

SZKOLNY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW

§ 1.

Kryteria oceniania zachowania

1. Zachowanie ucznia ocenia się według skali:
 - 1) Wzorowe – wz,
 - 2) Bardzo dobre – bdb,
 - 3) Dobre – db
 - 4) Poprawne – popr,
 - 5) Nieodpowiednie – ndp,
 - 6) Naganne – nag.
2. Każdej ocenie zachowania odpowiada określony przedział punktowy, który jest wyznacznikiem tego, jaką ocenę zachowania otrzyma uczeń na koniec okresu oraz na koniec roku szkolnego.
3. Korelacja pomiędzy skalą punktów i ocen przedstawia się następująco:

zachowanie	liczba punktów
<i>wzorowe</i>	<i>180 i powyżej(*)</i>
<i>bardzo dobre</i>	<i>150 – 179</i>
<i>dobre</i>	<i>100 – 149</i>
<i>poprawne</i>	<i>51 – 99</i>
<i>nieodpowiednie</i>	<i>1 – 50</i>
<i>naganne</i>	<i>0 i poniżej</i>

** Osoba, która uzyskała 60 lub więcej punktów ujemnych w ciągu jednego półrocza, niezależnie od ilości zdobytych punktów dodatnich, nie może otrzymać oceny wzorowej zachowania w danym okresie roku szkolnego.*

4. Uczeń otrzymuje w pierwszym dniu każdego okresu 100 punktów tzw. „KREDYTU”, co jest równoznaczne z oceną dobrą.
5. W trakcie każdego okresu do „KREDYTU” mogą być dodawane punkty „NA PLUS” lub odejmowane punkty „NA MINUS”. Suma punktów uzyskanych w ciągu całego okresu jest podstawowym wyznacznikiem okresowej oceny zachowania ucznia.
6. Oceny roczne zachowania uwzględniają zachowanie ucznia z poprzedniego okresu (jest to średnia punktów za okres I oraz okres II).

7. Punkty „NA PLUS” otrzymać może uczeń gdy stosuje się do zasad i przepisów zawartych w statucie szkoły, ma odpowiedni stosunek do obowiązku szkolnego a jego aktywność w szkole i poza nią stanowi wzór do naśladowania.

8. Punkty „NA PLUS” udzielane są według następującej skali:

Lp.	Kryteria oceny	Liczba punktów	Osoby oceniające	Częstotliwość
1.	Udział w konkursach przedmiotowych: - etap szkolny - etap gminny - etap powiatowy - etap rejonowy - etap wojewódzki - etap ogólnopolski ¹	5 10 15 20 25 30	nauczyciel	každorazowo
2.	Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych: - etap szkolny - etap gminny - etap powiatowy - etap rejonowy - etap wojewódzki - etap ogólnopolski - etap międzynarodowy	5 10 15 20 25 30 40	nauczyciel	každorazowo
3.	Udział w innych konkursach organizowanych przez szkołę i inne instytucje: - etap szkolny - etap gminny - etap powiatowy - etap rejonowy - etap wojewódzki - etap ogólnopolski	5 10 15 20 25 30	nauczyciel	Každorazowo
4.	Czynny udział w uroczystościach i imprezach: - środowiskowych - szkolnych - poczet sztandarowy	20 10 5-10	nauczyciel	Každorazowo
5.	Praca na rzecz: klasy szkoły środowiska lokalnego powiatu	5 10 15 25	nauczyciel	Každorazowo
6.	Funkcje pełnione: - w organizacjach pozaszkolnych - w organizacjach szkolnych - w klasie	15 10 5	nauczyciel	Za każdą pełnioną funkcję

¹ W przypadku konkursów, które mają zasięg ogólnopolski, a mają formę jednorazowego testu (inna forma) przyznajemy 10 punktów, a za wyróżnienia 30

7.	Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień poprzez systematyczny i aktywny udział w szkolnych i pozaszkolnych kołach zainteresowań	15	nauczyciel	za każdą formę
8.	Kultura osobista	10	wychowawca	Jednorazowo
9.	Inne pozytywne zachowania nieprzewidziane powyżej	10	nauczyciel wychowawca	Każdorazowo
10.	Bonus za brak punktów ujemnych w półroczu	30	wychowawca	jednorazowo

Uwaga! Uczeń z największą liczbą punktów dodatnich otrzymuje na końcu roku szkolnego wyróżnienie i nagrodę.

9. Punkty „NA MINUS” otrzymuje uczeń gdy nie stosuje się do zasad i przepisów zawartych w statucie szkoły, ma naganny stosunek do obowiązku szkolnego a jego aktywność w szkole i poza nią stanowi zagrożenie dla nietykalności fizycznej i psychicznej innych oraz ich mienia.

