

STATUT GIMNAZJUM W CHOCZU

Tekst ujednolicony statutu z uwzględnieniem ewaluacji i zmian w prawie oświatowym zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 23 września 2015 roku.

Chocz, 2015

SPIS TREŚCI

I	POSTANOWIENIA OGÓLNE
II	CELE I ZADANIA SZKOŁY
III	ORGANY SZKOŁY I ICH KOMPETENCJE
IV	ORGANIZACJA SZKOŁY
V	NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY
VI	UCZNIOWIE SZKOŁY
VII	WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA
VIII	POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Podstawą prawną Statutu jest:

Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)

Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr 61 poz. 624 z późn. zm.).

Statut Zespołu Szkół w Choczu

I POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Nazwa Gimnazjum brzmi: Gimnazjum w Choczu.
2. Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Chocz.
3. Organem nadzoru pedagogicznego jest Wielkopolski Kurator Oświaty .
4. Siedzibą Gimnazjum jest budynek przy ul. M. Konopnickiej 6, 63-313 Chocz.
5. Szkoła posługuje się pieczętką nagłówkową o treści:

Zespół Szkół w Choczu

Gimnazjum w Choczu

6. Szkoła działa zgodnie z aktualnie obowiązującymi aktami prawnymi.

§ 2

1. Cykl kształcenia trwa 3 lata.
2. W ostatnim roku kształcenia (nauki) uczniowie biorą udział w egzaminie sprawdzającym wiadomości i umiejętności ustalone w podstawie programowej.
3. Organizację roku szkolnego określa każdego roku Minister Edukacji Narodowej.

II CELE I ZADANIA GIMNAZJUM

§ 3

Gimnazjum realizuje cele i zadania określone w Ustawie o systemie Oświaty oraz w przepisach wykonawczych wydanych na jej podstawie w szczególności Rozporządzenia w sprawie Podstawy Programowej Kształcenia ogólnego. Głównym celem i zadaniem Gimnazjum jest dbałość o wszechstronny rozwój uczniów.

Gimnazjum w szczególności:

1. Umożliwia uczniom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do funkcjonowania we współczesnym świecie dążąc do ich pełnego rozwoju intelektualnego, psychicznego i fizycznego z uwzględnieniem ich potrzeb i możliwości m.in. poprzez:

- 1) organizowanie różnych imprez kulturalnych, artystycznych i sportowych oraz działalności turystyczno-krajoznawczej,
- 2) przekazywanie wiedzy i kształcenie funkcjonowania w rodzinie i środowisku, państwie, narodzie i społeczeństwie,
- 3) stawianie wysokich wymagań dotyczących kultury bycia,
- 4) zapewnienie poszanowania ich godności osobistej, wolności światopoglądowej i wyznaniowej.

2. Zapewnia uczniom optymalne warunki bezpieczeństwa i higieny pracy oraz promocję i ochronę zdrowego trybu życia.

3. Realizuje cele i zadania zawarte w uchwalonych przez Radę Rodziców, w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, Programie Wychowawczym i Programie Profilaktyki.

4. Zasady oceniania i klasyfikowania uczniów zapisane są w następujących dokumentach:

- 1) Szkolny System Oceniania Uczniów,
- 2) Szkolny System Oceniania Zachowania Uczniów.

§ 4

1. Za realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych Gimnazjum odpowiada Dyrektor Zespołu Szkół i Rada Pedagogiczna.

2. W celu realizacji swych zadań dydaktycznych Rada Pedagogiczna powołuje zespoły:

- 1) zespoły nauczycieli uczących w danej klasie,
- 2) zespół wychowawców,
- 3) zespoły zadaniowe,

3. Cele i zadania zespołów obejmują:

- 1) przedstawienie dyrektorowi szkoły programów nauczania do danych zajęć edukacyjnych,
- 2) przedstawienie dyrektorowi podręcznika lub materiału edukacyjnego do danych zajęć edukacyjnych dla uczniów danej klasy,
- 3) uzgadnianie sposobu realizacji wybranego programu nauczania,
- 4) korelowanie treści nauczania przedmiotów pokrewnych,
- 5) opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania uczniów, zgodnie z SSO,
- 6) opracowywanie metod badania wyników nauczania,

- 7) analizowanie i przedstawianie Radzie Pedagogicznej wniosków z analizy efektów pracy dydaktycznej.

