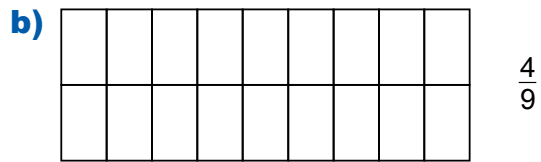
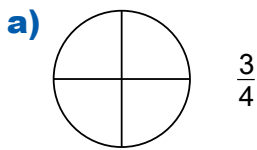


PRACA KLASOWA nr 4 Trening (UŁAMKI ZWYKŁE)

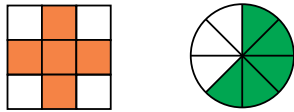
1. **2 p.** Pokoloruj taką część figury, jaką określa ułamek.



2. **4 p.** Jeżeli zdanie jest prawdziwe, w okienko wpisz literę P, jeżeli fałszywe – literę F.

a) Spośród ułamków: $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$ i $\frac{4}{6}$ ćwierć to $\frac{1}{8}$.

b) Zamalowano $\frac{4}{9}$ kwadratu i $\frac{6}{8}$ koła.



c) Ułamki: $\frac{3}{8}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{7}{8}$, $\frac{8}{8}$ uporządkowano rosnąco.

d) Aby równość $\frac{4}{5} = \frac{12}{\square}$ była prawdziwa, w kratkę należy wpisać liczbę 20.

3. **6 p.** Oblicz.

a) $\frac{1}{6} + \frac{5}{6} =$

b) $2\frac{3}{8} + 3\frac{7}{8} =$

c) $6 - 2\frac{1}{3} =$

d) $5\frac{2}{3} - 3 =$

e) $14\frac{2}{5} - 2\frac{1}{5} =$

f) $3\frac{1}{3} - 1\frac{2}{3} =$

4. **3 p.** Członkowie koła turystycznego wybrali się na trzydniową wędrowkę. Pierwszego dnia przeszli $\frac{4}{9}$ zaplanowanej trasy, a drugiego o $\frac{2}{9}$ trasy mniej.

a) Jaką część trasy przeszli drugiego dnia?

b) Jaką część trasy przeszli trzeciego dnia?

c) Którego dnia przeszli najdłuższą część trasy?

