

**STATUT SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. MJRA HENRYKA SUCHARSKIEGO W CHOCZU**

Tekst jednolity Statutu z uwzględnieniem ewaluacji i zmian w prawie oświatowym zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 22.11.2017 roku.

SPIS TREŚCI

ROZDZIAŁ 1. Postanowienia ogólne	3 str.
ROZDZIAŁ 2. Cele i zadania szkoły	4 str.
ROZDZIAŁ 3. Organy szkoły	6 str.
ROZDZIAŁ 4. Organizacja pracy szkoły	8 str.
ROZDZIAŁ 5. Prawa i obowiązki uczniów, nauczycieli i rodziców	12 str.
ROZDZIAŁ 6. Postanowienia końcowe	14 str.

Regulaminy i procedury obowiązujące w Szkole Podstawowej w Choczu:

- 1. Program Wychowawczo-Profilaktyczny*
- 2. Szkolny System Oceniania Uczniów*
- 3. Szkolny System Oceniania Zachowania Uczniów*
- 4. Regulamin Rady Pedagogicznej*
- 5. Regulamin Rady Rodziców*
- 6. Regulamin Samorządu Uczniowskiego*
- 7. Regulamin dyskotek szkolnych*
- 8. Regulamin Rekrutacji do szkoły podstawowej*
- 9. Regulamin dyżurów*
- 10. Regulamin wycieczek*
- 11. Regulamin Szkolnej Grupy Wolontariuszy*
- 12. Regulamin Szkoły*
- 13. Procedura nagradzania uczniów*
- 14. Procedura karania uczniów*
- 15. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego*
- 16. Procedury dotyczące monitoringu wizyjnego w Zespole Szkół w Choczu*
- 17. Szkolne procedury postępowania w sytuacjach problemowych*
- 18. Regulamin Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych w Zespole Szkół w Choczu*
- 19. Regulamin pracy w Zespole Szkół w Choczu*
- 20. Regulamin Rekrutacji Dzieci do Przedszkola w Choczu*

ROZDZIAŁ 1. Postanowienia ogólne

§1.1. Szkoła nosi nazwę:

Szkoła Podstawowa im. mjra H. Sucharskiego w Zespole Szkół w Choczu

2. Siedziba szkoły:

ul. Marii Konopnickiej 6
63-313 ocz

3. Organem prowadzącym Szkołę Podstawową w Choczu jest Gmina Chocz.
4. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Wielkopolski Kurator Oświaty.
5. Szkoła posługuje się pieczętką nagłówkową o treści:

Zespół Szkół w Choczu
ul. M. Konopnickiej 6
63- 313 Chocz
Tel. 62 7415 319
NIP 617-17-30-659

6. Szkoła podstawowa posiada własny sztandar z godłem Rzeczypospolitej Polskiej.
7. Szkoła podstawowa działa zgodnie z aktualnie obowiązującymi aktami prawnymi.
8. Szkoła podstawowa prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 2.1. Cykl kształcenia trwa 8 lat i podzielony jest na dwa etapy edukacyjne.

2. W ostatnim roku kształcenia (nauki) przeprowadza się sprawdzian.
3. Organizację roku szkolnego określa każdego roku Minister Edukacji Narodowej, daty dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktycznych ustala dyrektor na początku każdego roku szkolnego.
4. Zajęcia mogą być zawieszane w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych oraz z powodu niskiej temperatury w szkole lub gdy na danym terenie wystąpiły zdarzenia, które mogą zagrozić zdrowiu uczniów.

ROZDZIAŁ 2. Cele i zadania szkoły

§ 3. Szkoła podstawowa realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa oświatowego oraz uwzględniające program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

Głównym celem i zadaniem szkoły podstawowej jest dbałość o wszechstronny rozwój uczniów.

