

Szkolny program
wychowawczo-profilaktyczny
Zespołu Szkół w Chocz

„Troska o dziecko
Jest pierwszym i podstawowym
sprawdzianem stosunku
człowieka do człowieka.”

Jan Paweł II

2017 r.

SPIS TREŚCI

I.	Wstęp.....	4
II.	Opis sytuacji wychowawczej szkoły i środowiska lokalnego. Mocne i słabe strony szkoły.....	5
III.	Sylwetka absolwenta.....	7
IV.	Cele ogólne.....	8
	1. Działalność wychowawcza.....	8
	2. Działalność edukacyjna.....	9
	3. Działalność informacyjna.....	10
	4. Działalność profilaktyczna.....	10
V.	Struktura oddziaływań wychowawczych.....	12
	1. Dyrektor szkoły.....	12
	2. Rada pedagogiczna.....	13
	3. Nauczyciele.....	13
	4. Wychowawcy klas.....	13
	5. Zespół wychowawców.....	14
	6. Pedagog szkolny.....	14
	7. Rodzice.....	15
	8. Samorząd uczniowski.....	15
VI.	Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2017/2018.....	16
VII.	Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2017/2018.....	18
VIII.	Harmonogram działań.....	19
IX.	Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego.....	20

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018
- Statut Zespołu Szkół w Choczcu
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym .

I. Wstęp

Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w Zespole Szkół w Choczu są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2015/2016, 2016/2017,
- wniosków i analiz - wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczego,

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz działania z zakresu profilaktyki.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu –przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły -udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

II. Opis sytuacji wychowawczej szkoły i środowiska lokalnego. Mocne i słabe strony szkoły.

W Zespole Szkół w Choczu uczy się 331 uczniów. Szkoła liczy 15 oddziałów . Uczniowie pochodzą głównie z miejscowości: Chocz, Nowy Olesiec, Stary Olesiec, Józefów, Kaźmierka Nowa , Kaźmierka Stara, Kwileń, Niniew, Nowolipsk, Kuźnia i Brudzewek. Z pomocy w formie dożywiania korzysta na ten moment 29 uczniów ze Szkoły Podstawowej i Gimnazjum. W środowiskach rodzinnych w większości uczniowie przyswajają właściwe postawy wychowawcze, niewydolność wychowawcza dotyczy znikomej grupy. W zdecydowanej większości dzieci wychowują się w pełnych rodzinach. W trzech rodzinach na podstawie pełnomocnictwa notarialnego, ze względu na czasowy pobyt za granicą rodziców, opiekę nad uczniami sprawują opiekunowie do tego upoważnieni. Opieką kuratora społecznego objętych jest 5 rodzin. Z pomocy asystenta rodzinnego korzysta 7 rodzin. W szkole organizowana jest pomoc dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce. Udzielana jest ona w formie: zajęć korekcyjno-kompensacyjnych-26 uczniów, rewalidacyjnych-4 uczniów, rozwijających kompetencje emocjonalne-społeczne-9, związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej- 35. Na bieżąco udzielane są porady wychowawcze rodzicom uczniów, w

zależności od potrzeb kierowani są oni na konsultację do specjalistów lub do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej celem wydania Opinii o dziecku.

Na podstawie wyników ewaluacji programów wychowawczego i profilaktycznego, ankiet oraz obserwacji, ustalono :

Mocne strony szkoły:

- Według większości uczniów szkoła jest miejscem bezpiecznym dla uczniów,
- Szkoła w pełni realizuje zaplanowane działania wychowawcze i profilaktyczne,
- Wychowawcy na bieżąco diagnozują i rozwiązują pojawiające się problemy,
- Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych otoczeni są niezbędną opieką i wsparciem,
- dodatkowe zajęcia sportowe oraz rozwijające zainteresowania uczniów przynoszą oczekiwane efekty,
- w szkole realizowane są różnego rodzaju działania o charakterze profilaktyczno – wychowawczym,
- dobra współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę.

Słabe strony szkoły:

- występowanie zachowań negatywnych, zachowań z przejawami agresji (przepychanki, zaczepki słowne, fizyczne, wyzwiska,),
- używanie wulgaryzmów
- niedostateczna wiedza uczniów i rodziców na temat współczesnych zagrożeń, w szczególności: zagrożenia płynące z internetu, konsekwencje działań o charakterze cyberprzemocy,
- słaba integracja uczniów w klasach,
- zauważalny brak szacunku w relacji uczeń-uczeń, uczeń-nauczyciel, uczeń-pracownicy szkoły,
- nieumiejętność nazywania i radzenia sobie z własnymi emocjami, oraz ze stresem.

Treść działań profilaktycznych dostosowano przede wszystkim do problemów wychowawczych występujących na terenie szkoły.

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Zespołu Szkół w Choczu jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- posiada umiejętność pracy zespołowej,
- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny i kreatywny,
- rozumie znaczenie słowa empatia,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- potrafi komunikować się z innymi w duchu tolerancji i zrozumienia oraz poczuciu własnej godności,
- potrafi wskazać potrzeby osób niepełnosprawnych.

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału ,kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, w zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) duchowej – ukierunkowanej na przyswojenie stabilnego systemu wartości.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu , a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,

- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych
- 11) uwrażliwienie uczniów na potrzeby osób niepełnosprawnych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności społecznych uczniów, w tym współdziałania w grupie

- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

Działalność profilaktyczna w szkole obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na negatywne wpływy płynące z otoczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu i przynależności,
- 3) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze intelektualnej, moralnej, emocjonalnej i społecznej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- uwrażliwianie uczniów na potrzeby osób niepełnosprawnych,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,

- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (, papierosów, alkoholu),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych.

