanie w ramach projektu ogólnopolskiego : **"Polak ma esesę"**

Naszym zadaniem było przypomnienie archaizmów takich jak "huncwot", "absztyfikant", "trotuar" i innych, które z biegiem czasu wyszły z powszechnego użycia. Chcieliśmy przywrócić życie tym słowom, zrozumieć ich znaczenia i zastosowanie oraz stworzyć świadomość dziedzictwa językowego. Uczniowie pracowali w parach, co sprzyjało wymianie pomysłów i wspólnej pracy nad projektem. Podczas zajęć wykorzystywano różnorodne metody, takie jak tworzenie scenek teatralnych, projektowanie plakatów ilustrujących archaizmy oraz rozwiązywanie zadań dotyczących rozpoznawania znaczeń tych słów. Uczniowie wykazali się dużym zaangażowaniem podczas pracy nad projektem. Tworzenie scenek teatralnych pozwoliło im nie tylko lepiej zrozumieć archaizmy, ale również rozwijać umiejętności współpracy i kreatywności. Dodatkowo, przygotowywane plakaty stanowiły atrakcyjny element wizualny projektu. Po zakończeniu projektu zauważalne było zwiększone zainteresowanie językiem polskim wśród uczniów. Archiwalne słowa stały się dla nich bardziej zrozumiałe i fascynujące. Scenki teatralne zostały zaprezentowane przed całą klasą, co dodatkowo zacieśniło więzi między uczniami.

Projekt **"Uratowane Słowa"** okazał się nie tylko skutecznym narzędziem nauczania archaizmów, ale również doskonałą okazją do rozwijania umiejętności interpersonalnych i kreatywności uczniów. Wnioski z projektu sugerują, że tego typu działania mogą być skutecznym środkiem edukacyjnym, który nie tylko poszerza wiedzę, ale także rozwija umiejętności społeczne. *D. Chraplak*





Podróżując po starożytnych miastach...

Uczniowie klasy V b na lekcjach języka polskiego realizowali mitologiczny projekt, który zakończył się prezentacją o kulturze starożytnych miast, głównie Rzymu i Aten oraz przedstawieniem postaci mitologicznych. Wcześniej piątoklasiści poznali kilka mitów, zaznajomili się z bogami i herosami, wykonali komiksy do historii Heliosa i Faetona, poznali historię czterech pór roku oraz cytaty starożytnych filozofów.

Ciekawostki związane ze starożytnym Rzymem

1. Nazwę depilator znają dziś wszyscy ale nie każdy wie, że nazwa ta pochodzi od niewolnika, którego zadaniem, było usuwanie zbędnego owłosienia ze skóry swojego Pana lub Pani.

2. Na herbie klubu piłkarskiego AS Roma widnieje wilczyca karmiąca dwóch braci- Romulusa i Remusa.

3. Osoby z krzywym nosem, były powszechnie poważane, ponieważ panował przesąd, że krzywonoś to urodzeni przywódcy.

4. Jeśli ktoś był mańkutomem, czyli osobą leworęczną, to Rzymianie uznawali kogoś takiego za pechowca i osobę niegodną zaufania.

5. Hanibal przeszedł przez Alpy z 40 słoniami. Ciężkie warunki pogodowe spowodowały, że pod wrota Rzymu dotarł podobno tylko jeden.

Ciekawostki związane ze starożytnymi Atenami.

1. Po grecku nazwa stolicy pokrywa się z imieniem bogini Ateny, którą uważano za patronkę miasta

nazwanego jego imieniem.

2. Ateny to jedno z najstarszych miast na świecie, ale mimo swojego wieku to najmłodsza stolica Europy. Stolicą współczesnej Grecji stali się dopiero w 1834 roku, a pierwszą stolicą nowoczesnego państwa greckiego było nie mniej interesujące miasto — Nauplion.

3. Pojawiła się tu demokracja jako forma rządów. Stało się to około trzech tysięcy lat temu, kiedy zaczęło się rozwijać oratorium i pojawiła się instytucja wyborcza.

4. Żyje tu ponad 4,5 miliona ludzi, a gęstość zaludnienia sięga 7500 osób na 1 km².

5. Około 40% populacji całej Grecji mieszka na przedmieściach Aten (ciekawostek o Grecji).

6. To jedno z niewielu miast, w których igrzyska olimpijskie odbyły się więcej niż raz – w 1896 i 2004 roku.

Mikołaj



AKCJA CHARYTATYWNA PAJACYKI dla BLANKI

Odpowiadając na nominację Miejskiego Urzędu Gminy w Choczcu przystąpiliśmy 7 grudnia całą społecznością do akcji "Pajacyki dla Blanki".

Do udziału w akcji nominowaliśmy: Fundację Pomocy dzieciom "Humana", Ojców Franciszkanów z Choczca oraz Gminny Ośrodek Kultury w Choczcu.