Szkoła w szczególności:

1. Umożliwia zdobycie wiedzy ogólnej, zgodnie z aktualnym stanem nauki, dążąc do pełnego rozwoju intelektualnego, psychicznego i fizycznego uczniów z uwzględnieniem ich potrzeb i możliwości m.in. poprzez:
 - 1) organizowanie różnych imprez kulturalnych, artystycznych i sportowych oraz działalności turystyczno-krajoznawczej;
 - 2) przekazywanie wiedzy i kształcenie umiejętności funkcjonowania w rodzinie i środowisku, państwie, narodzie i społeczeństwie;
 - 3) stawianie wysokich wymagań dotyczących kultury bycia;
 - 4) zapewnianie poszanowania uczniom, ich godności osobistej, wolności światopoglądowej i wyznaniowej.
 - 5) rozwijanie kompetencji: kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości.
2. Zapewnia uczniom optymalne warunki bezpieczeństwa i higieny pracy oraz promocję i ochronę zdrowego stylu życia.
3. Wspiera uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określanie drogi dalszej edukacji.
4. Realizuje cele i zadania zawarte w uchwalonym przez Radę Rodziców, w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym.
5. Zasady oceniania i klasyfikowania uczniów zapisane są w następujących dokumentach:
 - a. **Szkolny System Oceniania Uczniów;**
 - b. **Szkolny System Oceniania Zachowania Uczniów.**

§ 4.1. Za realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkoły podstawowej odpowiada Dyrektor Zespołu Szkół i Rada Pedagogiczna.

2. W celu realizacji swych zadań dydaktycznych Rada Pedagogiczna powołuje zespoły:
 - 1) zespół nauczycieli religii;
 - 2) zespół nauczycieli przedmiotów humanistycznych;
 - 3) zespół nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych;
 - 4) zespół edukacji wczesnoszkolnej;

- 5) zespół wychowawców;
- 6) zespoły zadaniowe.

1. Cele i zadania zespołów obejmują:

- 1) analizowanie i przedstawianie Radzie Pedagogicznej wniosków z analizy efektów pracy dydaktycznej.
- 2) opracowywanie metod badania wyników nauczania;
- 3) korelowanie treści nauczania przedmiotów pokrewnych;

2. W celu realizacji zadań wychowawczych Rada Pedagogiczna powołuje zespół wychowawców składający się z wychowawców wszystkich oddziałów. Do zadań zespołu wychowawców należy:

- 1) monitorowanie realizacji **Programu Wychowawczo-Profilaktycznego**;
- 2) opracowanie szczegółowych kryteriów i zasad oceniania zachowania uczniów;
- 3) opracowanie procedur nagradzania i karania uczniów;
- 4) analizowanie i przedstawianie Radzie Pedagogicznej wniosków z analizy efektów pracy wychowawczej szkoły podstawowej.

§ 5.1. Uczniowie znajdujący się w trudnej sytuacji finansowej lub losowej mogą otrzymać pomoc materialną.

2. Uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc, szkoła podstawowa udziela wsparcia poprzez:

- 1) udzielanie pomocy uczniom przez nauczycieli oraz wychowawców poszczególnych zespołów klasowych;
- 2) zapewnienie uczniom opieki i konsultacji pedagoga szkolnego;
- 3) pomoc pedagogiczną i psychologiczną udzieloną przez psychologa lub pedagoga Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pleszewie;
- 4) zapewnianie dożywiania w formie obiadów finansowanych ze środków Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Chocz;
- 5) organizowanie pomocy materialnej i rzeczowej w ramach akcji charytatywnych.

3. Szkoła podstawowa współpracuje z instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc dzieciom i rodzicom poprzez:

- 1) występowanie do publicznej poradni z wnioskiem o przeprowadzenie diagnozy i wskazanie sposobu rozwiązania problemu ucznia.
- 2) poprzez realizację zaleceń wydanych przez te instytucje.

§ 6. Szkoła może realizować eksperyment pedagogiczny i prowadzić działalność innowacyjną.

