



# Powtórka przed klasówką nr 3 - ułamki (kl. 6) - zestaw łatwy

MARIUSZ  
WRÓBLEWSKI

IMIĘ I NAZWISKO:

GRUPA

KLASA:

**A**

1. Zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Drugą potęgą liczby  $\frac{3}{5}$  jest

A.  $\frac{6}{10}$        B.  $\frac{27}{125}$        C.  $\frac{9}{25}$        D.  $\frac{25}{9}$

2. Zamień podany ułamek zwykły na ułamek dziesiętny.

Wpisz w każdą lukę odpowiednią liczbę.

$$5 \frac{6}{20} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$34 \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \frac{5}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Zaznacz wszystkie poprawne odpowiedzi.

Która z podanych liczb leży na osi liczbowej w odległości 0,2 od liczby 1?

A. 0,2       B. 0,8       C. 1,2       D. 2,1

4. Jola w swojej skarbonce ma 243,20 zł, a Marek 194,50 zł. O ile więcej pieniędzy ma Jola?

Zapisz obliczenia i sformułuj odpowiedź.

5. Dzielenie zapisz w postaci ułamków.

Wpisz w każdą lukę odpowiednią liczbę.

$$4 : 5 \underline{\hspace{1cm}}$$

$$3 : 15 \underline{\hspace{1cm}}$$

6. Zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Najmniejszym wspólnym mianownikiem ułamków  $\frac{3}{8}$  i  $\frac{1}{12}$  jest liczba

A. 4       B. 8       C. 12       D. 24

7. Oblicz wartość wyrażenia arytmetycznego.

$$6,2 \cdot 0,5$$

8. Dane są dwa wyrażenia arytmetyczne.

I.  $10,23$

II.  $10 + \frac{2}{10} + \frac{3}{100}$

Zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Pomiędzy wyrażeniami I i II zachodzi zależność

A.  $I > II$

B.  $I = II$

C.  $I < II$

9. Oszacuj wyniki działań.

Wpisz w każdą lukę odpowiednią liczbę.

$1,5 \cdot 21 =$  około \_\_\_\_

$2,5 \cdot 62 =$  około \_\_\_\_

$100 \cdot 5,3 =$  około \_\_\_\_

10. Uporządkuj podane liczby od najmniejszej do największej.

$\frac{3}{8}, \frac{7}{8}, \frac{1}{8}, \frac{5}{8}$

Zapisz rozwiązanie.

11. Oblicz wartość wyrażenia arytmetycznego.

$2,3 + 13 \cdot 0,1$

12. Rodzice kupili w sklepie pralkę i lodówkę. Pralka ważyła 65,50 kg, a lodówka 82 kg 20 dag. Ile łącznie ważyły zakupy?

Uzupełnij obliczenia i odpowiedź.

Wpisz w każdą lukę odpowiednią liczbę.

Masę lodówki wyraż w kilogramach.

$82 \text{ kg } 20 \text{ dag} =$  \_\_\_\_\_ kg

Oblicz łączną masę pralki i lodówki.

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Odpowiedź: Zakupy ważyły łącznie \_\_\_\_\_ kg.

13. Zaznacz poprawną odpowiedź.

W kinie Bajka są dwie sale: większa i mniejsza. W większej sali jest 90 miejsc co stanowi  $\frac{1}{3}$  wszystkich miejsc w kinie. Ile jest wszystkich miejsc w tym kinie?

A. 45

B. 120

C. 135

D. 270

**14.** Skróć ułamki przez 6.

Wpisz w każdą lukę odpowiedni ułamek.

$$\frac{24}{66} = \underline{\quad}$$

$$\frac{18}{30} = \underline{\quad}$$

**15.** Zaznacz poprawną odpowiedź.

Rodzina pojechała na wycieczkę rowerową. Jechali przez 2 godziny ze średnią prędkością 10 km/h. Jaką drogę pokonali w tym czasie?

