**Program wychowawczy Szkoły Podstawowej**

**im. mjra Henryka Sucharskiego w Choczu**

**Spis treści**

1. Podstawy prawne
2. Główne założenia
3. Sylwetka absolwenta
4. Plan pracy na rok szkolny 2015/2016
5. Ewaluacja programu

**I Podstawa prawna**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996r. nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. 2007 nr 83 poz. 562 z późniejszymi zmianami).
3. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012 poz. 977 z późniejszymi zmianami).
4. Rozporządzenie MEN z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. nr 168, poz 1324, z późniejszymi zmianami)
5. Rozporządzenie MEN z dn. 17 listopada 2010 w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie
6. Konwencja Praw Dziecka
7. Statut Szkoły

**II Główne założenia**

Głównym założeniem programu jest stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia poprzez wspieranie jego naturalnej aktywności, zapewnienie ciekawej oferty edukacyjnej oraz rozwijanie uzdolnień i zainteresowań dziecka.

Cel nadrzędny Programu:

Osiągnięcie przez ucznia pełni rozwoju osobowego w sprzyjającym mu środowisku.

Cele szczegółowe Programu:

* zapewnianie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły oraz przekazywanie im zasad bezpiecznego zachowania się,
* wdrażanie uczniów do dbałości o przestrzeganie zasad higieny, zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych,
* kształtowanie u uczniów postawy życzliwości i poszanowania wobec innych,
* kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich, samorządowych,
* wzmacnianie u uczniów poczucia własnej wartości,
* wpajanie uczniom odpowiedzialności za własne czyny i świadomość ponoszenia konsekwencji dokonanych wyborów,
* wdrażanie uczniów do współodpowiedzialności za szkołę i poszanowania mienia szkolnego,
* uwrażliwianie na poszanowanie inności narodowej, wyznaniowej, rasowej,
* uświadamianie uczniom roli człowieka w kształtowaniu środowiska,
* kształtowanie wśród uczniów postawy asertywności, wychowanie młodego człowieka wolnego od nałogów i wszelkich uzależnień psychicznych i fizycznych,
* ścisła współpraca z rodzicami,
* zachęcanie rodziców do współdecydowania w zakresie działań podejmowanych przez szkołę.

**III Sylwetka absolwenta**

Wszystkie działania wychowawcze podejmowane w naszej Szkole zmierzają do ukształtowania absolwenta, który:

* przestrzega ogólnie przyjętych norm społecznych i etycznych;
* potrafi prezentować swoje poglądy z poszanowaniem zdania innych;
* jest ciekawy świata, poszerza swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł, interesuje się otaczającą rzeczywistością;
* umie komunikować się z innymi w duchu tolerancji i zrozumienia oraz poczucia własnej godności;
* w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych stawia sobie cele i dąży do ich osiągnięcia, jest przedsiębiorczy;
* ma poczucie tożsamości narodowej i przynależności kulturowej;
* jest otwarty na innych, szczery, życzliwy, kulturalny;
* dba o swoje zdrowie i otoczenie, jest wolny od nałogów;
* posiada umiejętność pracy zespołowej;
* zna i z szacunkiem odnosi się do historii, kultury i tradycji naszego regionu i narodu;
* jest świadomy swoich mocnych stron i pracuje nad ich wzmacnianiem;
* jest przygotowany do życia w społeczeństwie informacyjnym;
* posiada umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji;
* umie rozpoznawać własne potrzeby edukacyjne oraz uczenia się;
* posiada umiejętność wykorzystania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów.