ROZDZIAŁ 3. Organy szkoły

§ 7. Organami szkoły są:

1. Dyrektor – dyrektor Zespołu Szkół;
2. Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej w Choczu;
3. Rada Rodziców Szkoły Podstawowej w Choczu;
4. Samorząd Uczniowski Szkoły Podstawowej w Choczu.

§ 8.1. Kompetencje Dyrektora Zespołu Szkół określa ustawa Prawo oświatowe.

2. Do obowiązków Dyrektora Zespołu Szkół należy w szczególności:
 - 1) Kierowanie szkołą podstawową,
 - 2) Organizowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego,
 - 3) Prowadzenie polityki kadrowej,
 - 4) Przewodzenie Radzie Pedagogicznej i realizowanie jej uchwał,
 - 5) Sprawowanie opieki nad uczniami,
 - 6) Sprawowanie nadzoru pedagogicznego,
 - 7) Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom.

§ 9.1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły podstawowej.

2. Kompetencje i zadania Rady Pedagogicznej wynikają z ustawy Prawo Oświatowe i **Regulaminu Rady Pedagogicznej**.

§ 10.1. Rada Rodziców reprezentująca ogół rodziców uczniów, uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych szkoły podstawowej, działając w oparciu o zapisy ustawy Prawo oświatowe i **Regulamin Rady Rodziców**.

2. Rada Rodziców liczy tylu członków, ile jest oddziałów w szkole.
3. W skład Rady Rodziców wchodzi przedstawiciele rad oddziałowych, wybranych w tajnych wyborach przez zebranie rodziców uczniów danego oddziału.

§ 11.1 Samorząd Uczniowski tworzą wszyscy uczniowie szkoły podstawowej.

2. Zasady wybierania i działania organów Samorządu Uczniowskiego określa **Regulamin Samorządu Uczniowskiego** uchwalony przez wszystkich uczniów w głosowaniu tajnym, równym i powszechnym.
3. Samorząd Uczniowski może przedstawiać Radzie Pedagogicznej, Dyrektorowi Zespołu Szkół lub Radzie Pedagogicznej wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły podstawowej.

§ 12. Organy szkoły podstawowej są zobowiązane do współpracy, wspierania Dyrektora Zespołu Szkół, tworzenia dobrego klimatu szkoły podstawowej, poczucia współdziałania i partnerstwa, utrwalania demokratycznych zasad funkcjonowania szkoły podstawowej.

ROZDZIAŁ 4. Organizacja pracy szkoły

§ 13.1. Organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny szkoły podstawowej opracowany przez Dyrektora. Arkusz organizacyjny zatwierdzany jest przez organ prowadzący szkołę zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Arkusz organizacji szkoły przekazywany jest do zatwierdzenia przez organ prowadzący po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny.
3. Terminy rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy organizacji roku szkolnego.
4. Realizacja zajęć dydaktycznych dzieli się na 2 półrocza:
 - 1) pierwsze półrocze kończy się 31 stycznia;
 - 2) drugie półrocze kończy się w pierwszy piątek po dniu 20 czerwca.
5. Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez Dyrektora Zespołu Szkół w Choczu na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego.

§ 14.1. Jednostkami organizacyjnymi szkoły podstawowej są oddziały.