4. W celu realizacji zadań wychowawczych Rada Pedagogiczna powołuje zespół wychowawców składający się z wychowawców wszystkich oddziałów. Do zadań zespołu wychowawców należy:

- 1) monitorowanie realizacji Programu Wychowawczego i Programu Profilaktycznego,
- 2) opracowanie szczegółowych kryteriów i zasad oceniania zachowania uczniów,
- 3) opracowanie i zatwierdzenie procedur nagradzania i karania uczniów,
- 4) analizowanie i przedstawianie Radzie Pedagogicznej wniosków z analizy efektów pracy wychowawczej Gimnazjum.

§ 5

Gimnazjum organizuje, zgodnie z art. 42 KN, zajęcia pozalekcyjne uwzględniające potrzeby i oczekiwania uczniów i ich rodziców.

§ 6

1. Uczniowie znajdujący się w trudnej sytuacji finansowej lub losowej mogą otrzymać stypendium lub pomoc materialną.

2. Uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc, Gimnazjum udziela wsparcia poprzez:

- 1) zapewnienie uczniom opieki i konsultacji pedagoga szkolnego,
- 2) pomoc pedagogiczną i psychologiczną udzieloną przez psychologa lub pedagoga Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Pleszewie,
- 3) zapewnienie dożywiania w formie obiadów finansowanych ze środków Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Choczu,
- 4) organizowanie pomocy materialnej i rzeczowej w ramach akcji charytatywnych,

3. Gimnazjum współpracuje z instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc dzieciom i rodzicom poprzez:

- 1) pomoc rodzicom w sprawie podjęcia decyzji o badaniach w poradni dzieci z deficytami rozwojowymi.
- 2) poprzez realizację zaleceń dotyczących nauczania indywidualnego bądź kształcenia specjalnego,
- 3) zajęć z doradztwa zawodowego.

§ 7

W Gimnazjum może być prowadzona działalność innowacyjna i eksperymentalna.

III ORGANY GIMNAZJUM

§ 8

Organami Gimnazjum są:

1. Dyrektor Zespołu Szkół,
2. Rada Pedagogiczna,
3. Rada Rodziców,
4. Samorząd Uczniowski.

§ 9

1. Kompetencje Dyrektora Zespołu Szkół określa Ustawa o Systemie Oświaty z 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami.

2. Do obowiązków Dyrektora Zespołu Szkół należy w szczególności:

- 1) kierowanie Gimnazjum,
- 2) organizowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego,
- 3) prowadzenie polityki kadrowej,
- 4) przewodniczenie Radzie Pedagogicznej,
- 5) sprawowanie opieki nad uczniami,
- 6) sprawowanie nadzoru pedagogicznego.

§ 10

1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem Gimnazjum.

2. Kompetencje i zadania Rady Pedagogicznej wynikają z Ustawy o systemie oświaty, rozporządzeń wykonawczych i Regulaminu Rady Pedagogicznej.

§ 11

1. Rada Rodziców reprezentująca ogół rodziców uczniów uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych Gimnazjum, działając w oparciu o zapisy ustawy o systemie oświaty, przepisy wykonawcze i Regulamin Rady Rodziców.

2. Rada Rodziców liczy tylu członków, ile jest oddziałów w szkole.

3. W skład Rady Rodziców wchodzi przedstawiciele rad oddziałowych, wybranych w tajnych wyborach przez zebranie rodziców uczniów danego oddziału.

§ 12

1. Samorząd Uczniowski tworzą wszyscy uczniowie Gimnazjum.

2. Zasady wybierania i działania organów Samorządu Uczniowskiego określa regulamin (załącznik nr 7).

3. Samorząd Uczniowski może przedstawiać Radzie Pedagogicznej, Dyrektorowi Zespołu Szkół lub Radzie Rodziców wnioski i opinie we wszystkich sprawach Gimnazjum.

§ 13

Organy Gimnazjum są zobowiązane do współpracy, wspierania Dyrektora Zespołu Szkół, tworzenia dobrego klimatu Gimnazjum, poczucia współdziałania i partnerstwa, utrwalania demokratycznych zasad funkcjonowania Gimnazjum.

IV ORGANIZACJA PRACY GIMNAZJUM

§ 14

1. Organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny Gimnazjum opracowany przez Dyrektora Zespołu Szkół. Arkusz organizacyjny zatwierdzany jest przez organ prowadzący Gimnazjum zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Arkusz organizacji szkoły przekazywany jest do zatwierdzenia przez organ prowadzący w terminie do 30 kwietnia każdego roku.

3. Terminy rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.

4. Realizacja zajęć dydaktycznych dzieli się na 2 półrocza:

1) pierwsze półrocze kończy się 31 stycznia,

2) drugie półrocze kończy się w ostatni piątek czerwca.

5. Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez Dyrektora Zespołu Szkół na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego.

§ 15

1. Postępowanie rekrutacyjne przeprowadza się zgodnie z Regulaminem Rekrutacji, który został opracowany na podstawie przepisów zawartych w Ustawie.

§ 16

1. Jednostkami organizacyjnymi Gimnazjum są oddziały.

2. Liczba oddziałów uzależniona jest od liczby uczniów w obwodzie Gimnazjum.

3. Oddział dzieli się na grupy, jeżeli zajęcia wymagają specjalnych warunków nauki i bezpieczeństwa z uwzględnieniem zasad określonych w rozporządzeniu w sprawie ramowych planów nauczania.

- 1) podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach języków obcych i informatyki w oddziałach liczących powyżej 24 uczniów,
- 2) zajęcia z wychowania fizycznego odbywają się w grupach liczących nie mniej niż 12 i nie więcej niż 26 uczniów,

4. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.

5. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej, wychowawca opiekuje się danym oddziałem, w miarę możliwości, przez cały cykl kształcenia w Gimnazjum.

6. Do zadań wychowawcy należy dbałość o właściwe wychowanie uczniów, o przekazanie im norm i zasad obowiązujących w Gimnazjum, przestrzeganie praw uczniów, wspieranie ich w wypełnianiu obowiązków. Wychowawca zobowiązany jest do bliskiej współpracy z rodzicami uczniów i z nauczycielami pracującymi w danym oddziale.

7. Listy klas pierwszych tworzy Dyrektor Zespołu Szkół.

§ 17

1. Podstawową formą pracy Gimnazjum są zajęcia dydaktyczne i wychowawcze prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.

2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć, ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

3. Zajęcia w szkole prowadzone są:

- 1) W systemie klasowo-lekcyjnym,
- 2) w toku nauczania indywidualnego.

4. Dyrektor Zespołu Szkół w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i w uzgodnieniu z organem prowadzącym ustala zasady prowadzenia niektórych zajęć, np.: nauczanie języków obcych,

informatyki, kół zainteresowań, które mogą być prowadzone poza system klasowo-lekcyjnym w grupach oddziałowych lub między oddziałowych.

§ 18

1. Nad bezpieczeństwem uczniów czuwają i są odpowiedzialni nauczyciele szkoły:

- 1) W czasie lekcji – nauczyciele prowadzący lekcje,
- 2) W czasie przerw między lekcjami – nauczyciele dyżurujący.

2. W czasie zbiorowych i zorganizowanych zajęć poza Gimnazjum – nauczyciel i ustalony opiekun.

3. Zasady i organizację dyżurów w czasie przerw między lekcjami określa Regulamin dyżurów. Harmonogram dyżurów ustala Dyrektor Zespołu Szkół.

4. Zasady organizowania wycieczek szkolnych i sprawowania w czasie ich trwania opieki nad uczniami określa Regulamin wycieczek.

5. Szkoła zapewnia opiekę nad uczniami w czasie wszystkich imprez organizowanych na terenie Gimnazjum.

6. Nauczyciele i inni pracownicy Zespołu Szkół, zobowiązani są do zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez Gimnazjum poprzez:

- 1) reagowanie na wszelkie dostrzeżone sytuacje lub zachowania uczniów stanowiące zagrożenie bezpieczeństwa uczniów,
- 2) zwracanie uwagi na osoby postronne przebywające na terenie Gimnazjum i w razie potrzeby zwracanie się o podanie celu pobytu na terenie Gimnazjum. W przypadku nie ustalenia celu pobytu osób postronnych na terenie Gimnazjum zawiadomienie o zaistniałej sytuacji Dyrektora Zespołu Szkół,
- 3) niezwłoczne zawiadamianie Dyrektora Zespołu Szkół o wszelkich dostrzeżonych zdarzeniach, noszących znamiona przestępstwa lub stanowiących zagrożenie dla zdrowia lub życia uczniów.

V PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIÓW, NAUCZYCIELI I RODZICÓW

§ 19

1. Uczniowie mają prawa wynikające w szczególności z Konwencji o Prawach Dziecka, przepisów oświatowych i niniejszego statutu.

2. Szczegółowe prawa i obowiązki ucznia określa Regulamin Szkoły.

§ 20

1. Nauczyciel prowadzi pracę edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą, jest odpowiedzialny za jakość tej pracy oraz powierzonych jego opiece uczniów i słuchaczy.