- A. 20 km
- B. 30 km
- C. 40 km
- D. ponad 40 km

**16.** 1 kg jabłek kosztuje 2,50 zł. Ile kosztuje 3 kg tych jabłek?

Wpisz w każdą lukę odpowiednią liczbę.

$$\text{Koszt 3 kg jabłek: } \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ zł}$$

cena 1 kg      liczba kg

**17.** Zosia pokonała trasę długości 12 km w ciągu trzech dni. Pierwszego dnia pokonała  $\frac{1}{3}$  długości trasy, drugiego dnia 0,3 długości trasy, a trzeciego dnia resztę. Ile kilometrów pokonywała Zosia każdego dnia?

Uzupełnij rozwiązanie zadania.

Wpisz w każdą lukę właściwe liczby.

I dzień:  $\frac{1}{3} \cdot \underline{\quad} \text{ km} = \underline{\quad} \text{ km}$

II dzień:  $0,3 \cdot \underline{\quad} \text{ km} = \underline{\quad} \text{ km}$

III dzień:  $\underline{\quad} \text{ km} - (\underline{\quad} \text{ km} + \underline{\quad} \text{ km}) = \underline{\quad} \text{ km} - \underline{\quad} \text{ km} = \underline{\quad} \text{ km}$

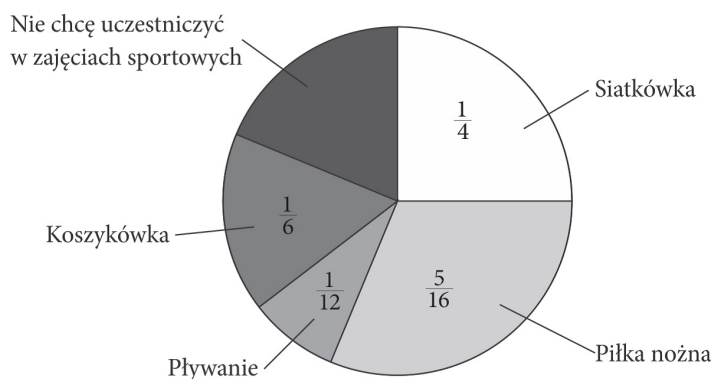
**18.** Zaznacz poprawną odpowiedź.

Uczniowie klasy VIa kupili 7 jednakowej wielkości pizz. Każda pizza została pokrojona przez kucharza na 8 kawałków. Chłopcy zjedli 31 kawałków pizzy.

Ile spośród zakupionych pizz zjedli chłopcy?

- A. 3 pizze       B. 4 pizze       C.  $\frac{8}{31}$        D.  $3\frac{7}{8}$

- 19.** Na diagramie przedstawiono wyniki ankiety przeprowadzonej wśród 288 uczniów. Uczniowie odpowiadali na pytanie: „Czy chcesz uczestniczyć w zajęciach sportowych, jeśli tak, to w których?”. Każdy uczeń udzielił tylko jednej odpowiedzi.



Oblicz liczbę uczniów, którzy nie chcą uczestniczyć w zajęciach sportowych.

Rozwiąż zadanie, wykonując kolejne polecenia.

Wpisz w każdą lukę odpowiednią liczbę.

Oblicz, jaka część uczniów chce uczestniczyć w zajęciach sportowych.

$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

Oblicz, jaka część uczniów nie chce uczestniczyć w zajęciach sportowych.

$$1 - \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

Oblicz liczbę uczniów, którzy nie chcą uczestniczyć w zajęciach sportowych.

$$\frac{\quad}{\quad} \cdot 288 = \underline{\quad}$$

Uzupełnij odpowiedź.

Liczba uczniów, którzy nie chcą uczestniczyć w zajęciach sportowych, jest równa \_\_\_\_\_ .

- 20.** Zamaluj  $\frac{7}{8}$  koła.



