

## WYNAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU ZAJĘCIA TECHNICZNE - KLASA V

według nowej podstawy programowej  
 „JAK TO DZIAŁA?” Program nauczania ogólnego zajęć technicznych w klasach IV-VI szkoły podstawowej - autor programu mgr Lech Łabecki  
 wydawnictwo: NOWA ERA  
 rok szkolny 2013/2014, 2014/2015

TREŚCI KONIECZNE - STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY	TREŚCI PODSTAWOWE - STOPIEŃ DOSTATECZNY	TREŚCI ROZSZERZAJĄCE - STOPIEŃ DOBRY	TREŚCI DOPEŁNIAJĄCE - STOPIEŃ BARDZO DOBRY	TREŚCI WYKRACZAJĄCE - STOPIEŃ CELUJĄCY
<b>ROZDZIAŁ: MATERIAŁY I ICH ZASTOSOWANIE</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- próbuje organizować właściwie stanowisko pracy</li> <li>- wymienia nazwy przyborów krawieckich</li> <li>- podejmuje się robienia pokrowca na telefon</li> <li>- podaje podstawowe nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru</li> <li>- tłumaczy, jak się otrzymuje drewno</li> <li>- wymienia rodzaje drzew</li> <li>- omawia rodzaje tworzyw sztucznych</li> <li>- omawia sposoby zagospodarowania odpadów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia konieczność różnicowania stroju w zależności od okazji</li> <li>- rozróżnia ścięgo krawieckie</li> <li>- właściwie organizuje stanowisko pracy</li> <li>- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> <li>- podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru</li> <li>- podaje nazwy narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych</li> <li>- podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych</li> <li>- określa rodzaje metali</li> <li>- omawia, w jaki sposób otrzymuje się metale</li> <li>- podaje nazwy narzędzi do obróbki metali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie posługuje się terminami: włókno, tkanina, dzianina, ścięgo, konserwacja odzieży</li> <li>- rozróżnia materiały włókiennicze</li> <li>- wyjaśnia znaczenie symboli umieszczonych na metkach odzieżowych</li> <li>- projektuje ubiory na różne okazje</li> <li>- wykonuje próbki poszczególnych ścięgów</li> <li>- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)</li> <li>- prawidłowo posługuje się przyborami krawieckimi</li> <li>- wykonuje pracę według przyjętych założeń</li> <li>- omawia proces produkcji papieru</li> <li>- wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru</li> <li>- rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych</li> <li>- rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych</li> <li>- charakteryzuje tworzywa sztuczne ze względu na ich właściwości</li> <li>- wymienia zastosowanie różnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia zastosowanie przyborów krawieckich</li> <li>- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa</li> <li>- szacuje czas kolejnych działań</li> <li>- posługuje się terminami: włókna roślinne, surowce wtórne, papier, tektura, karton</li> <li>- podaje, kto i kiedy wynalazł papier</li> <li>- rozróżnia wytwory papiernicze</li> <li>- posługuje się terminami; drewno, pień, tartak, trak, tarcica, materiały drewnopochodne</li> <li>- wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych</li> <li>- nazywa rodzaje tarcicy</li> <li>- opisuje proces przetwarzania drewna</li> <li>- podaje przykłady przedmiotów wykonanych z różnego rodzaju tworzyw</li> <li>- określa właściwości tworzyw</li> <li>- przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki metali</li> <li>- poprawnie posługuje się</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych</li> <li>- podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych</li> <li>- określa wykorzystanie poszczególnych ścięgów krawieckich</li> <li>- wykonuje próbki ścięgów starannie i zgodnie z wzorem</li> <li>- projektuje ubrania, wykazując się pomysłowością</li> <li>- wykonuje pracę w sposób twórczy</li> <li>- formułuje ocenę gotowej pracy</li> <li>- określa właściwości i zastosowanie różnych wytworów papierniczych</li> <li>- przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki papieru</li> <li>- omawia budowę pnia drzewa</li> <li>- wyjaśnia, jak oszacować wiek drzewa</li> <li>- określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych</li> <li>- wymienia przykłady zastosowania drewna i materiałów</li> </ul>

		<p>metali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prawidłowo segreguje odpady</li> <li>- wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów</li> </ul>	<p>terminami: metal, ruda, stop, niemetale, metale żelazne, metale nieżelazne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bada właściwości metali</li> <li>- poprawnie posługuje się terminami: odpady, recykling, surowce organiczne, surowce wtórne, segregacja</li> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do ochrony środowiska naturalnego</li> <li>- planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości śmieci gromadzonych w domu</li> </ul>	<p>drewnopochodnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych</li> <li>- opisuje, w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne</li> <li>- przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych</li> <li>- tłumaczy zagrożenia wynikające z niewłaściwego postępowania z tworzywami sztucznymi</li> <li>- formułuje wnioski nt. właściwości metali, wynikające z przeprowadzonych badań</li> <li>- określa rolę segregacji odpadów</li> <li>- tłumaczy termin: elektrośmieci</li> </ul>
<b>RYSUNEK TECHNICZNY</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny</li> <li>- próbuje odwzorować niektóre litery i cyfry w piśmie technicznym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje niektóre narzędzia kreślarskie i pomiarowe</li> <li>- odwzorowuje poprawnie pismem technicznym niektóre litery i cyfry</li> <li>- uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prawidłowo posługuje się przyborami do kreślenia i pomiaru</li> <li>- wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi</li> <li>- poprawnie wykonuje szkic</li> <li>- odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry</li> <li>- określa format zeszytu przedmiotowego</li> <li>- rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa funkcje narzędzi kreślarskich i pomiarowych</li> <li>- starannie wykreśla proste rysunki</li> <li>- omawia znaczenie stosowania pisma technicznego</li> <li>- przedstawia zastosowanie poszczególnych linii i prawidłowo posługuje się nimi na rysunku</li> <li>- podaje wysokość i szerokość znaków pisma techn.</li> <li>- stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów</li> <li>- posługuje się terminem: normalizacja</li> <li>- oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4</li> <li>- sporządza rys. w podanej podziałce</li> <li>- wykonuje tabliczkę rysunkową</li> <li>- wyznacza osie symetrii narysowanych figur</li> <li>- tłumaczy, dlaczego rys. techn. opisuje się za pomocą uniwersalnego języka technicznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym</li> <li>- omawia pojęcie normalizacji w rys. techn.</li> <li>- dba o estetykę i poprawność wykonywanego rysunku</li> <li>- samodzielnie wykonuje ćwiczenie do tematu <i>Pismo techniczne</i></li> <li>- omawia kolejne etapy szkicowania</li> <li>- wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem odpowiedniej kolejności działań</li> </ul>