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspirowanie nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, Samorządem Uczniowskim, rodzicami, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,

- w pierwszą środę każdego miesiąca organizuje „dyżur nauczycielski” dla rodziców”.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- uchwała program wychowawczo-profilaktyczny w porozumieniu z Radą rodziców,
- zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją ,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
- udzielają rodzicom informacji podczas dyżuru nauczycielskiego.

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy

wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,

- przygotowują sprawozdanie realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym ,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

5. Zespół wychowawców:

- modyfikuje projekt procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją, oraz wewnątrzszkolny system oceniania uczniów,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

6. Pedagog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną-pedagogiczną w odpowiednich formach,

- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- współpracuje z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.

7. Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły,
- współpracują z nauczycielami i grupami funkcjonującymi w szkole(wolontariusze, harcerze, samorząd Uczniowski)

8. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

V. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2017/2018

Działanie	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1. Rozpoczęcie roku szkolnego	Samorząd Uczniowski, K. Marciniak	04.09.2017 r.
2. Dzień kropki	M. Owczarek, R. Urbaniak, K. Burchacka	15.09.2017 r.
3. Europejski Dzień Języków Obcych w kl.I-III.	M.Owczarek, K.Burchacka	10.2017r.
4. Ślubowanie klas pierwszych, Dzień Edukacji Narodowej	Urszula Piasecka Grażyna Skatecka Współodpowiedzialna K. Marciniak, J. Pietryga	13.10.2017 r.
5. Narodowe Święto Niepodległości	K. Marciniak	10.11.2017 r.
6. Dzień Życzliwości	Koordynator programu, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	21.11.2017 r.
7. Zabawa andrzejkowa	Samorząd-SP,Gim.; Rada Rodziców	Listopad
8. Mikołajki	Odpowiedzialni wychowawcy klas zgodnie z planem wychowawcy	06.12.2017 r.
9. Wigilia klasowa	Odpowiedzialni wychowawcy klas zgodnie z planem wychowawcy, SU	Grudzień
10. Spotkanie	Katecheci	Grudzień

Bożonarodzeniowe		
11. Mikołajkowy turniej piłki nożnej- SP Gimnazjum	Roman Działkiewicz Katarzyna Czajczyńska	Grudzień
12. Kiermasz Bożonarodzeniowy	Rada Rodziców, nauczyciele	Grudzień
13. Zabawa karnawałowa	Rada rodziców, Samorząd Uczniowski	Styczeń/luty
14. Walentynki	Samorząd Uczniowski SP, Gim.	09.02.2018 r.
15. Dzień Irlandii-Dzień św. Patryka	M. Owczarek, A. Orlicka	17.03.2018 r.
16. Święto Konstytucji	K. Marciniak, K.Bukowska	03.05.2018 r.
17. Tydzień języków obcych	A. Parzysz , klasy 7a, 7b, 2a, 2b	III tydzień maja (14-18.05.2018)
18. Zakończenie roku szkolnego	Wychowawcy kl. III Gimnazjum. Samorząd Uczniowski	22.06.2018 r.

VI. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2017/2018

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.
3. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO/MORALNEGO

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości,
2. Uwrażliwienie na potrzeby drugiego człowieka,
3. Zwiększenie świadomości dotyczącej pojęcia tolerancji .

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

1. Integracja zespołów klasowych,
2. Zwiększenie udziału uczniów w akcjach wolontariatu, akcjach społecznych na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego,
3. Zwiększenie świadomości uczniów na temat zdrowego stylu życia
4. Zwiększenie świadomości niebezpieczeństw wynikających z korzystania ze środków IT,
5. Pogłębienie współpracy z rodzicami,
6. Podniesienie świadomości uczniów na temat ochrony środowiska naturalnego.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

1. Wzmocnienie pozytywnego obrazu własnej osoby,
2. Nabycie umiejętności wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
3. Uczniowie potrafią wskazać swoje mocne i słabe strony,
4. Uczniowie potrafią wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.

VII. Harmonogram działań

VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach przedmiotowych i zespole wychowawczym.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora szkoły. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

**Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę rodziców
w porozumieniu Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół w Choczu
..... w dniu.....**