WOLONTARIAT JEST DOBRY NA WSZYSTKO...

Klasa VIII, w ramach zajęć z doradztwa zawodowego, miała zaszczyt spotkać się z Panią Lucyną Roszak, doświadczoną wolontariuszką i ekspertką w dziedzinie aktywności społecznej. Spotkanie miało na celu przybliżenie uczniom idei wolontariatu oraz rozwinięcie świadomości na temat jego roli jako potencjalnego wstępu do kariery zawodowej. Pani Lucyna dzieliła się swoimi osobistymi doświadczeniami jako wolontariuszka, opowiadając o początkach swojej działalności wolontariackiej, która ostatecznie stała się jej pracą zawodową.

Te inspirujące historie skłaniały uczniów do refleksji nad własnymi możliwościami w zakresie wolontariatu. Pani Lucyna zachęcała uczniów do aktywnego uczestnictwa w projektach społecznych, gdyż są one sposobem na zdobycie cennego doświadczenia życiowego. Prowadząca zwróciła uwagę na fakt, że doświadczenie wolontariackie może stanowić cenny punkt w CV, przyciągając uwagę przyszłych pracodawców. Wspomniała, w jaki sposób umiejętności nabyte podczas pracy w wolontariacie mogą być skutecznym narzędziem w budowaniu ścieżki zawodowej. Spotkanie z Panią Lucyną Roszak było inspirującym doświadczeniem, które z pewnością skłoniło uczniów do zastanowienia się nad rolą wolontariatu w ich własnym życiu oraz jako możliwości rozwoju zawodowego. Na zakończenie uczniowie wzięli udział w błyskawicznym konkursie i otrzymali ciekawe nagrody.

D. Chraplak

PODSUMOWANIE PROJEKTU- MINI GRANTU

„SPEŁNIJ MARZENIA- POMAGAJ”

Szkolna Grupa Wolontariuszy Ciepłe Serca realizowała projekt „Spełnij marzenia- pomagaj” w ramach współpracy z **@Wielkopolska Rada Koordynacyjna Związek organizacji Pozarządowych w Poznaniu**.



Minigrant dla wolontariusza został sfinansowany w ramach „Korpusu Solidarności - Programu Wspierania i Rozwoju Wolontariatu Systematycznego na lata 2018 - 2030”.

W ramach projektu odbyły się warsztaty z chustą animacyjną przeprowadzone przez koordynatora wolontariatu, a w ostatnim tygodniu listopada impreza integracyjna promująca wolontariat z zabawami, malowaniem twarzy Quizem, nagrodami i poczęstunkiem dla uczestników imprezy integracyjnej.

Młodzi chętnie brali udział w quizie przygotowanym na temat działalności wolontariatu i prawnych aspektów tego działania. Wszyscy uczestnicy otrzymali słodką niespodziankę i nagrodę - smycz z logo naszej grupy i partnerami projektu.

Szkolna Grupa Wolontariuszy „Ciepłe Serca” chce promować ideę wolontariatu i zachęcić do współpracy jak największą chętną do działania licząc młodych osób,

która widzi potrzebę niesienia bezinteresownej pomocy i działania na rzecz drugiego człowieka.

W naszym wolontariackim gronie mamy obecnie 45 wolontariuszy.

A. Orlicka

"CIASTEK" ŚWIĄTECZNY KONKURS PLASTYCZNY

Na korytarzu Szkoły Podstawowej w Choczcu zrobiło się świątecznie, radośnie i smacznie. Takie atuty mają prace uczniów klas I - VIII, którzy wykonali postacie Ciastka z filmu "Shreck". Ilość prac jak zwykle przerosła oczekiwania Organizatorów - Radę Rodziców i Dyrektora szkoły. Prace zbierały panie Joanna Woźniak, Elżbieta Fagasińska i Agata Wechman. Wystawa prac zajęła okna, parapety i stoły. Niektóre Ciastki wykonane są z naturalnego, pachnącego piernika, a inne z kartonu, styropianu, masy solnej czy papieru.

Komisja wyróżniła prace:

kl. Ia - Amelia Michniacka, Maria Rzepecka, Anna Martyna, Natalia Płoszaj

kl. Ib - Antonina Sokalska, Agata Madalska, Szymon Wójcik



kl. II - Lena Rogacka, Miłosz Urbaniak, Sandra Tyl

kl. IIIa - Filip Owczarek, Lena Miller, Zofia Twardowska

kl. IIIb - Gabriela Sobczak, Iga Czajczyńska

kl. IV - Karol Borowski, Alan Górny

kl. Va - Hubert Tyczyński, Rafał Marszałek

kl. Vb - Aleksander Łapacz

kl. VIa - Nadia Harych, Mateusz Szwedek

kl. VIb - Amelia Kmiecńska, Bartosz

Jachowicz, Dagmara Goździcka, Nikodem Michniacki

kl. VIIa - Olga Dominiak, Maja Goździcka

kl. VIIb - Oliwia Szymczak, Nikola Kuźnicka.