10. Punkty „NA MINUS” udzielane są według następującej skali:

Lp.	Kryteria oceny	Liczba punktów	Osoby oceniające	Częstotliwość
1.	Uciążliwe przeszkadzanie na lekcjach (chodzenie w trakcie lekcji, rzucanie papierkami, notoryczne odpowiedzi bez podnoszenia ręki, rozmowy z kolegami, itp.)	5	nauczyciel wychowawca	Każdorazowo
2.	Niewłaściwy stosunek do: -nauczycieli i innych pracowników szkoły -uczniów (arogancja, bezczelność, używanie zwrotów obraźliwych)	10 5	nauczyciel wychowawca	Każdorazowo
3.	Udział w bójkach(pobicie kolegi lub koleżanki)	20	nauczyciel wychowawca	Każdorazowo
4.	Kradzież	30	nauczyciel wychowawca	Każdorazowo
5.	Wyłudzenie (pieniędzy, rzeczy wartościowych, itp.)	50	nauczyciel wychowawca	Każdorazowo
6.	Zaśmianie otoczenia	10	nauczyciel wychowawca	Każdorazowo
7.	Oszustwa (np. ściąganie, podrabianie podpisów, itp.)	50	Nauczyciel wychowawca	Każdorazowo
8.	Podważanie i komentowanie poleceń nauczyciela na lekcji	10	nauczyciel wychowawca	Każdorazowo
9.	Świadome niszczenie mienia: - szkolnego - kolegów - pracowników szkoły	10/50 ²	nauczyciel wychowawca	Każdorazowo
10.	Wulgarne słownictwo, obraźliwe gesty lub rysunki,	10	nauczyciel wychowawca	Każdorazowo

² Większa liczba punktów w przypadku nienaprawienia szkody, ³Niebezpieczne narzędzia(noże, źródła ognia, gaz i inne zagrażające życiu i zdrowiu)

11.	Przebywanie na przerwach w miejscach niedozwolonych – poza terenem szkoły	10	nauczyciel wychowawca	Każdorazowo
12.	Przynoszenie do szkoły niebezpiecznych przedmiotów ³	30	nauczyciel wychowawca	Każdorazowo
13.	Korzystanie ze środków IT podczas lekcji bez zgody n-la	5	nauczyciel wychowawca	Każdorazowo
14.	Nieusprawiedliwione spóźnienie się na lekcję	2	Nauczyciel danego przedmiotu	Każdorazowo
15.	Godziny nieusprawiedliwione - 1 h	2	wychowawca	Każdorazowo
16.	Brak zeszytu ucznia (wychowawczy)	2	nauczyciel wychowawca	Każdorazowo
17.	Niestosowny ubiór, wyzywający wygląd niezgodny z zapisem w statucie szkoły	5	nauczyciel wychowawca	Każdorazowo
18.	Długie, pomalowane paznokcie ⁴	5	Osoba sprawdzając a	Każdorazowo
19.	Pofarbowane włosy	30	Nauczyciel Wychowawc a	Jednorazowo
20.	Brak stroju galowego podczas uroczystości	5	nauczyciel wychowawca	Każdorazowo
21.	Samowolne jedzenie, picie oraz żucie gumy na lekcji	5	nauczyciel wychowawca	Każdorazowo
22.	Niewywiązywanie się z podjętych zobowiązań i funkcji	5	nauczyciel wychowawca	Każdorazowo
23.	Niewykonywanie poleceń n – la	5	nauczyciel wychowawca	Każdorazowo
24.	Zachowanie negatywne w czasie odwozów i przywozów oraz oczekiwania na dowóz	10	nauczyciel światlicy/opi ekun grupy	Każdorazowo
25.	Nieterminowe oddawanie książek do biblioteki szkolnej przed końcem roku szkolnego	5	Bibliotekarz	Każdorazowo
26.	Inne skandaliczne nieprzewidziane zachowanie ucznia (np. spożywanie alkoholu, palenie papierosów, rozprowadzanie narkotyków i materiałów pornograficznych, cyberprzemoc, wpisy w formie elektronicznej-na terenie szkoły i poza nią, wagary	50	Wychowawa	Każdorazowo
27.	Agresywne zachowania w stosunku do nauczycieli i innych pracowników szkoły	30	Nauczyciel wychowawca	Każdorazowo
28.	Wagary- Powyżej 30 godzin nieusprawiedliwionych w póroczu	50	wychowawca	Kazdorazowo

⁴Za estetycznie wyglądające paznokcie uznaje się-krótkie, niepomalowane. Kontroli wyglądu paznokci dokonuje Dyrektor szkoły, wraz z powołanym przez siebie zespołem, w terminach przez niego ustalonych.

§ 2.

Formy ustalania ocen zachowania.

1. Ocena zachowania powinna spełniać funkcje wychowawcze i mobilizować ucznia do samokontroli i samowychowania. Nie może być wyrazem sympatii czy antypatii w stosunku do ucznia.
2. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy na podstawie zgromadzonych punktów.
3. Wszelkie informacje o zachowaniu ucznia nauczyciele powinni zapisywać na bieżąco w karcie ucznia.
4. Ustalenie oceny zachowania jest czynnością jawną, tzn. odbywa się wobec całej klasy.
5. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:
 - 1) Stopnie z przedmiotów nauczania,
 - 2) Promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem pkt.6 .
6. Rodzice (opiekunowie prawni) ucznia mogą wnioskować w formie pisemnej do wychowawcy o rozpatrzenie zmiany przewidywanej oceny rocznej zachowania. O zasadności wniosku i możliwości zmiany oceny decyduje wychowawca po konsultacji z nauczycielami uczącymi w danej klasie.
7. Uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) powinni zostać poinformowani o przewidywanej rocznej ocenie zachowania nie później niż dwa tygodnie przed Radą Pedagogiczną.