SFERA	ZADANIA	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
1.INTELEKTUALNA	1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	treści realizowane podczas zajęć edukacyjnych i wychowawczych	nauczyciele wszystkich przedmiotów	cały rok
		Diagnozy przedmiotowe	nauczyciele uczący przedmiotów	wg rozkładu
		Prezentowanie talentów na forum szkoły - wystawa prac dzieci na gazetce na korytarzu szkolnym, zamieszczanie informacji o wynikach konkursów na stronie internetowej szkoły oraz w "Małej gazetce"	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	cały rok
		Kółko językowe SpokoEnglish	Milena Owczarek	cały rok
		Przygotowanie Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego	Anna Klauza	cały rok
		Przygotowanie uczniów do Wojewódzkiego Konkursu z Języka Polskiego	Katarzyna Marciniak	cały rok
		Kółko Teatru i Recytacji	Katarzyna Marciniak	cały rok
		przygotowanie programów artystycznych na forum szkoły i gminy	Katarzyna Marciniak, Katarzyna Bukowska	cały rok
		uroczystości szkolne	Katarzyna Marciniak, Katarzyna Bukowska	cały rok
		zbiórki harcerskie	Katarzyna Marciniak	cały rok
		chór szkolny	Katarzyna Bukowska	cały rok
		Przygotowanie do konkursów matematycznych	Anna Klauza, Mariusz Wróblewski	cały rok
		Praca w wolontariacie i projektach	Anna Klauza	cały rok
		przygotowanie programów artystycznych na forum klasy	wychowawcy	cały rok
		wydawanie gazetki szkolnej "Wieści znad Prosnyc" oraz "Małej Gazetki" wraz z dodatkami językowymi	Elżbieta Kornacka, Milena Owczarek, Agata Wechman, Agnieszka Parzysz, Joanna Woźniak	4 / 5 nr. w półroczu
		Pozalekcyjne kółka zainteresowań Schola Vox Dei - przygotowanie oprawy muzycznej na Msze św. z udziałem dzieci w parafii Chocz, Nocy Świętych, z okazji Święta Niepoległości, spotkania na Boże Narodzenie, Rekolekcji szkolnych	Anna Mielcarek	cały rok
		Przygotowanie uczniów do konkursów organizowanych np. przez diecezję np. „Św. brat Albert Chmielowski „bądź dobry jak chleb”	Anna Mielcarek	cały rok
		promowanie talentów plastycznych na forum szkoły	Elżbieta Fagasińska	cały rok
		Matematyk Roku	Ewa Jagielska, Anna Klauza	cały rok
		Rachmistrz Roku	Ewa Jagielska, Anna Klauza, Mariusz Wróblewski	cały rok
		Zajęcia dla uczniów klasy IIIa „Przyjazna ortografia”	Joanna Woźniak	cały rok
		Redagowanie „Małej Gazetki”, prezentowanie na łamach gazetki różnych tekstów, wierszyków pisanych przez uczniów	Joanna Woźniak, Milena Owczarek	cały rok
		Reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych	Katarzyna Czajczyńska, Zbigniew Jaruszewski, Roman Działkiewicz	cały rok
		Przygotowanie uczniów do Wojewódzkiego Konkursu Historycznego	Grzegorz Jagielski	IX-XI
		Przygotowanie uczniów do Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego	Ewa Jagielska	IX-X
		"Narodowe Czytanie"	Katarzyna Marciniak, Barbara Kóska	IX-X
		ankieta „Style uczenia się”	wychowawcy, pedagog	X

1.INTELEKTUALNA

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów

Diagnoza terapeutyczna-w ramach zajęć korekcyjno –kompensacyjnych	Jagoda Kałużna	IX
Karta informacyjna wychowawcy klasowego- Sp, Gimnazjum	Jagoda Kałużna	IX
organizacja Dnia Kropki	Katarzyna Burchacka, Milena Owczarek, Reanata Urbaniak	15 IX
Wielkopolski Festiwal Rzemiosła	Dorota Chraplak	IX
„Poranne Bajanie” -promowanie czytelnictwa	Elżbieta Fagasińska, Agnieszka Parzysz, Agata Wechman, Anna Mielcarek	X-V
Konkurs czytelniczy	Agnieszka Roszak	X-V
Program artystyczny: Pasowanie pierwszoklasisty	Urszula Piasecka, Grażyna Skąlecka, Milena Owczarek	13 X
udział w pisaniu trzeciego już projektu dla programu „Równać szanse”	wolontariusze, Klauza, Orlicka, Urbaniak	X
Europejski Dzień Języków Obcych dla klas III SP	Milena Owczarek	X
Konkurs kuratorski z biologii	Dominika Tobolska	X
Gminny Turniej Wiedzy Frazologicznej "Frazologia od A do Z"	Elżbieta Kornacka, Anna Mielcarek we współpracy z polonistami ze szkół z terenu gminy	1 etap 4.10. 17r. Finał k.X
Urodziny Kubusia Puchatka w Bibliotece	Barbara Kóska, Barbara Jaruszewska	16 X
przygotowanie broszury o naszej szkole w języku niemieckim	Katarzyna Burchacka	XI-I
konkurs „Mistrz niemieckich słówek” w kl. VII	Katarzyna Burchacka	XI-IV
Znani Polacy: Maria Skłodowska-Curie - 150 rocznica urodzin	Elżbieta Kornacka we współpracy z Katarzyną Hernes, Elżbietą Fagasińską	XI
Konkurs: Poznaj swój bank	Ewa Jagielska	XI
Światowy Dzień Postaci z Bajek	Barbara Kóska	6 XI
Dzień Pluszowego Misia w Bibliotece	Barbara Kóska	27 XI
organizacja warsztatów bożonarodzeniowych (wykonanie stroików)	Renata Urbaniak, Anna Klauza, Milena Owczarek, Katarzyna Burchacka	XII
Młodzieżowy Turniej Ratowniczy	Grzegorz Jagielski	XII-IV
Konkurs Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym	Grzegorz Jagielski	I-VI
Konkurs Kolęd i Pastoralek	Katarzyna Bukowska, Elżbieta Fagasińska	I
Konkurs języka angielskiego	Agnieszka Parzysz	I
Konkurs kaligraficzny dla uczniów klas I-III	Joanna Woźniak	I
Bezblędny Uczeń- konkurs ortograficzny.	Dorota Chraplak we współpracy z polonistami	I-IV
"Talent show" dla kl. IV	Jagoda Kałużna, Milena Owczarek, Katarzyna Bukowska, Katarzyna Burchacka	II
Dzień Języka Ojczystego.	Dorota Chraplak	II
Konkurs Słownikowy z j. angielskiego	Milena Owczarek	II
Drzwi Otwarte Szkół	Dorota Chraplak	III
Konkurs plastyczny "A gdy dorosnę zostanę..."	Agnieszka Roszak	III