2. Liczba oddziałów uzależniona jest od liczby uczniów w obwodzie szkoły podstawowej.
3. W oddziałach 1-3 szkoły podstawowej liczba uczniów nie może wynosić więcej niż 25. Zwiększenie tej liczby określają inne przepisy.
4. W klasach 4-8 oddział dzieli się na grupy, jeżeli zajęcia wymagają specjalnych warunków nauki i bezpieczeństwa z uwzględnieniem zasad określonych w rozporządzeniu w sprawie ramowych planów nauczania.
 - 1) podział na grupy w klasach 4-8 jest obowiązkowy na zajęciach z języków obcych w klasach liczących powyżej 24 uczniów.
 - 2) podział na grupy w klasach 4-8 jest obowiązkowy na zajęciach informatycznych w klasach liczących powyżej 24 uczniów, z tym, że liczba uczniów w grupie nie może przekraczać liczby stanowisk komputerowych.
 - 3) w przypadku klasy liczącej mniej niż 24 uczniów podziału na grupy można dokonać za zgodą organu prowadzącego szkołę.
 - 4) zajęcia z wychowania fizycznego w klasach 4-8 prowadzone są w grupach liczących od 12 do 26 uczniów. Zajęcia realizowane są jako zajęcia klasowo-lekcyjne (minimum 2 godziny lekcyjne) lub zajęcia do wyboru przez uczniów. Zajęcia do wyboru przez uczniów mogą być realizowane jako zajęcia sportowe, zajęcia sprawnościowo-zdrowotne, zajęcia taneczne i aktywne formy turystyki.
 - 5) w klasach 4-8 można dzielić na zajęciach wychowania fizycznego zespoły klasowe na grupy dziewcząt i chłopców.

5. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.
6. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej, wychowawca opiekuje się danym oddziałem, w miarę możliwości, przez cały cykl kształcenia w szkole podstawowej.
7. Do zadań wychowawcy należy dbałość o właściwe wychowanie uczniów, o przekazanie im norm i zasad obowiązujących w szkole podstawowej, przestrzeganie praw uczniów, wspieranie ich w wypełnianiu ich obowiązków. Wychowawca zobowiązany jest do bliskiej współpracy z rodzicami uczniów i z nauczycielami pracującymi w danym oddziale.
8. Listy klas pierwszych tworzy Dyrektor Zespołu Szkół.

§ 15. 1. Podstawową formą pracy szkoły podstawowej są zajęcia dydaktyczne i wychowawcze prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.

2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.
3. Zajęcia w szkole prowadzone są:
 - 1) w systemie klasowo-lekcyjnym;
 - 2) indywidualnie z uczniem zgodnie z zindywidualizowaną ścieżką kształcenia;
 - 3) w toku nauczania indywidualnego.
4. Tygodniowy rozkład zajęć klas 1-3 określa ogólny przydział czasu na poszczególne zajęcia wyznaczone ramowym planem nauczania; szczegółowy rozkład dziennych zajęć ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia.
5. Dyrektor Zespołu Szkół w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i w uzgodnieniu z organem prowadzącym ustala zasady prowadzenia niektórych zajęć, np. nauczanie języków obcych, informatyki, kół zainteresowań, które mogą być prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym w grupach oddziałowych lub międzyoddziałowych.

§ 18.1. Nad bezpieczeństwem uczniów czuwają i są odpowiedzialni nauczyciele szkoły:

- 1) w czasie lekcji – nauczyciele prowadzący lekcje;
- 2) w czasie przerw między lekcjami – nauczyciele dyżurujący.
2. W czasie zbiorowych i zorganizowanych zajęć poza terenem szkoły podstawowej – nauczyciel i ustalony opiekun.
3. Zasady i organizację dyżurów w czasie przerw między lekcjami określa **Regulamin dyżurów**. Harmonogram dyżurów ustala Dyrektor Zespołu Szkół.
4. Zasady organizowania wycieczek szkolnych i sprawowania w czasie ich trwania opieki nad uczniami określa **Regulamin wycieczek**.
5. Szkoła zapewnia opiekę nad uczniami w czasie wszystkich imprez organizowanych na terenie szkoły podstawowej.

6. Nauczyciele i inni pracownicy Zespołu Szkół zobowiązani są do zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez Szkołę Podstawową poprzez:
 - 1) reagowanie na wszelkie dostrzeżone sytuacje lub zachowania uczniów stanowiące zagrożenie bezpieczeństwa uczniów;
 - 2) niezwłoczne zawiadomienie Dyrektora Zespołu Szkół o wszelkich dostrzeżonych zdarzeniach, noszących znamiona przestępstwa lub stanowiących zagrożenie dla zdrowia lub życia uczniów.