Podczas świąt figurki ozdobią domy szkolnych artystów.

Choinka

W Polsce choinki na święta zaczęto kultywować pod koniec XVIII wieku (podczas zaborów). Początkowo były spotykane jedynie w większych miastach ale z biegiem czasu również na wsi zaczęły wypierać tradycyjne ozdoby - podłaźniczkę, jemiotę czy udekorowany snop siana czyli Diducha. Przyjęło się, że drzewko ubiera się całą rodziną w dzień Wigilii, ale w kulturze angielskiej i amerykańskiej przystrajanie choinki odbywa się kilka dni wcześniej.

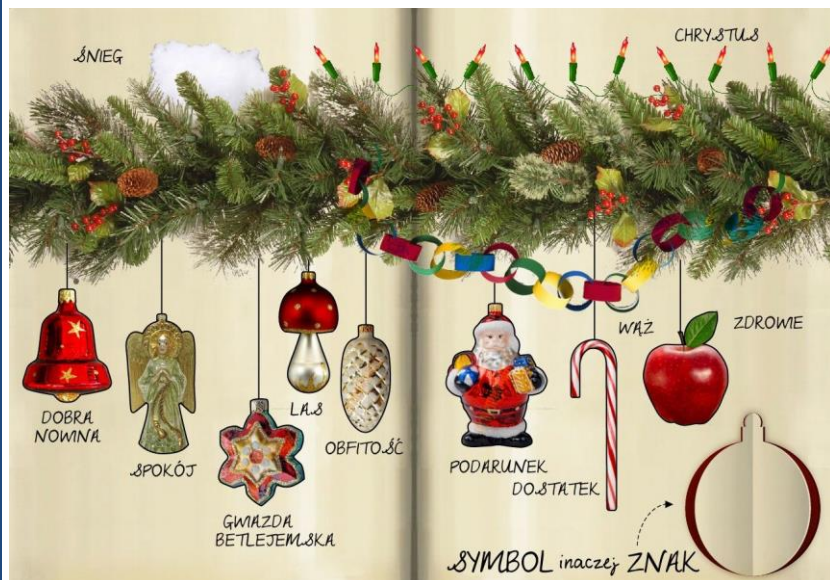
Tradycja ozdabiania bożonarodzeniowego drzewka wywodzi się z Niemiec i tamtejszej tradycji ewangelickiej oraz znana jest już od XVI wieku. Zwyczaj ubierania choinki powędrował z Niemiec do Francji, a następnie za sprawą brytyjskiej królowej Wiktorii, rozprzestrzenił się na pozostałe kraje Europy i Ameryki.

Drzewko świąteczne jest symbolem odrodzenia, źródłem życia Jezusa Chrystusa. 90 proc. mieszkańców Europy uważa, że jest ono najważniejszym symbolem świąt. Zielony kolor drzewka symbolizuje nadzieję i wieczne życie. Według ludowych wierzeń drzewo, zwłaszcza iglaste, jest uważane za symbol życia, odradzania się, trwania i płodności. Według wierzeń kościelnych zieleń choinki świątecznej symbolizuje nadzieję.



W drzewku bożonarodzeniowym kryje się zarówno świecka, jak i kościelna symbolika. Na ogół wieszamy na

choince szklane bombki, kolorowe i błyszczące łańcuchy, elektryczne światełka, chociaż pojawiają się również te tradycyjne elementy – gwiazda betlejemska, łańcuchy, orzechy, czy cukierki – jak niegdyś ciastka i pierniki. Elektryczne światełka zastępują świece i również są kontynuacją tej tradycji.



Bożonarodzeniowa choinka, symbolizuje drzewo wiadomości – dobrego i złego. A jej ozdoby to symbole wiadomości.

BOMBKA W KSZTAŁCIE KULI

Kulistość zdobienia choinki i kulistość bombek choinkowych są symbolem ciągłości i powtarzalności życia ludzkiego, odradzania się, nieskończoności i całości stworzenia, a przede wszystkim wiecznej natury Boga.

PTAK

Uniwersalny symbol szczęścia i radości. Ptaki są posłańcami boskiej miłości i pokoju. Przynoszą dobrą nowinę, zwiastują dobrobyt i radość. Kształt dość trudny do wykonania.

W Niemczech całe rodziny specjalizowały się tylko i wyłącznie w produkcji szklanych ptaków.

RYBA

To wczesnochrześcijański symbol Jezusa Chrystusa. Obecność ryb na choince wskazuje na fakt narodzenia Jezusa.

JAJKO

Jajko jako uniwersalny załączek życia, pomnaża je oraz chroni. Na całym świecie jest symbolem pomyślności i powodzenia.

OWOC

Symbol dostatku i urodzaju, również w wierzeniach ludowych owoc jest rodzajem daru dla Pana Jezusa, by ten zapewnił zdrowie i urodzaj na cały rok.