**21.** Znajdź rozwinięcia dziesiętne podanych ułamków zwykłych.

Wpisz w każdą lukę odpowiednią liczbę.

$$\frac{1}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{11} = \underline{\hspace{2cm}}$$

**22.** Połącz ułamek z zaokrągleniem do części setnych.

Wpisz w każdą lukę odpowiednią literę.

I. 0,135

A. 0,76

II. 0,134

B. 0,13

III. 0,765

C. 0,14

IV. 0,762

D. 0,77

I – \_\_\_\_, II – \_\_\_\_, III – \_\_\_\_, IV – \_\_\_\_

**23.** Oblicz.

Wpisz w każdą lukę odpowiednią liczbę.

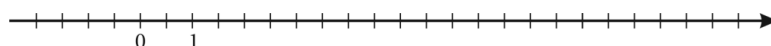
$$\left(\frac{5}{6}\right)^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,2^3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**24.** W klasie Va jest 6 dziewczynek i 14 chłopców. Jaka część klasy stanowią dziewczynki? Wynik przedstaw w postaci ułamka dziesiętnego.

Zapisz obliczenia i sformułuj odpowiedź.

**25.** Zaznacz na osi liczbowej liczbę 3,5.



**26.** Kanał Augustowski ma 101 km długości, a Kanał Bydgoski 24,7 km. O ile kilometrów dłuższy jest Kanał Augustowski od Kanału Bydgoskiego?

Zapisz obliczenia i sformułuj odpowiedź.

**27.** Zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Trzy kilogramy jabłek podzielono po równo pomiędzy dziesięcioro dzieci. Każde dziecko dostanie

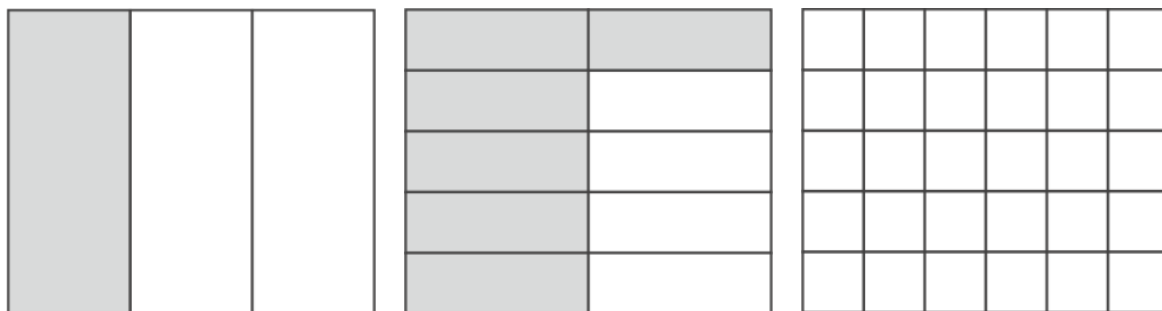
A.  $\frac{10}{3}$  kg jabłek.

B.  $\frac{3}{10}$  kg jabłek.

C.  $\frac{1}{30}$  kg jabłek.

D.  $\frac{1}{3}$  kg jabłek.

28. Zaznacz na prostokącie C łączną powierzchnię zamalowanych części prostokątów A i B.



A

B

C

29. Zaznacz poprawną odpowiedź.

Szerokość pokoju Kuby wynosi 2,7 m, a długość jest dwa razy większa od szerokości. Jaka jest długość tego pokoju?

A. 1,35 m

B. 4,14 m

C. 4,7 m

D. 5,4 m

30. Uzupełnij równości.

Wpisz w każdą lukę odpowiednią liczbę.

$$0,04 = \frac{\quad}{100}$$

$$7,89 = 7 \frac{\quad}{1000}$$

$$1,052 = 1 \frac{52}{\quad}$$

$$56,8 = 56 \frac{\quad}{5}$$