**SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MJRA HENRYKA SUCHARSKIEGO**

**W CHOCZU**

**I Podstawa prawna:**

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz. U. z 1996r. Nr 67, poz 329 z późń. zm.);
2. Rozporządzenie MENiS z dn.31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. Nr 6, poz. 69 z poźn. zm.);
3. Rozporządzenie MENiS z dn. 21 maja 2001 w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół Dz. U. nr 61, poz.624 ze zmianami;
4. Rozporządzenie MEN z dn. 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2009 nr 4 poz. 17 z późn. zm.) ;
5. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. (Dz. U. 2015 poz. 1249);
6. Rozporządzenie MEN z dn. 17 listopada 2010 w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie (Dz .U. 2010 nr 228 poz. 1489);
7. Rozporządzenie MEN z dn. 17 listopada 2010 w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach , szkołach i placówkach Dz. U. z 2010r. nr. 228, poz. 1490 z późn, zm.);
8. Statut Szkoły

**Cele programu:**

* wspomaganie dziecka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
* ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia,
* inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
* kształtowanie i wspieranie rozwoju ucznia.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Obszar  | Zadanie | Formy i sposoby realizacji | Osoby odpowiedzialne | Termin |
| Zdrowie, bezpieczeństwo | Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców.Współpraca z rodzicami.Współpraca z podmiotami i instytucjami, które mogą wspierać działania szkoły w środowisku lokalnym. | Organizowanie, udział w szkoleniach.Działania psychoedukacyjne: indywidualne rozmowy wychowawcze i informacyjne z rodzicami, zebrania klasowe.Przygotowanie materiałów informacyjnych z zakresu wychowania i profilaktyki.Organizowanie szkoleń, pogadanek, prelekcji dla uczniów, rodziców. | Dyrektor, lider WDN, nauczycieleWychowawcy, nauczycielePedagogDyrektor, pedagog | Cały rok |
|  | Propagowanie wśród dzieci przepisów prawa i przestrzeganie go. | Zapoznanie uczniów z dokumentami określającymi pracę szkoły: - statutem, - wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania, - procedurami określającymi sytuacje zagrożenia w szkole, Pogadanki z policją o tematyce: - odpowiedzialności karnej nieletniego,- bezpieczeństwa w ruchu drogowym.Natychmiastowa reakcja na łamanie dyscypliny, konsekwentnie stosowane przez nauczycieli procedur w określonych sytuacjach niezgodnych z prawem wewnątrzszkolnym, zgodnie z wypracowanymi i przyjętymi w szkole procedurami. | Wychowawcy, PedagogNauczyciele,  | Cały rokCały rokCały rok |
|  | Kształtowanie prawidłowych nawyków dbania o zdrowie własne i innych osób. | Zapoznanie uczniów z czynnikami, które szkodzą zdrowiu, wzmacnianie nawyków higienicznych podczas zajęć.Umiejętność udzielania pierwszej pomocy. | Nauczyciele, pedagog | Cały rok |
| Rozwijanie więzi społecznych/ komunikacja interpersonalna | Diagnoza i sposoby zaradzania konfliktom. | Obserwacja zachowań uczniów, rozmowy indywidualne.Budowanie atmosfery empatii i wzajemnego zaufania. | Nauczyciele  | Cały rok |
|  | Uwrażliwianie uczniów na zachowania ryzykowne, niebezpieczne. | Organizowanie pogadanek nt. bezpieczeństwa w szkole i poza nią. | Pedagog, wychowawcy | Cały rok |
|  | Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie klasowej oraz umiejętności porozumiewania się z innymi. | Zajęcia warsztatowe, wycieczki integracyjne, organizacja imprez klasowych i szkolnych.Przeprowadzanie lekcji wychowawczych poruszających temat konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze stresem i identyfikacji problemów. | Wychowawcy, pedagog, rodzice | Cały rok |
|  | Kształtowanie u uczniów umiejętności rozpoznawania zachowań agresywnych i konfliktowych. | Interwencje w klasach, rozwiązywanie na bieżąco problemów, których przyczyną jest brak respektowania zasad i norm społecznych.Rozmowy indywidualne z uczniami i ich rodzicami mające na celu eliminację zachowań agresywnych. | Wychowawcy, pedagog, rodzice | Cały rok |
|  | Kształtowanie postaw asertywnych. | Lekcje wychowawcze, zajęcia lekcyjne. | Nauczyciele, wychowawcy | Cały rok |
| Zachowania problemowe | Profilaktyka agresji i przemocy. | Rozpowszechnianie materiałów edukacyjnych dotyczących tematykiprzemocy dla nauczycieli i rodziców.Współpraca z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym na rzecz pomocy dziecku i rodzinie (np. policja, GOPS, sąd, PPP).Omawianie problemów wychowawczych podczas posiedzeń zespołu wychowawczego. | Pedagog Pedagog, wychowawcyWychowawcy, nauczyciele uczący w danej klasie | Cały rok |
|  | Realizowanie wspólnej polityki dorosłych wobec zachowań agresywnych. | Konsekwentne reagowanie na zachowania agresywne, podejmowanie wspólnych działań.Podczas wystawiania ocen zachowania ścisłe przestrzeganie przyjętych kryteriów. | Nauczyciele, wychowawcyNauczyciele, wychowawcy | Cały rok |
|  | Kształtowanie umiejętności w zakresie prawidłowego korzystania z mediów. | Wdrażanie do racjonalnego korzystania z mediów podczas organizacji pracy na lekcjach.Rozpowszechnianie wśród dzieci i rodziców materiałów edukacyjnych dotyczących odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z mediów. | NauczycielePedagog  | Cały rok |
|  | Promowanie zachowań pozytywnych. | Informowanie o sukcesach, osiągnięciach uczniów (strona internetowa, gazetka ścienna).Listy gratulacyjne do rodziców uczniów kończących szkołę z bardzo dobrymi wynikami. | Nauczyciele Wychowawcy, dyrektor | Cały rok |
|  | Pomoc uczniom, u których występują zachowania niebezpieczne, ryzykowne. | Indywidualne rozmowy, spotkania z rodzicami, informowanie o możliwych formach pomocy w szkole i poza nią. | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog | Cały rok |
| Zainteresowania czas wolny | Rozwijanie zainteresowań uczniów. | Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych zgodnie z zainteresowaniami uczniów. | Nauczyciele  | Cały rok |
|  |  | Udział w spektaklach teatralnych, filmach, wystawach. | Nauczyciele | Cały rok |
|  |  | Zachęcanie do udziału w konkursach, uroczystościach, wycieczkach. | Nauczyciele | Cały rok |
|  | Kształtowanie umiejętności gospodarowania czasem wolnym. | Przeprowadzanie godzin wychowawczych i zajęć edukacji wczesnoszkolnej na temat form spędzania czasu wolnego oraz organizacji czasu. | wychowawcy | Cały rok |

**Ewaluacja**

Program będzie poddawany ewaluacji i weryfikowany według potrzeb. Ewaluacja dokonywana będzie na zakończenie roku szkolnego poprzez:

1. Ankiety (rodzice, uczniowie, nauczyciele).
2. Wywiad (dyrektor szkoły).
3. Analiza dokumentów.
4. Wnioski wychowawców z obserwacji.