JABŁKO

Ma wiele znaczeń: oznacza grzech pierworodny, przypominając, że Jezus narodził się, by odkupić ludzkość. Jest również symbolem życia i zdrowia oraz miłości. Rajske jabłuszka zawieszane na choince miały zapewnić urodę i zdrowie.

SZYSZKA, ŻOŁĄDŹ, ORZECH

To symbole płodności i urodzaju, zawieszane na choince miały zapewnić domownikom dobrobyt, zdrowie i siłę.

SZPIC CHOINKOWY

Symbolizuje Gwiazdę Betlejemską, która zaprowadziła Trzech Króli do małego Jezuska w stajence. Gwiazda na choince ma zapewnić domownikom bezpieczny powrót do domu.

Magdalena

Świąteczne żarty:

-Ilu jest na świecie św. Mikołajów?

-Tylu, ilu jest rodziców.

Święty Mikołaj siedzi nad przeręblą trzymając w ręku wędkę. Podchodzi do niego Jaś i pyta:

- Łowi pan ryby?

- Nie, prezenty.

Tata pyta Jasia:

- Dlaczego chcesz, aby św. Mikołaj przyniósł ci dwa komplety kolejki elektrycznej?

- Bo ja też chcę się bawić, kiedy jesteś w domu.

Jakiś facet przyłapuje Tatę, jak w lesie ścina choinkę.

- Co, tniemy choineczkę na święta, bo nie łaska kupić u gajowego?

- Tak - odpowiada wystraszony Tata.

- W takim razie zetrnij pan i dla mnie!

Małgosia pyta mamę:

- Czy w tym roku św. Mikołaj przyniesie mi nową lalkę?

- Przecież lalka, którą masz jest prawie nowa!

- Co z tego? W zeszłym roku ja też byłam prawie nowa, ale pomimo to bocian przyniósł mi nową siostrzyczkę!

Przed świętami św. Mikołaj rozdaje prezenty na ulicy. Jasio po otrzymaniu jednego z nich mówi:

- Święty Mikołaju, dziękuję ci za prezent.

- Głupstwo - odpowiada święty Mikołaj. - nie masz mi za co dziękować.

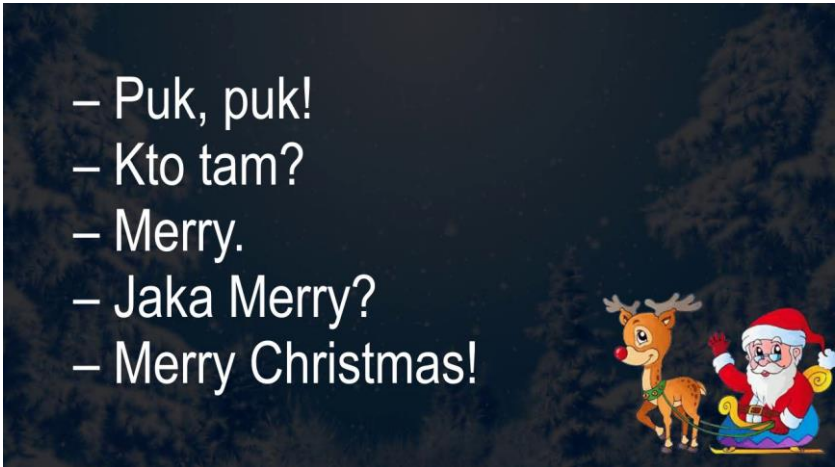
- Wiem, ale mama mi kazała.

Jasio pyta ojca:

- Kiedy jest wigilia Bożego Narodzenia?

- 24 grudnia.

- Do licha! To jednak katechetka miała rację!



- Puk, puk!
- Kto tam?
- Merry.
- Jaka Merry?
- Merry Christmas!



Janek

Co warto wiedzieć o reniferach?

1. Renifery nie tylko lubią tańczyć (co dla niektórych może wydawać się dość zaskakujące), ale również... grać w piłkę nożną! *Zwłaszcza te najmniejsze, małe reniferki. One robią coś na kształt tańca z piłką. Bardzo to lubią.*

2. Renifery są wegetarianami. W ich menu jest ponad 300 roślin. Obiad mogą więc znaleźć praktycznie wszędzie. *Mało tego! Renifery mogą jeść muchomory! Te zwierzęta zjadają praktycznie wszystko, co widzimy wokół siebie w lesie. Ale jest jedna rzecz, jakiej nie mają - to "żołądek deserowy". One nie lubią deserków. Jak są najedzone, to przestają jeść i tyle.*

3. Reniferom zaczyna robić się zimno dopiero przy minus 60 stopniach Celsjusza! Ich futro jest drugim (zaraz po niedźwiedziu polarnym) co do odporności na mróz. *Typowa zima nawet przy kole podbiegunowym to dla nich właściwie późna wiosna.*

4. Renifery z jednej strony lubią leniuchowanie, ale jak już złapią bakcyła zabawy lub mają nastrój na przebieżkę, to rozpędzają się do 50 km/h. *Wyobraźcie sobie pościg za takim rozbrykanym reniferem.*



5. Renifery Mikołaja należą do oddzielnego, ósmego podgatunku reniferów – Saintnicolas magicalus. Podgatunek ten nie istnieje w książkach od biologii, ale latające renifery chyba zasługują na własny podgatunek.

