|  |
| --- |
| Zapraszam do wspólnej zabawy |
|  |

Karta pracy numer 9

***Wielkanocne tradycje***

|  |
| --- |
| *Zachęcam Państwa do wspólnych rozmów z dziećmi o tradycjach związanych ze świętami wielkanocnymi.* |
|  |

|  |
| --- |
| Czytamy wiersz pt. *„Pisanki”* |

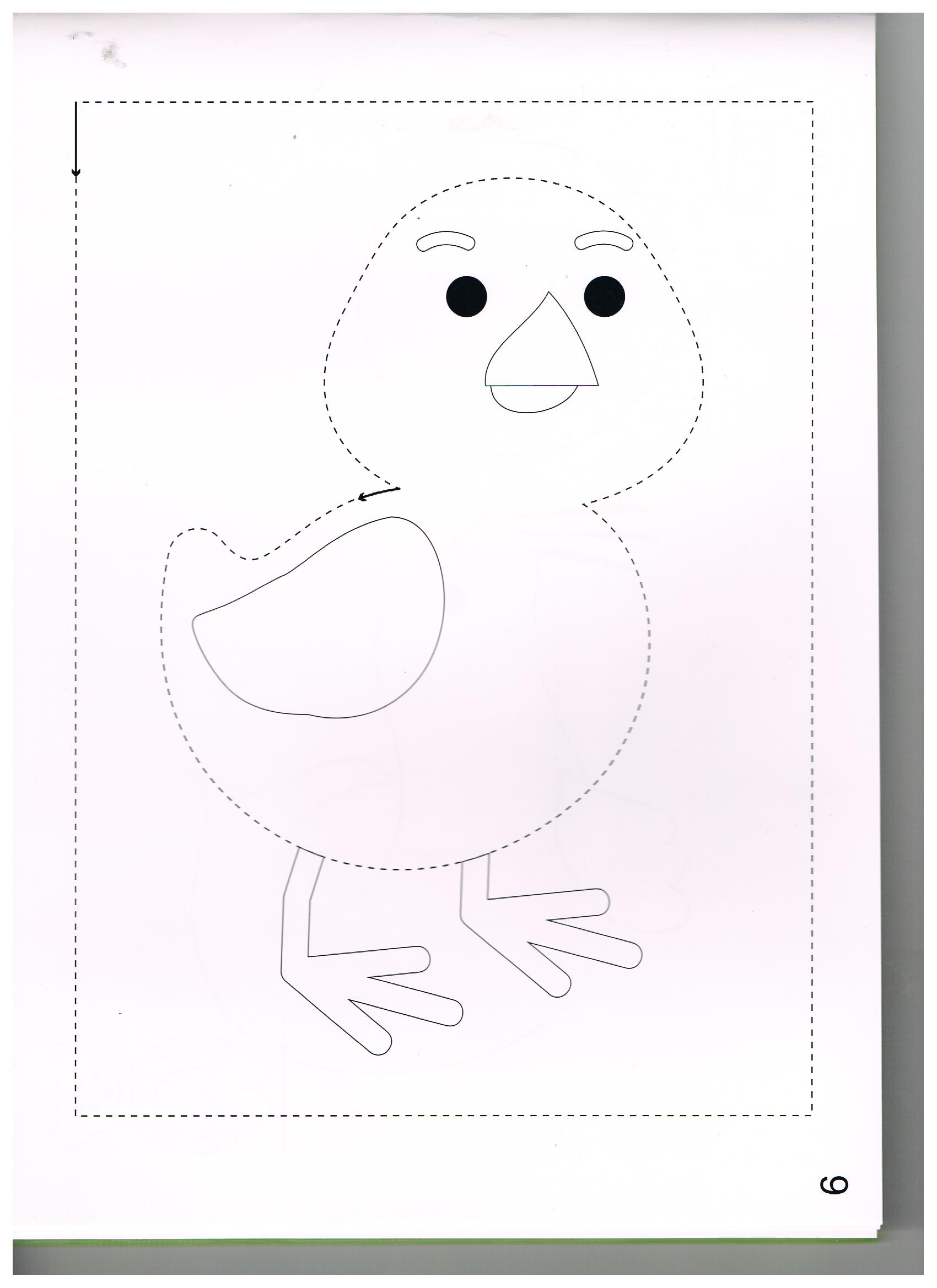
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Patrzcie,  ile na stole pisanek! Każda ma oczy malowane, naklejane | Każda ma uśmiech kolorowy  i leży na stole grzecznie, żeby się nie potłuc przypadkiem  w dzień świąteczny. | Ale pamiętajcie! Pisanki  nie są do jedzenia .  Z pisanek się wyklują świąteczne życzenia! |

|  |
| --- |
| Opowiedz o pisankach znajdujących się na obrazku. |



**Wysłuchaj piosenki „Kurka i pisanki”**

|  |
| --- |
| Połącz kurczaki ze skorupkami jajek, z których się wykluły. Narysuj wzór na ostatnim kurczaku. |
| Karta pracy numer 48 |
| Zabawa grafomotoryczna .  Połącz kropki zgodnie z kierunkiem i pokoloruj obrazek. |
|  |



|  |
| --- |
| Wspólne eksperymenty ciesząTęcza z cukierków Do tego eksperymentu wystarczą: biały talerz, opakowanie kolorowych cukierków typu skittles i odrobina wody. Wykładamy cukierki na talerzu tak, by tworzyły koło. Polewamy wodą, czekamy chwilę i… gotowe!  Doświadczenie krok po kroku. |
|  |





Miłego dnia

Renata Urbaniak