1.INTELEKTUALNA	1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Konkurs ortograficzny	Joanna Woźniak, Agnieszka Roszak	III
		Projekt „Na własne konto”	Ewa Jagielska, Grzegorz Jagielski	III
		Konkurs: Historia pieniądza	Grzegorz Jagielski	III
		Dwujęzyczny konkurs czytania ze zrozumieniem dla klas I-III	Milena Owczarek, Grażyna Skąlecka, Urszula Piasecka	III
		II Powiatowy Turniej Wiedzy o Powiecie Pleszewskim	Elżbieta Kornacka , Dorota Chraplak, Elżbieta Fagasińska	III/IV 2018
		Światowy Dzień Poezji	Barbara Kóska	21 III
		Mistrz Rachunku Bankowego	Ewa Jagielska	IV
		Światowy Dzień książki i Praw Autorskich	Barbara Kóska	23 IV
		Szkolny Konkurs Dzień Języków Obcych	Joanna Pietryga	V-VI
		Konkurs „W krainie baśni i bajek”	Joanna Woźniak, Agnieszka Roszak, Barbara Kóska	V
		Konkurs Wiedzy Ekonomicznej i Bankowej	Ewa Jagielska	V
		Konkurs Przyrodnik Roku	Dominika Tobolska, Katarzyna Hernes, Wojciech Wegner	V
		Tydzień Języków Obcych	Agnieszka Parzysz	V
		Wyjazdy do laboratorium w CKU Marszew w ramach projektu Moje laboratorium"	Katarzyna Hernes	
		Warsztaty chemiczne przeprowadzone przez pracowników UM Kopernika z Torunia	Katarzyna Hernes	
		Przygotowanie Turnieju Sportowego uczniów klas trzecich	Joanna Woźniak, Agnieszka Roszak	
	konkurs „Maniery za granicą – czyli poradnik dla podróżujących”	Milena Owczarek, Dorota Chraplak, Katarzyna Burchacka		
	2. Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji	treści realizowane podczas zajęć edukacyjnych i wychowawczych	nauczyciele wszystkich przedmiotów	cały rok
		doradztwo zawodowe dla klas III Gimn	Dorota Chraplak, wychowawcy	cały rok
		zaproszenie rodziców wykonujących ciekawy zawód, zwiedzanie zakładów pracy rodziców	wychowawcy wszystkich klas	cały rok
		zaproszenie absolwentów	Agnieszka Parzysz, Agnieszka Roszak, Joanna Woźniak	zgodnie z rozkładem
		rozmowy z uczniami	wychowawcy	cały rok
		Konkursy literackie , recytatorskie –szkolne i pozaszkolne.	Dorota Chraplak, Elżbieta Kornacka, Elżbieta Fagasińska, Katarzyna Marciniak	cały rok
		Realizacja szkolnego programu doradztwa zawodowego kl. VII.	Dorota Chraplak	cały rok
		Realizacja programu podniesienia poziomu ortografii i interpunkcji wśród uczniów.	Dorota Chraplak i pozostali członkowie zespołu	cały rok
		Zajęcia z pracownikiem PSP, ratownikiem medycznym, ekspertem ds. zarządzania kryzysowego	Grzegorz Jagielski	X, I, VI
organizacja polsko-niemieckiej wymiany młodzieży		Agata Wechman, inni nauczyciele, nauczyciele wf	cały rok	