Mikołaj

O wrażliwości na drugiego człowieka...

To, że jesteśmy wrażliwi, podatni na zranienie czy mamy słabe punkty jest całkowicie normalne. Mniej oczywiste jest to, jak decydujemy się zaakceptować lub ukryć część nas. Tę część nas samych, która, może dać nam niesamowitą siłę lub udawaną maskę. Wrażliwość często mylona jest ze słabością. I często chcemy ją ukryć. By zamiast być tym kim zwyczajnie jesteśmy, stajemy się tym, kim powinniśmy być. A wrażliwość, ta wrodzona potrzeba bycia z drugim człowiekiem, są przecież jednocześnie miejscem narodzin radości, przyjaźni czy miłości.

Szacunek to stosunek do osób lub rzeczy uważanych za wartościowe i godne uznania. Ma duży wpływ na relacje, pomaga w nawiązywaniu nowych znajomości oraz stabilnych relacji. Pomaga żyć z innymi bez konfliktów, a jednocześnie akceptować ich odmiennność. Szacunek polega na tym, że podchodzimy z dystansem do odmiennych opinii innych, z którymi niekoniecznie się zgadzamy. Okazywanie tej cechy pozwala nam wysłuchać innych bez osądzania ich i podejmowanych przez nich decyzji. Szacunek to również szanowanie naszej religii, tego jak wyglądamy, nie wyśmiewanie z powodu koloru skóry. Kiedy wyrażasz swoją opinię względem innych, kierując się empatią, znajdziesz czas na wysłuchanie tego, co mają ci do powiedzenia. Będziesz też pamiętać, że każdy może być, kim chce. Kiedy traktujemy ludzi z szacunkiem, dajemy im odczuć, że ich bezpieczeństwo, szczęście, marzenia, pragnienia i potrzeby są dla nas ważne.

Marta

PRAWDY UKRYTE W PRZYSŁOWIACH

ZIMA

Gdy woda zimną w rzekach huczy, to na wiosnę mróz dokuczy.
Jak niedźwiedź budę buduje, to zima się szykuje.
Jak w zimie piecze, to w lecie ciecze.
Zima wieje, mróz się śmieje.
Święty Józef kiwnie brodą, pójdzie zima razem z wodą.
Jeśli święta Agnieszka wypuści skowronka z mieszka, to już zima na ziemi długo nie pomieszka.
Gdy nie zasiejem za dobrej chwili, przez całą zimę będziem pościli.
Zima bez śniegu – lato bez chleba.

Mikołaj

ŚWIĘTA

Jak na Boże Narodzenie taje, rzadkie będą urodzaje.
W jakim blasku Bóg się rodzi, w takim cały styczeń chodzi.
Na Boże Narodzenie weseli się wszystko stworzenie.
Gdy w Narodzenie pogodnie, będzie tak 4 tygodnie.
Na Boże Narodzenie masz lutego widzenie.
W Boże Narodzenie bardzo białe, wiosną śniegu jest niemało.
Wigilia jasna, święty Jan ciemny – obiecują rok przyjemny.
Jak w Wigilię gwiazdy świecą, kury dobrze jajka niesą.
Jaka wigilia taki styczeń.
Jak w wigilię z dachu ciecze, jeszcze się zima długo powlecze.
Śnieg w Święto Narodzenia, gdy na sady spadnie, kwitnąć będą obficie i prostak to zgodnie.
W Boże Narodzenie słonko świeci, tak i tydzień zleci.
Jeśli w pierwszy dzień po Narodzeniu dopiekało, będzie zima długo białą.
Jeśli w polu czarny, gdy się Chrystus rodzi, to będzie białe na lanie, kiedy Chrystus zmartwychwstanie.
Gdy choinka tonie w wodzie, jajko toczy się po lodzie.
Boże Narodzenie po lodzie, to Wielkanoc po wodzie.
Gdy w Boże Narodzenie pola są zielone, na Wielkanoc będą śniegiem przywalone.
Zielone Boże Narodzenie, a Wielkanoc biała - z pola pociecha mała.
Pogoda na wigilię Narodzenia do Nowego Roku się nie zmienia.