**IV Plan wychowawczy na rok szkolny 2015/2016**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **SPOSOBY I FORMY REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN** |
| Kształtowanie postaw dbania o bezpieczeństwo swoje i innych  | * Wdrażanie do przestrzegania regulaminów szkolnych.
* Aktywne pełnienie dyżurów nauczycielskich na różnych odcinkach pracy szkoły w celu zachowania bezpieczeństwa i wdrażania dzieci do przestrzegania określonych w regulaminach zasad zachowania.
* Realizacja zagadnień programowych z zakresu bezpieczeństwa w czasie zajęć edukacyjnych.
* Bezpieczeństwo na drodze, w domu, w szkole, podczas użytkowania sprzętów i urządzeń, podczas pracy i zabawy, w kontaktach z ludźmi, itd.
* Realizacja Szkolnego Programu Profilaktyki.
* Zapewnienie opieki pedagogicznej i psychologicznej.
* Upowszechnianie zagadnień z zakresu bezpieczeństwa.
* Gazetki na korytarzu dotyczące dbania o bezpieczeństwo.
* Przestrzeganie systemu interwencji wychowawczych i sposób reagowania w sytuacjach zagrożenia.
* Systematyczne i rzetelne stosowanie zasad oceniania zachowania uczniów.
* Eksponowanie sposobów i form poszukiwania pomocy w sytuacjach zagrożenia: telefony alarmowe, tablice ostrzegawcze i informacyjne.
* Spotkania w ramach lekcji wychowawczych z pedagogiem, przedstawicielami policji, itp.
* Udział w akcji „Bezpieczne wakacje”.
 | Nauczyciele Nauczyciele dyżurującyNauczycieleNauczyciele, rodziceWychowawcy, pedagogNauczyciele, wychowawcy, pedagogNauczyciel techniki, wychowawcySU, pedagogNauczycieleWychowawcy, nauczycielePedagogWychowawca, pedagogWychowawcy  | Cały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCzerwiec |
| Kształtowanie poczucia więzi i przynależności do rodziny, klasy, szkoły, społeczności lokalnej, Ojczyzny | * Integracja zespołu klasowego poprzez gry i zabawy integracyjne, wycieczki klasowe.
* Poznawanie i kontynuowanie tradycji szkoły.
* Ustalenie praw i obowiązków panujących w klasie poprzez tworzenie kontraktu klasowego.
* Angażowanie uczniów w życie szkoły (np. przygotowywanie uroczystości szkolnych).
* Wyrabianie szacunku dla języka ojczystego i tradycji narodowych (hymn narodowy, poezja i proza patriotyczna, symbole narodowe, postaci historyczne).
* Uczestniczenie w uroczystościach upamiętniających ważne wydarzenia historyczne regionu i kraju.
* Przekazywanie wiadomości na temat historii, kultury, tradycji i obyczajów własnego regionu i całego kraju.
* Zachęcanie do aktywnego udziału w wyborach do samorządu uczniowskiego.
* Wycieczki terenowe, do miejsc kultury, sztuki i historii, krajoznawcze.
* Imprezy, zabawy klasowe i szkolne.
* Udział w imprezach środowiskowych.
* Realizacja zajęć wychowania do życia w rodzinie.
 | WychowawcyWychowawcy, dyrektor, SUWychowawcy kl. I i IV Wychowawcy, SU, Kółko Teatru i RecytacjiWychowawcy, nauczyciele j. polskiego, historii i muzykiWychowawcyWychowawcy, nauczyciele historii, j. polskiegoWychowawcy kl. IV-VIWychowawcy, nauczycieleWychowawcy, SUWychowawcy Nauczyciel WDŻR | Cały rokCały rokWrzesień Cały rokCały rokCały rokCały rokWrzesieńCały rokCały rokCały rokCały rok |
| Budowanie i wzmacnianie poczucia własnej wartości | * Określanie i wzmacnianie mocnych stron dziecka.
* Udzielanie szczególnego wsparcia w sytuacjach trudnych (pomoc psychologiczna, pedagogiczna).
* Eksponowanie nagród zdobytych przez uczniów, umieszczanie informacji o sukcesach i osiągnięciach uczniów na stronie internetowej szkoły.
* Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.
* Udzielanie zindywidualizowanego wsparcia uczniom stosownie do ich potrzeb
 | NauczycieleNauczycieleNauczycieleNauczycielenauczyciele | Cały rokCały rokCały rokCały rokCały rok |
| Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych | * Rozwijanie umiejętności komunikowania się i współpracy poprzez zajęcia warsztatowe, gry, zabawy.
* Kształtowanie umiejętności określania własnych potrzeb i respektowania potrzeb innych ludzi.
* Kształtowanie poczucia tolerancji dla osób o innych poglądach, innej religii, niepełnosprawnych, innej rasy.
* Zapoznanie z pojęciami: tolerancja, prawo, obowiązek, norma, godność, nietykalność.
* Uwrażliwianie na potrzeby innych. Wyznaczanie liderów pomagających uczniom słabszym, pogadanki, zajęcia kształtujące empatię.

Zachęcanie do niesienia pomocy innym (np. organizowanie akcji charytatywnych na rzecz osób potrzebujących). | Wychowawcy, pedagogWychowawcy, pedagog, nauczycieleWychowawcy, nauczyciele, pedagogWychowawcy, nauczyciele, pedagogNauczycieleNauczyciele | Cały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rok |
| Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i żywieniowych | * Realizacja programów, projektów zaplanowanych w danym roku szkolnym.
* Pogadanki pielęgniarki szkolnej.
* Kształtowanie nawyków związanych z higieną ciała i umysłu, miejsca pracy i wypoczynku.
* Zwracanie uwagi na właściwą postawę ciała.
 | Koordynator programu, projektuWychowawcyNauczycieleNauczyciele | Cały rokCały rokCały rokCały rok |
| Aktywność fizyczna w życiu | * Popularyzacja aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu.
* Wdrażanie uczniów do podnoszenia swojej sprawności fizycznej.
* Organizowanie imprez sportowych, gier i zabaw ruchowych (zawody sportowe, Dzień Sportu).
* Przygotowywanie uczniów do otrzymania karty rowerowej.
 | Wychowawcy, nauczycieleNauczyciele Nauczyciele wych. fiz.Nauczyciel zaj. techn. | Cały rokCały rokCały rokCały rok |
| Zapoznawanie ze środkami masowej komunikacji, ich rolą i znaczeniem w życiucodziennym | * Przygotowanie do świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze środków masowej komunikacji jako źródła informacji.
* Kształtowanie umiejętności właściwego wyszukiwania potrzebnych informacji w różnych mediach (prasa, radio, telewizja, Internet).
* Zapoznanie z podstawami obsługi komputera
* Wdrażanie do właściwego korzystania z Internetu, programów i gier komputerowych.
* Uświadamianie skutków uzależnień od gier komputerowych i Internetu.
 | NauczycieleNauczycieleNauczyciele zaj. komp.Wychowawcy, nauczyciele zaj. komp., rodziceWychowawcy, pedagog, nauczyciele zaj. komp. | Cały rokCały rokCały rokCały rokCały rok |

V **Ewaluacja**

Program wychowawczy będzie poddawany ewaluacji i weryfikowany według potrzeb. Ewaluacja dokonywana będzie na zakończenie roku szkolnego poprzez:

1. Ankiety (rodzice, uczniowie, nauczyciele).
2. Wywiad (dyrektor szkoły).
3. Analiza dokumentów.
4. Wnioski z obserwacji wychowawców.