2. Prawa i obowiązki nauczycieli określają odrębne przepisy, takie jak Karta Nauczyciela i Kodeks Pracy.

3. Nauczyciele mają prawo w szczególności do:

- 1) szacunku ze strony wszystkich osób, zarówno dorosłych, jak i uczniów,
- 2) wolności głoszenia własnych poglądów, nie naruszających godności innych ludzi,
- 3) jawnej i umotywowanej oceny własnej pracy,
- 4) stałego rozwoju, wsparcia w zakresie doskonalenia zawodowego.

4. Do podstawowych zadań i obowiązków nauczyciela należy:

- 1) planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej uwzględniające obowiązujące przepisy,
- 2) nauczyciel stażysta i kontraktowy zobowiązany jest do pisemnego przygotowania do zajęć,
- 3) wybór odpowiedniego programu nauczania oraz podręcznika i przedstawienie ich Radzie Pedagogicznej,
- 4) dbałość o życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów Gimnazjum,
- 5) traktowania wszystkich uczniów z szacunkiem i życzliwością,
- 6) wspieranie rozwoju intelektualnego i psychofizycznego uczniów, ich zdolności i zainteresowań,
- 7) jasnego sformułowania wymagań wobec uczniów, udzielania uczniom i ich rodzicom informacji o postępach i uzyskanych ocenach z nauki i zachowania,
- 8) obiektywne i sprawiedliwe ocenianie uczniów,
- 9) udzielanie uczniom pomocy w przezwyciężaniu ich ewentualnych niepowodzeń szkolnych i życiowych,
- 10) dbałość o pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny,
- 11) doskonalenie swoich umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej,
- 12) udziału w zebraniach Rady Pedagogicznej, zespołów nauczycielskich, współudziału w wyborach i działaniach organów Gimnazjum.

§ 21

1. Rodzice mają prawo do:

- 1) uznania ich prymatu jako „pierwszych nauczycieli” swoich dzieci,
- 2) dostępu do wszelkich informacji dotyczących kształcenia i wychowywania ich dzieci,
- 3) rzetelnej informacji o postępach i ocenach nauki i zachowania dziecka,
- 4) wsparcia ze strony Gimnazjum w razie problemów wychowawczych,
- 5) partnerskiego współdziałania i aktywnego wpływania, poprzez swoich przedstawicieli na sprawy Gimnazjum.

2. Rodzice mają obowiązek:

- 1) wychowywać swoje dzieci w sposób odpowiedzialny, z poszanowaniem godności dziecka i nie zaniedbywać ich,

- 2) poświęcać swój czas i uwagę nauce dzieci, tak, aby wzmacniać wysiłki Gimnazjum skierowane na osiągnięcie celów nauczania i wychowania,
- 3) dbać o regularne uczęszczanie dziecka do Gimnazjum, informowania wychowawcy o przyczynach dłuższej nieobecności ucznia na zajęciach, usprawiedliwiania nieobecności dziecka w terminie 7 dni lub, w szczególnych przypadkach w terminie późniejszym,
- 4) angażowania się, jako partnerzy, w działania Gimnazjum, aktywnego udziału w wyborach i współdziałaniu w organach Gimnazjum,
- 5) informowania wychowawcy o sprawach mogących mieć wpływ na naukę i zachowanie dziecka.

§ 22

1. W Szkole obowiązuje system wyróżnień, nagród i kar dla uczniów.

- 1) procedury przyznawania nagród i wyróżnień zapisane są w Procedurze nagradzania uczniów,
- 2) procedury karania uczniów niestosujących się do norm i zasad obowiązujących w szkole zapisane są w Procedurze karania uczniów.

Rozdział 6. Przepisy końcowe

§ 23

1. Statut Gimnazjum tworzony jest przez Radę Pedagogiczną.
2. Statut przedstawiany jest do uchwalenia Radzie Pedagogicznej.
3. Wszelkie zmiany w Statucie Gimnazjum i załącznikach (regulaminach) leżą w kompetencjach Rady Pedagogicznej.
4. Wnioski dotyczące zmian mogą zgłaszać wszystkie organa szkoły.
5. Zmiany w załącznikach do Statutu stają się prawomocne po zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną.
6. Statut Gimnazjum wraz z załącznikami otrzymują wszystkie organa szkoły. Jego kopia jest dostępna w bibliotece szkoły oraz na stronie internetowej szkoły:

§ 24

Statut Gimnazjum został uchwalony przez Radę Pedagogiczną w dniu 23 września 2015 r. i wchodzi w życie z dniem uchwalenia.