Marta

Historia narciarstwa

Historia nart, jak podają niektóre źródła, sięga 9 000 lat wstecz, kiedy to mieszkańcy Azji środkowej używali nart do poruszania się po śniegu podczas polowania oraz do komunikacji. Taki sposób przemieszczania się w warunkach zimowych był szybszy i sprawniejszy. Jednak ze względu na znalezione rysunki naskalne w Norwegi (datowane na ok. 5 000 – 3 000 lat temu) oraz najstarszą znaną nartę (ok. 4 000 lat temu w miejscowości Hoting) to właśnie Skandynawię uznaje się za stolicę narciarstwa.

Kto w Polsce wynalazł narty jako pierwszy?

Pierwsze polskie narty skonstruował Stanisław Barabas w 1888r. Wzorował się na nartach, które z Syberii przywieźli powracający do kraju Polacy wygnani po Powstaniu Styczniowym.

Kiedy były pierwsze zawody?

Pierwszy bieg narciarski odbył się w 1843 roku w Tromsø. Zawodnicy mieli do pokonania 5 km. Nieco później bo w 1868 r. w Christiani zorganizowano pierwsze zawody w skokach narciarskich.

W tym okresie oceniano jedynie styl jazdy, nie liczone natomiast czasu. Bardziej popularne były biegi niż slalomy. Te ostatnie zaczęły być słynne dopiero w krajach alpejskich, stąd też wzięła się nazwa : narciarstwo alpejskie. Zapoczątkował je Matias Zdarski, który zainspirowany ekspedycją Fridtjofa Nansena sprowadził narty z Norwegii. Gdy okazało się, że nie zdają egzaminu na alpejskich stokach rozpoczął eksperymenty; wydłużył długość nart do 190 cm, dodał metalowe wiązania oraz wprowadził dwa kijki. Te ulepszenia pozwoliły na większą kontrolę podczas zjazdu w tym prędkości czy przy hamowaniu.



Początki narciarstwa w Polsce:

Rosnąca liczba towarzystw i kursów narciarskich oraz liczne artykuły prasowe poświęcone tej dyscyplinie sportu sprawiły, że coraz więcej Polaków zaczęło fascynować się narciarstwem i próbować w nim swoich sił. Zaczęto organizować liczne publiczne zawody w narciarstwie, które przyciągały znaczne rzesze widzów. Po odzyskaniu niepodległości – już w 1919 roku – utworzono w Zakopanem Polski Związek Narciarski. Jego członkowie brali udział w międzynarodowym kongresie we francuskim Chamonix w 1924 roku, podczas którego utworzono Międzynarodową Federację Narciarską, funkcjonującą pod nazwą FIS. W tym samym roku polska reprezentacja wzięła udział w „Tygodniu Sportów Zimowych” w Chamonix, uznawanym dzisiaj za pierwsze Zimowe Igrzyska Olimpijskie. Polacy spóźnili się co prawda na ceremonię otwarcia, nie udało im się też zdobyć żadnego medalu, jednak już sam udział należy uznać za wielkie osiągnięcie odrodzonego kilka lat wcześniej państwa.

Janek

Ciekawostki z książki Doroty Sumińskiej

1. Kto poluje na pingwiny?

Niestety, te przesympatyczne ptaki też mają swojego prześladowcę. To duża foka zwana lampartem morskim. Rozsmakowała się w pingwinach i dlatego muszą być bardzo ostrożne, gdy same polują na ryby. Bo pingwiny nie tylko chodzą po lodzie, ale też bardzo dobrze pływają w morzu.

2. Po co psy wystawiają język i dyszą?

Robią tak z dwóch powodów. Po pierwsze, po to, aby obniżyć temperaturę ciała i się ochłodzić. My mamy gruczoły potowe i gdy jest gorąco, pocimy się, a pot, parując chłodzi nasze ciała. Pies ma bardzo mało gruczołów potowych, tylko na łapach między palcami i trochę na kufie - górnej części swojej twarzy. Dzięki wysuwaniu języka i szybkiemu oddychaniu krew przepływająca przez język chłodzi się i pies unika

przegrzania. Po drugie, dyszą, gdy są podekscytowane. Gdy pies jest czymś podniecony, robi to, jakby studził emocje. Nam też robi się gorąco, gdy jesteśmy rozbrykani. Tak samo jak psu.

3. Co króliki lubią robić najbardziej?

Ich ulubionym zajęciem jest kopanie nor. Wtedy czują się najlepiej. Dlatego trzymanie ich w klatkach jest okrutne. Poza tym są to zwierzęta społeczne, podobnie jak ludzie. Samotność jest dla nich równie przykra jak dla nas. Na mieszkanie z królikiem, a raczej z królikami, może pozwolić sobie ktoś, kto ma ogród i odda jego część królikom we władanie.

Mikołaj

W MAGICZNEJ NARNII

"Opowieści z Narnii", napisane przez C.S. Lewisa, to niezwykła seria książek, które przenoszą czytelników do magicznego świata pełnego przygód i tajemnic. W Narnii toczą się walki, które odzwierciedlają walkę dobra ze złem. Przeżywając przygody z bohaterami, czytelnik wciągany jest w niezwykły świat pełen magii i tajemnic, a jednocześnie zmuszony do refleksji nad wartościami moralnymi.