2. MORALNA

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">1. Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka</p>	treści realizowane podczas zajęć edukacyjnych i wychowawczych	nauczyciele wszystkich przedmiotów	cały rok	
	Udział dzieci w akcjach charytatywnych organizowanych w naszej szkole	wychowawcy	cały rok	
	Praca w Szkolnej Grupie Wolontariuszy „Ciepłe Serca”	Anna Klauza, Anetta Orlicka, Renata Urbaniak	cały rok	
	Program „ABC Dobrego Zachowania”.	koordynator - Milena Owczarek, wychowawcy	cały rok	
	"Zbieramy nakrętki dla Klaudii"	wychowawcy	cały rok	
	działalność drużyny harcerskiej	Katarzyna Marciniak	cały rok	
	wolontariat	Anetta Orlicka	cały rok	
	pisanie kartek okolicznościowych dla Klaudii	Joanna Pietryga, samorząd uczniowski Gim	cały rok	
	zajęcia integracyjne z niepełnosprawnym uczniem klasy IV b	Katarzyna Bukowska, Jagoda Kałużna	raz w m-cu	
	Udział w Europejskim Dniu Przywracania Czynności Serca.	Dorota Chraplak, Katarzyna Burchacka	X	
	pomoc schronisku dla bezdomnych zwierząt pn. „Nie bądź obojętny”, Klub Miłośników Zwierząt – akcja zbierania karmy	Elżbieta Fagasińska, Agnieszka Parzysz, Agata Wechman	X-XII	
	wręczenie stroików wraz z życzeniami bożonarodzeniowymi osobom samotnym zamieszkałym na terenie naszej gminy	Renata Urbaniak, Anna Klauza, Milena Owczarek, Katarzyna Burchacka	XII	
	przygotowanie kartek świątecznych dla Klaudii i Piotra	Katarzyna Czajczyńska, Agnieszka Roszak, Milena Owczarek, Jagoda Kałużna	XII	
	I Ty możesz zostać św. Mikołajem	Stowarzyszenie KUL-TUR-a, wychowawcy	XII	
	Udział w zbiórce na rzecz WOŚP	Katarzyna Hernes, Anna Klauza, Anetta Orlicka, Renata Urbaniak, Jagoda Kałużna, Katarzyna Czajczyńska	I	
	Poczta walentynkowa	wychowawcy, Katarzyna Maricniak	II	
	Dzień Irlandii - Dzień św. Patryka	Milena Owczarek, Anetta Orlicka	17 III	
	Organizacja zbiórki krwi w gminie Chocz (w ramach wolontariatu)	Anna Klauza	V	
	Sprzedaż sałatek owocowych	Agnieszka Parzysz	VI	
	Warsztaty dla klas IV, przedstawiające prace Wolontariuszy z grupy "Ciepłe serca"	Jagoda Kałużna, Milena Owczarek, Katarzyna Bukowska		
	Góra Grosza	Katarzyna Marciniak		
	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">2. Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej</p>	treści realizowane podczas zajęć edukacyjnych i wychowawczych	nauczyciele wszystkich przedmiotów	cały rok
		świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych	nauczyciele wszystkich przedmiotów	cały rok
		lekcje wychowawcze	wychowawcy	cały rok
Narodowe Czytanie		Katarzyna Marciniak	cały rok	
działalność harcerska		Katarzyna Marciniak	cały rok	
rozmowy z uczniami		wychowawcy	cały rok	
Nauka słów i melodii hymnu narodowego.		nauczyciele I-III oraz muzyki i historii	cały rok	

2. MORALNA

2. Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej	Dzień Papieża Jana Pawła II w Bibliotece	Barbara Kóska	16 X
	przygotowanie wraz z parafią i katechetami „marszu świętych”- alternatywy dla obchodzonego w dniu 31.10 dnia Halloween oraz „Nocy ŚWIĘTYCH”	Katecheci, o.Franciszkanie	31 X
3. Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	Zapalanie zniczy pod tablicami pamiątkowymi.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	31 X
	Żywe lekcje Historii	Grzegorz Jagielski	XI, III
	pogadanki tematyczne	Grzegorz Jagielski	XI, III, V
	Dzień Języka Ojczystego	Barbara Kóska	7 II
	"Poranne Bajanie"	Agata Wechman, Agnieszka Parzysz, Anna Mielcarek, Elżbieta Fagasińska	X-V
	treści realizowane podczas zajęć edukacyjnych i wychowawczych	nauczyciele wszystkich przedmiotów	cały rok
	Spacery do parku, po najbliższej okolicy	nauczyciele I-III	cały rok
	wolontariat - udział w uroczystościach lokalnych	Anna Klauza	cały rok
	Nauka słów i melodii hymnu naszej szkoły.	nauczyciele I-III oraz muzyki i historii	cały rok
	wycieczki tematyczne	nauczyciele wszystkich przedmiotów	cały rok
	udział w ramach zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne w Chockiej grze miejskiej „Chocka Enigma” Oraz przejście Questu „Senatorską z Lipskim” dotyczącego Historii Chocza	prowadzący zajęcia Anetta Orlicka	według potrzeb
	Festyn archeologiczny w Biskupinie	Grzegorz Jagielski	IX
	„Poznajemy naszą małą Ojczyznę”-spacer ulicami Chocza.	Urszula Piasecka, Grażyna Skąlecka	X
	Wizyta w muzeum regionalnym w Pleszewie	Grzegorz Jagielski	XI
	II Powiatowy Turniej Wiedzy o Powiecie Pleszewskim	Elżbieta Kornacka, Dorota Chraplak	III/IV 2018
	Co wiem o mojej miejscowości-wyjście do UG, spotkanie z władzami gminy	Halina Wielgosik	IV
	konkurs plastyczny – moja okolica jak ją reklamować?	Halina Wielgosik	IV-V
	Wycieczka Gdańsk-Toruń-Malbork	Agnieszka Parzysz, Anna Klauza, Dominika Tobolska, Katarzyna Czajczyńska	V
	Propozycja realizacji projektu edukacyjnego: „Święci - patronowie Kościołów na terenie gminy Chocz”	Anna Mielcarek	V
	WYCIECZKA : TORUŃ/BYDGOSZCZ/MALBORK	Elżbieta Kornacka	V-VI
wycieczka: Gołuchów	Elżbieta Kornacka	V-VI	
Wyjazd do planetarium w Potarzycy	Katarzyna Hernes	VI	
Gminny Konkurs Wiedzy o Gminie Chocz	Katarzyna Marciniak		
projekt na lekcji techniki kl. II gim. - „Sztuka kulinarna mojego regionu”	Halina Wielgosik		
„Tradycje i zwyczaje kuchni wielkopolskiej”	Halina Wielgosik		
wycieczka do teatru i kina	Elżbieta Kornacka	zgodnie z repertuar em	
wycieczka do Włoch	Elżbieta Kornacka		
obóz sportowo-rekreacyjny nad morzem	Elżbieta Kornacka	VI-VII	
wycieczka do kopalni soli Kłodawa	Joanna Woźniak		