§ 19.1. W szkole funkcjonuje wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego, który ma na celu wspomaganie ucznia w trafnym wyborze dalszej drogi kształcenia.

2. Skierowany jest do uczniów, rodziców i nauczycieli.
3. Doradztwo zawodowe prowadzone jest w następujących formach :
 - 1) zajęcia z wychowawcą klasy,
 - 2) zajęcia prowadzone przez doradcę zawodowego,
 - 3) realizacja odpowiednich treści na zajęciach edukacyjnych z różnych przedmiotów,
 - 4) udzielanie porad indywidualnych przez wychowawców i doradcę zawodowego rodzicom i uczniom.
4. Szczegółowe zasady działania określa **Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego**.

§ 20.1. Uczniowie mogą podejmować pracę w Szkolnej Grupie Wolontariuszy.

2. Celem głównym działalności Szkolnej Grupy Wolontariuszy "Ciepłe Serca" jest promowanie idei humanitaryzmu i niesienia bezinteresownej pomocy na rzecz drugiego człowieka.
3. Grupa działa w oparciu o **Regulamin Szkolnej Grupy Wolontariuszy „Ciepłe Serca”**.

§ 21. W szkole mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i inne organizacje, a w szczególności organizacje harcerskie, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzenie i wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły.

§22.1. Teren szkoły jest monitorowany.

2. Szczegółowe zasady funkcjonowania monitoringu określają **Procedury dotyczące monitoringu w Zespole Szkół w Choczu**.

§23. W szkole dokonuje się corocznie odpisu na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych zgodnie z obowiązującymi przepisami i **Regulaminem Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych w Zespole Szkół w Choczu**.

§24. Organizację i porządek w procesie pracy oraz związane z tym prawa i obowiązki pracodawcy i pracowników zatrudnionych w szkole określa **Regulamin pracy w Zespole Szkół w Choczu**

ROZDZIAŁ 5. Prawa i obowiązki uczniów, nauczycieli i rodziców

§ 25.1. Uczniowie mają prawa wynikające w szczególności z Konwencji o Prawach Dziecka, przepisów oświatowych i niniejszego Statutu.

2. Szczegółowe prawa i obowiązki ucznia określa **Regulamin Szkoły**.

§ 26.1. Nauczyciel prowadzi pracę edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą, jest odpowiedzialny za jakość tej pracy oraz za powierzonych jego opiece uczniów.

2. Prawa i obowiązki nauczycieli określają odrębne przepisy, takie jak Karta Nauczyciela i Kodeks Pracy.

3. Nauczyciele mają prawo w szczególności do:

- 1) szacunku ze strony wszystkich osób, zarówno dorosłych jak i uczniów;
- 2) wolności głoszenia własnych poglądów, nienaruszających godności innych ludzi;
- 3) jawnej i umotywowanej oceny własnej pracy;
- 4) stałego rozwoju, wsparcia w zakresie doskonalenia zawodowego.

4. Do podstawowych zadań i obowiązków nauczyciela należy:

- 1) planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej uwzględniające obowiązujące przepisy;
- 2) wybór odpowiedniego programu nauczania oraz podręcznika i przedstawienie ich Radzie Pedagogicznej;
- 3) dbałość o życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów szkoły podstawowej;
- 4) traktowanie wszystkich uczniów z szacunkiem i życzliwością;
- 5) wspieranie rozwoju intelektualnego i psychofizycznego uczniów, ich zdolności i zainteresowań;
- 6) jasnego sformułowania wymagań wobec uczniów, udzielania uczniom i ich rodzicom informacji o postępach i uzyskanych ocenach z nauki i zachowania;
- 7) obiektywne i sprawiedliwe ocenianie uczniów;
- 8) udzielanie uczniom pomocy w przewyżnianiu ich ewentualnych niepowodzeń szkolnych i życiowych;
- 9) dbałość o pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny;
- 10) doskonalenie swoich umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej;
- 11) udziału w zebraniach Rady Pedagogicznej, zespołów nauczycielskich, współudziału w wyborach i działaniach organów Szkoły Podstawowej.