Na przełomie listopada i grudnia uczniowie klasy czwartej dzięki lekturze „Opowieści z Narnii. Lew, czarownica i stara szafa” poznali niezwykłą, zimową krainę Narnię i jej mieszkańców. Czwartoklasiści zawitali do domu państwa Bobrów, spotkali się z Tumnusem, Aslanem i świętym Mikołajem. Dzieci sportretowały dzielnego Iwa Aslana oraz hojnego i życzliwego Mikołaja, który obdarzył bohaterów nadzwyczajnymi prezentami.

Na podsumowanie uczniowie przygotowali piękną scenerię, rekwizyty oraz stroje. Czytali też fragmenty powieści, słuchali muzyki filmowej oraz rozwiązywali quizy na Eduelo.

E.K.

KONKURS PLASTYCZNY - "BIBLIOTEKA - TU KWITNIE WYOBRAŹNIA"

Wykonanie pracy plastycznej na temat: "Biblioteka - tu kwitnie wyobraźnia", było zadaniem konkursowym dla klas IV - VIII. Celem konkursu była promocja czytelnictwa, kreatywne spędzenie wolnego czasu, rozbudzenie wyobraźni, możliwość zaprezentowania i popularyzowanie własnej twórczości. Z dwudziestu dwóch prac komisja konkursowa w składzie: Alina Banaszak, Elżbieta Fagasińska, Barbara Sobolewska wyłoniła zwycięzców:

I miejsce - Oliwia Szymczak - VII b
II miejsce - Amelia Kmiecńska - VI b
III miejsce - Zofia Owczarek - VII a

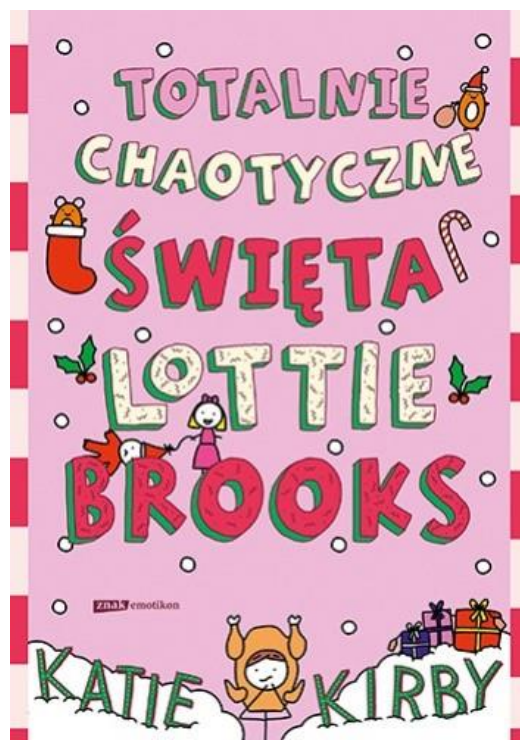
B. Sobolewska



BIBLIOTEKARKA SZKOLNA poleca...

KATIE KIRBY

- "TOTALNIE CHAOTYCZNE ŚWIĘTA LOTTE BROKS"



W naszej bibliotece znajdziecie specjalne, świąteczne wydanie przygód królowej żenady, Lottie Brooks, która podbija serca dziewczyn (i chłopaków!) na całym świecie!

"Kochany Święty Mikołaju,

w tym roku na święta chciałabym:

-żeby moja siostra Bella nie zwymiotowała na prezenty jak rok temu,

-200 kitkatów (ale tych normalnych, nie w multipaku),

-nowego brata, który nie będzie puszczać bąków (nazywa je „ciasteczkowym smrodkiem”, ohyda!),

-żeby megaciacho Antoine (to ten chłopiec z Francji) zrobił mi meganiespodziankę w stylu komedii romantycznych z Netfliksa,

-superbłyszczący cień do powiek z brokatem,

-nowy pamiętnik (zdecydowanie za szybko się kończą).

XOXO Lottie Brooks

PS Czy do świątecznej skarpety zamiast pomarańczy możesz wrzucić czekoladę?" B. Sobolewska

WAM TEŻ NIECH SPEŁNIĄ SIĘ...



Redakcja gazetki **Wieści z nad Prosną**

63-313Chocz, ul. M. Konopnickiej 6

gazetka1995@op.pl

Skład redakcyjny:

Marta Wróblewska, Zofia Owczarek, Jan Rybarczyk,

Mikołaj Górczyński:

Opiekun: Elżbieta Kornacka

What's up?