2. MORALNA

4. Kształtowanie właściwego pojęcia tolerancji, przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i uzależnieniom	treści realizowane podczas zajęć edukacyjnych i wychowawczych	nauczyciele wszystkich przedmiotów	cały rok	
	Przygotowywanie oprawy liturgicznej Mszy św. dla dzieci	Katecheci, o.Franciszkanie	cały rok	
	lekcje wychowawcze dotyczące agresji	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	cały rok	
	wolontariat - tolerancja	Anna Klauza	cały rok	
	zajęcia nt. tolerancji	Jagoda Kałużna	cały rok	
	zajęcia nt. potrzeb osób niepełnosprawnych	Jagoda Kałużna	cały rok	
	zachowań agresywnych	Jagoda Kałużna	cały rok	
	Prelekcja na temat skutków uzależnień	Jagoda Kałużna	cały rok	
	realizacja zajęć "Agresja w nas i wokół nas" podczas zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne	Anetta Orlicka	cały rok	
	przygotowanie kontraktu/kodeksu klasy	wychowawcy	IX	
	Spotkanie z pedagogiem szkolnym „Jak być dobrym kolegą, koleżanką?”	Jagoda Kałużna, Barbara Jaruszewska	X	
	Pomoc w edukacji Afrykańskich dzieci	Anna Mielcarek	X	
	Realizacja programu „ Nie pal przy mnie proszę”	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	XI	
	Gwiazdkowy Turniej Piłki Nożnej	Katarzyna Czajczyńska	XII	
	„Stop dyskrymancji” - warsztaty	Milena Owczarek, Jagoda Kałużna, Katarzyna Czajczyńska, Katarzyna Burchacka	II półrocze	
	Koncert muzyczny	Grzegorz Jagielski	II	
	kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł” –konkurs plastyczny	Elżbieta Fagasińska, Jagoda Kałużna	IV-VI	
	"FAS- Alkoholowy Zespół Płodowy"-prelekcja w kl. III gim	Elżbieta Fagasińska, Barbara Kóska	V	
	SPOTKANIE Z PRZYRODNIKIEM	Elżbieta Kornacka	VI	
	SPOTKANIE Z MALARKĄ	Elżbieta Kornacka	IX	
	przygotowanie przedstawienia profilaktycznego w ramach V Przeglądu Spektakli Profilaktycznych Gminy Chocz	Jagoda Kałużna, Katarzyna Burchacka, Katarzyna Czajczyńska, Renata Urbaniak		
	5. Wzbudzanie poczucia przynależności do grupy, klasy , szkoły, społeczności lokalnej	treści realizowane podczas zajęć edukacyjnych i wychowawczych	nauczyciele wszystkich przedmiotów	cały rok
		spotkania integracyjne klas (ogniska, wycieczki itp.)	wychowawcy	cały rok
		uroczystości klasowe (wigilia, mikołajki, dzień kobiet, dzień chłopca...)	wychowawcy	cały rok
		Praca na rzecz GOK i Parafii	Anna Klauza, Anetta Orlicka, Renata Urbaniak	cały rok
		współpraca z Lokalnym Centrum Wolontariatu w Pleszewie i Fundacją Animacja	Anna Klauza, Anetta Orlicka, Renata Urbaniak	cały rok
zabawy i gry integrujące grupę		wychowawcy	cały rok	
lekcje wychowawcze		wychowawcy	cały rok	
działalność samorządu szkolnego		Katarzyna Marciniak, Joanna Pietryga	cały rok	
Wolontariat - zajęcia integracyjne, zajęcia dla rówieśników i młodszych dzieci		Anna Klauza, Renata Urbaniak, Anetta Orlicka	cały rok	
życzenia urodzinowe		wychowawcy	cały rok	
Działalność Młodzieżowej Rady		Dorota Chraplak	cały rok	

