**GRUPA „ŻABKI”**

**KARTA 2 –** WSZYSTKO SIĘ BUDZI

* Obserwuj zmiany w pogodzie i uzupełniaj **kalendarza pogody.**
* „Marcowe żaby”- **nauka słów piosenki**, indywidualne popisy w śpiewie, śpiew w duecie lub z całą rodziną.
* **Witam w świecie matematyki –** **7**.

Zapoznanie z wierszem **„Tydzień**” J. Brzechwy

Tydzień dzieci miał siedmioro:
"Niech się tutaj wszystkie zbiorą!"

Ale przecież nie tak łatwo
Radzić sobie z liczną dziatwą:

Poniedziałek już od wtorku
Poszukuje kota w worku,

Wtorek środę wziął pod brodę:
"Chodźmy sitkiem czerpać wodę."

Czwartek w górze igłą grzebie
I zaszywa dziury w niebie.

Chcieli pracę skończyć w piątek,
A to ledwie był początek.

Zamyśliła się sobota:
„Toż dopiero jest robota!"

Poszli razem do niedzieli,
Tam porządnie odpoczęli.

Zapraszam do rozmowy na temat wiersza:

- Ile dzieci miał tydzień?

- Co robił poniedziałek?, itd.

**Uzupełnij karty**





Zadanie dodatkowe

**Liczenie ze smakiem**

 Na deser przygotujmy kilka miseczek z różnymi smakołykami: rodzynkami, kawałkami owoców, przygotuj kartoniki z cyframi. Dziecko wybiera kartę i kładzie obok talerzyka, układa tyle wybranego smakołyku, ile wynosi wartość wylosowanej cyfry. Jest to motywacja do szybkiego zrozumienia, która cyfra oznacza mniej, a która więcej.

****

* Zabawa słownikowa – bawmy się w wolnym czasie

„Coś na **„g”** z wykorzystaniemprzygotowanego słowniczka obrazkowego:

- dzielimy wyrazy na sylaby; (pamiętajcie, klaszczemy w rączki)

- nazywamy pierwszą głoskę w wyrazie;

- nazywamy ostatnią głoskę w wyrazie;

- podejmujemy próbę analizy całego wyrazu np.: g-r-a; g-u-m-a (wymawiamy głoski na paluszkach). BRAWO!!!