§ 27.1. Rodzice mają prawo do:

- 1) uznania ich prymatu jako „pierwszych nauczycieli” swoich dzieci;
- 2) dostępu do wszelkich informacji dotyczących kształcenia i wychowywania ich dzieci;

- 3) rzetelnej informacji o postępach i ocenach nauki i zachowania dziecka;
- 4) wsparcia ze strony szkoły podstawowej w razie problemów wychowawczych;
- 5) partnerskiego współdziałania i aktywnego wpływania poprzez swoich przedstawicieli na sprawy szkoły podstawowej.

2. Rodzice mają obowiązek:

- 1) wychowywać swoje dzieci w sposób odpowiedzialny, z poszanowaniem godności dziecka i nie zaniedbywać ich;
- 2) poświęcać swój czas i uwagę nauce dzieci tak, aby wzmacniać wysiłki szkoły podstawowej skierowane na osiągnięcie celów nauczania i wychowania;
- 3) dbać o regularne uczęszczanie dziecka do szkoły podstawowej, informowania wychowawcy o przyczynach dłuższej nieobecności ucznia na zajęciach, usprawiedliwiania nieobecności dziecka w terminie 7 dni lub, w szczególnych przypadkach, w terminie późniejszym;
- 4) angażowania się, jako partnerzy, w działania szkoły podstawowej, aktywnego udziału w wyborach i współdziałaniu w organach szkoły podstawowej;
- 5) informowania wychowawcy o sprawach mogących mieć wpływ na naukę i zachowanie dziecka.

§ 28.1. W szkole obowiązuje system wyróżnień, nagród i kar dla uczniów.

- 1) Procedury przyznawania nagród i wyróżnień zapisane są w **Procedurze nagradzania uczniów**.
- 2) Procedury karania uczniów niestosujących się do norm i zasad obowiązujących w szkole zapisane są w **Procedurze karania uczniów**.

§ 29.1. Każdy nauczyciel i pracownik szkoły ma obowiązek reagowania w przypadku gdy uczeń rażąco łamie postanowienia zawarte w statucie szkoły bądź dopuszcza się czynności traktowanych jako naruszenie prawa.

2. Postępowanie wobec ucznia przejawiającego takie zachowania określają **Szkolne procedury postępowania w sytuacjach problemowych**.

ROZDZIAŁ 6. Postanowienia końcowe

§ 30.1. Statut szkoły podstawowej tworzony jest przez Radę Pedagogiczną.

2. Statut przedstawiony jest do uchwalenia Radzie Pedagogicznej.
3. Wszelkie zmiany w Statucie szkoły podstawowej oraz w regulaminach i procedurach leżą w kompetencjach Rady Pedagogicznej.
4. Wnioski dotyczące zmian mogą zgłaszać wszystkie organa szkoły.
5. Zmiany w regulaminach i procedurach do Statutu stają się prawomocne po zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną.
6. Statut szkoły podstawowej wraz z regulaminami i procedurami otrzymują wszystkie organa szkoły. Jego kopia jest dostępna na stronie internetowej szkoły.

§ 31. Ceremoniał szkolny:

1. Szkoła Podstawowa w Choczcu ma własny hymn, sztandar, patrona.
2. Szkoła w każdym roku obchodzi następujące uroczystości:
 - 1) inauguracja roku szkolnego,
 - 2) ślubowanie uczniów klas pierwszych,
 - 3) Dzień Edukacji Narodowej,
 - 4) Święto Niepodległości,
 - 5) rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
 - 6) zakończenie roku szkolnego,

Statut Szkoły Podstawowej w Choczcu został uchwalony przez Radę Pedagogiczną w dniu 22.11.2017 r. i wchodzi w życie z dniem uchwalenia.