2. MORALNA	5. Wzbudzenie poczucia przynależności do grupy, klasy, szkoły, społeczności lokalnej	Akademia Piłkarska Reissa	trenerzy	cały rok
		wycieczki klasowe	wychowawcy	cały rok
		działalność drużyny harcerskiej	Katarzyna Marciniak	cały rok
		Realizacja konkursu " Klasa z klasą"	Katarzyna Hernes, Jagoda Kałużna	cały rok
		Realizacja programu „ Nasza klasa”	Jagoda Kałużna	cały rok
		zajęcia integracyjne w ramach "Nasza Klasa"	Jagoda Kałużna	IX
		wypracowanie kodeksu klasy	wychowawcy	IX
		pasowanie na pierwszoklasistę	wychowawcy klas I SP	13 X
		Konkurs-„ Portret kolegi lub koleżanki z klasy ”-klasy IV	Jagoda Kałużna, Milena Owczarek	XII
		praca na rzecz WOŚP	Anna Klauza, Anetta Orlicka, Renata Urbaniak	I
		założenie i prowadzenie Szkolnego Klubu Europejskiego	Joanna Pietryga	II półrocze
		udział z wolontariuszami w Biegu Króla Kazimierza	Anna Klauza, Anetta Orlicka, Renata Urbaniak	II/III
		Praca na rzecz Odjazdowego Bibliotekarza	Anna Klauza, Anetta Orlicka, Renata Urbaniak	V
		pasowanie na czytelnika biblioteki szkolnej	klas I SP	14 V
3. SPOŁECZNA	1. Promowanie zdrowego stylu życia	treści realizowane podczas zajęć edukacyjnych i wychowawczych	nauczyciele wszystkich przedmiotów	cały rok
		Odżywianie uczniów podczas każdego spotkania, wyjazdu oraz promowanie aktywnego sposobu spędzania czasu wolnego	wszyscy nauczyciele	zawsze podczas spotkań, wyjazdów
		spotkania z pielęgniarką	wychowawcy	cały rok
		pomoc podczas fluoryzacji	wychowawcy	cały rok
		mleko w szkole	wychowawcy	cały rok
		owoce i warzywa w szkole	wychowawcy	cały rok
		SKS	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok
		dbałość o higienę osobistą	wychowawcy	cały rok
		lekcje wychowawcze i imprezy klasowe (w tym wycieczki)	wychowawcy	cały rok
		Obserwowanie zmian zachodzących w różnych porach roku.	Urszula Piasecka, Grażyna Skąlecka	X, IV
		realizacja programu Winiary „Żyj smacznie i zdrowo”	Katarzyna Czajczyńska, Milena Owczarek, Jagoda Kałużna, Katarzyna Burchacka, Renata Urbaniak	II półrocze
		spotkanie z ratownikiem medycznym	Jagoda Kałużna	
	BIEG z palmą na Palmową	Elżbieta Kornacka	III	
	2. Zagrożenia wynikające z korzystania ze środków IT (internet, telefon, telewizja)	treści realizowane podczas zajęć edukacyjnych i wychowawczych	nauczyciele wszystkich przedmiotów	cały rok
		lekcje wychowawcze nt. bezpieczeństwa w internecie	wychowawcy	cały rok
		Oglądanie filmu”Jak zdrowo korzystać z urządzeń cyfrowych”.	Urszula Piasecka, Grażyna Skąlecka	X
		ABC Dobrego Zachowania	Milena Owczarek, wychowawcy	cały rok
		Pogadanka na temat zagrożeń w sieci-policja	Jagoda Kałużna	

3. SPOŁECZNA	2. Zagrożenia wynikające z korzystania ze środków IT (internet, telefon, telewizja)	Dzień Bezpiecznego Internetu – zajęcia dla uczniów na lekcji informatyki	Anna Klauza, Mariusz Wróblewski	II
		konkurs na plakat pod hasłem „Cyberprzemoc”	Jagoda Kałużna, Milena Owczarek, Katarzyna Burchacka	
		konkurs „Netykieta w sieci - dzieci w sieci dobrych manier”	Anna Klauza, Mariusz Wróblewski	XII
	3. Troska o zdrowie i bezpieczeństwo na terenie szkoły i poza nią	treści realizowane podczas zajęć edukacyjnych i wychowawczych	nauczyciele wszystkich przedmiotów	cały rok
		dżury na przerwach w trosce o bezpieczne i przyjemne przerwy śródlekcyjne	nauczyciele	cały rok
		profilaktyka nałogów	nauczyciele	cały rok
		pogadanki i dyskusje	nauczyciele	cały rok
		dbanie o przestrzeganie zasad kodeksu klasowego	wychowawcy	cały rok
		przestrzeganie systemu interwencji wychowawczych i sposobu reagowania w sytuacjach zagrożenia	nauczyciele	cały rok
		eksponowanie sposobów i form poszukiwania pomocy w sytuacjach zagrożenia	nauczyciele	cały rok
		zajęcia z udzielania pierwszej pomocy	wychowawcy	wg potrzeb
		pogadanki i lekcje wychowawcze	wychowawcy	według potrzeb
		opieka podczas wycieczek	nauczyciele	według potrzeb
		udział w biciu rekordu w jednoczesnym prowadzeniu resuscytacji krążeniowo –oddechowej	Dorota Chraplak, Katarzyna Burchacka	16 X
		ankieta dotycząca bezpieczeństwa w szkole	Jagoda Kałużna	XI
		Akcja Bezpieczne Wakacje.	Milena Owczarek	VI
		Pogadanka z policjantem i ratownikiem medycznym w ramach programu „ABC...”	Milena Owczarek	I-II semestr
	4. Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	Konkurs plastyczny „Bezpieczne wakacje”	Urszula Piasecka, Grażyna Skąlecka, Milena Owczarek	VI
		spotkanie z policjantem - karta rowerowa kl. IV i V	Halina Wielgosik	
		treści realizowane podczas zajęć edukacyjnych i wychowawczych	nauczyciele wszystkich przedmiotów	cały rok
		lekcje wychowawcze	wychowawcy	cały rok
		"Zbieramy nakrętki dla Klauzji"	wychowawcy	cały rok
		Film: SP i gimnazjum „Św. Franciszek z Asyżu- patron ekologów”	Anna Mielcarek	X
		Edukacja prawna - prelekcja w Sądzie Rejonowym dla kl. III gim	Jagoda Kałużna	
		Akcja ekologiczna – oddaj zużyty telefon	Anna Klauza, Joanna Pietryga	jesień 2017
		"Sprzątanie obejścia wokół szkoły”	nauczyciele	22 IV
		warsztaty dla klas I - III – nauka segregacji śmieci	Jagoda Kałużna, Milena Owczarek, Katarzyna Czajczyńska, Katarzyna Burchacka	
"Dzień Ziemi" - kl. VII SP i II-III gim		Dominika Tobolska, Wojciech Wegner	IV-VI	
zbiórka makulatury w kl. IIb gim		Joanna Pietryga	X-XI	