DODATEK DO GAZETKI SZKOLNEJ. GRUDZIEŃ 2023

Christmas Traditions Around the World

That Will Surprise



Christmas Piñatas

You likely know that piñatas, or papier-mâché animals and other figures filled with candy, are tied to Mexico, but did you know that they frequently make appearances during the holiday season? The only difference is that this time of year, they show off some additional glitz and sparkle to celebrate the holidays. Traditional ones come in the form of a seven-point star, symbolizing the seven deadly sins that are then broken by a stick to represent faith in God. They're usually filled with little treats like candy, fruits, and peanuts.

Brooms and Mops

Perhaps you've hidden your brooms and mops when you're not in the mood to clean, but in Norway, they do it with a Christmas tradition in mind. Norwegian folklore advises hiding brooms and mops on Christmas night to prevent evil spirits and witches, who return to earth on Christmas, from taking the cleaning tools and using them to fly through the sky. How's that for a clean sweep?



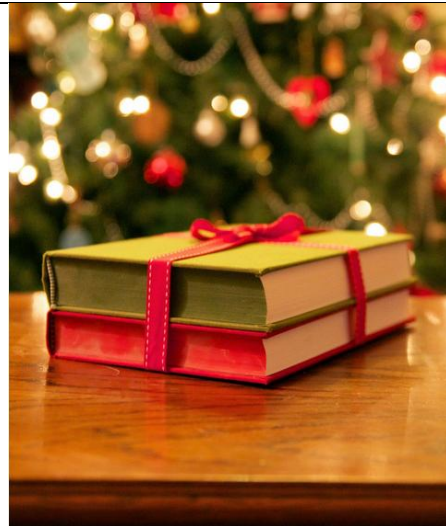


Fried Chicken

This is a more recently-celebrated tradition that's become super popular in Japan. While Christmas isn't exactly a huge holiday there, some people do celebrate it, with Christmas Day feasts consisting of none other than buckets of Kentucky Fried Chicken. Not only is Colonel Sanders now synonymous with Santa Claus, but the brand even purveys Christmas-themed "Party Barrels" to mark the tradition. They include salad, cake, and plenty of fried chicken.

Exchanging Books

Iceland has a charming Christmas tradition you may want to start in your own family. On Christmas Eve, Icelandic families exchange books, then spend the rest of the evening cozied up by a fire as they read aloud and eat sweet treats. Sounds like a perfect Christmas Eve to us!



English with Sissi Mouse



WESOŁYCH ŚWIĄT

Najpopularniejszym zwrotem świątecznym są bez wątpienia słowa "Wesołych Świąt". Wypowiadamy je w okresie Bożego Narodzenia bardzo często. Tradycyjne polskie "Wesołych Świąt!" ma swój równie radosny odpowiednik w każdym kraju:

- Anglicy życzą sobie "Merry Christmas"
- Francuzi "Joyeux Noel".
- W Berlinie usłyszymy "fröhliche Weihnachten".
- W Madrycie "Feliz Navidad".
- Na dalekim Wschodzie, w Indonezji usłyszymy "hari Natal"
- W Wietnamie "chúc mừng Giáng sinh".
- U naszych południowych sąsiadów, Czechów, to "Veselé Vánoce".
- W Chorwacji usłyszymy "Sretan Božić".
- Holendrzy życzą sobie "prettig kerstfeest".
- Turcy "Mutlu Noeller".
- Jeśli podczas świąt odwiedzimy ojczyznę św. Mikołaja, Finlandię, usłyszymy "hyvää joulua".
- W Szwecji bożonarodzeniowe życzenia to "god jul".
- W Rosji powiemy - Счастливого Рождества (Schastlivogo Rozhdestva)

Życzenia to nieodłączny element Świąt, zatem warto nauczyć się kilku przydatnych zwrotów, by zachwycić swoich przyjaciół i rodzinę - niezależnie od tego, czy wysyłamy tradycyjne kartki, SMS-y, maile czy składamy sobie życzenia osobiście. To z pewnością sprawi, że te święta będą niezapomniane. Zatem "Wesołych Świąt!"



Gminny projekt Christmas Cards Exchange

W projekcie „Christmas Cards Exchange” udział wzięli uczniowie z trzech szkół naszej gminy: Szkoła Podstawowa w Kwileniu, Szkoła Podstawowa w Kuźni i Szkoła Podstawowa w Choczcu. Główną ideą projektu było przesłanie życzeń w języku angielskim w postaci tradycyjnych kartek. Jednocześnie uczniowie kształtowali kompetencje językowe w zakresie języka angielskiego. Największą radość sprawiały przychodzące kartki zwrotne z życzeniami. Pozdrowienia oraz życzenia świąteczne zaadresowane do naszych uczniów. Mamy nadzieję kontynuować tę ciekawą inicjatywę również w przyszłym roku, gdyż w dobie ogólnoświatowej cyfryzacji, gdy życzenia na odległość przesyłane są głównie drogą elektroniczną, było nam niezmiernie miło otrzymać tradycyjną kartkę z życzeniami.