3. SPOŁECZNA	5. Współpraca z rodzicami	treści realizowane podczas zajęć edukacyjnych i wychowawczych	nauczyciele wszystkich przedmiotów	cały rok
		udział w spotkaniach planowych w parafii z rodzicami dzieci przygotowujących się do I Komunii Świętej	Anetta Orlicka	cały rok
		spotkania w razie potrzeby z rodzicami dzieci biorących udział w zajęciach	nauczyciele	cały rok
		Pomoc w opiece podczas imprez klasowych i szkolnych	wychowawcy	cały rok
		pomoc rodziców podczas pracy wolontariuszy	Anna Klauza, Anetta Orlicka, Renata Urbaniak	cały rok
		wywiadówki	wychowawcy	cały rok
		konsultacje indywidualne wg potrzeb	nauczyciele	cały rok
		wycieczki rowerowe	wychowawcy	cały rok
		dyżury dla rodziców	nauczyciele	cały rok
		współorganizacja konkursów	nauczyciele	cały rok
		Zebrań podsumowujące wymianę międzynarodową	Agata Wechman	X – XI
		Włączenie rodziców w realizację programu „ Nasza klasa”	Jagoda Kałużna	
		Włączenie rodziców w organizację przedstawienia profilaktycznego	Jagoda Kałużna	
		Psychoedukacja rodziców: prelekcja przedstawicieli z PPP „ Jak motywować do nauki”	Jagoda Kałużna	
		organizacja imprez szkolnych i lokalnych (np.. Andrzejki, choinka, Narodowe Czytanie)	Katarzyna Marciniak	cały rok
4. EMOCJONALNA	1. Wzmacnianie poczucia własnej wartości i podnoszenia samooceny	treści realizowane podczas zajęć edukacyjnych i wychowawczych	nauczyciele wszystkich przedmiotów	cały rok
		lekcje wychowawcze, udział w akcjach społecznych	wychowawcy, opiekunowie wolontariuszy	cały rok
		Zachęcanie do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych	nauczyciele	cały rok
		praca z grupą wolontariacką nad podnoszeniem własnej wartości i kompetencji społecznych	wolontariusze, Anna Klauza, Anetta Orlicka, Renata Urbaniak	cały rok
		Realizacja programu „ABC dobrego zachowania”	Milena Owczarek, wychowawcy	cały rok
		Realizacja zajęć w ramach programu „ Nasza klasa”	Jagoda Kałużna	cały rok
		Ekspozowanie nagród zdobytych przez uczniów.	wychowawcy	cały rok
		konkursy czytelnicze	Barbara Kóska	cały rok
		umieszczanie informacji o sukcesach i osiągnięciach uczniów na stronie internetowej szkoły i w gazetce szkolnej	nauczyciele	cały rok
		udzielanie szczególnego wsparcia w sytuacjach trudnych	nauczyciele	cały rok
		Kółko językowe	Milena Owczarek	cały rok
		zajęcia integracyjne	wychowawcy	cały rok
		"Dzień Kropki"	Milena Owczarek, Katarzyna Burchacka, Renata Urbaniak	15 IX
		pisanie projektu wraz z wolontariuszami w ramach programu „Równać szanse”	grupa wolontariacka, opiekunowie, Fundacja Animacja	X
		Konkurs kolęd i pastorałek	Katarzyna Bukowska	I
"Talent show" dla kl. IV	Jagoda Kałużna, Milena Owczarek, Katarzyna Bukowska, Katarzyna Burchacka	II		
Dwujęzyczny Konkurs czytania ze zrozumieniem	Urszula Piasecka, Grażyna Skaflecka, Milena Owczarek	II-III		

4. EMOCJONALNA	2. Uczucie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem	treści realizowane podczas zajęć edukacyjnych i wychowawczych	nauczyciele wszystkich przedmiotów	cały rok
		programy artystyczne przygotowywane na forum klasy i szkoły	nauczyciele	cały rok
		zajęcia grupowe podczas zajęć podnoszących kompetencje społeczno-emocjonalne	Anetta Orlicka	cały rok
		wolontariat	Anna Klauza, Renata Urbaniak, Anetta Orlicka	cały rok
		lekcje wychowawcze z pedagogiem	wychowawcy, pedagog	cały rok
	3. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów bez użycia agresji słownej i fizycznej	treści realizowane podczas zajęć edukacyjnych i wychowawczych	nauczyciele wszystkich przedmiotów	cały rok
		wolontariat	Anna Klauza, Renata Urbaniak, Anetta Orlicka	cały rok
		Dbanie o prawidłowe relacje wśród rówieśników, omawianie zaistniałych trudnych sytuacji ze wskazaniem na właściwe postępowanie.	nauczyciele, pedagog	cały rok
		Wskazywanie na nieskuteczność zachowań agresywnych.	nauczyciele	cały rok
		Przypominanie norm i zasad zachowania.	nauczyciele	cały rok
		Realizacja zajęć w ramach programu „ Nasza klasa”	Jagoda Kałużna	cały rok
		dbałość o poprawność językową ucznia, eliminowanie wulgaryzmów	nauczyciele	cały rok
		Spotkania z panią pedagog	wychowawcy	cały rok
	Konkurs " Mistrz SAVOIR-VIVRE'U"	Katarzyna Hernes		