|  |
| --- |
| Zapraszam do wspólnej zabawy |
| Karta pracy numer 39 |

******

***Trampolinek idzie di zoo.***

|  |
| --- |
| Zachęcam do zabawy ruchowo bieżnej |
| **„Leć jak rakieta”** |

***Proponuje, abyś wyszedł na świeże powietrze i spróbował z rozłożonymi rękami naśladować lot rakiety.***

|  |
| --- |
| Zabawa oddechowa |
| **„Dmuchamy na piłeczkę”.**    **Propozycja wspólnej zabawy z dzieckiem. Drogi rodzicu połóż piłeczkę na stole i wspólnie z dzieckiem spróbujcie dmuchać tak, aby piłka przemieszczała się po stole** |

***Proponuje przeczytanie poniższego opowiadania***

|  |
| --- |
| Trampolinek idzie do zoo |
| **Dzisiaj pani czytała opowiadanie o zwierzętach, które mieszkają daleko, daleko stąd . Ojej, jakie to było ciekawe!**  **– Trampolinku! – zawołał mały pluszowy Tygrysek . – Bardzo, bardzo chciałbym spotkać prawdziwego tygrysa .**  **– Wybierzmy się więc do ogrodu zoologicznego! – zaproponował Trampolinek . – Tam na pewno mieszka tygrys . Hej, hop! I poszli, tup, tup, tup… Kiedy dotarli do zoo, postanowili iść wzdłuż strzałek, które były namalowane na ścieżce .**  **– Dzień dobry, mili goście! – usłyszeli powitanie . Za ogrodzeniem stało zwierzę . Ale jakie zwierzę! Było duże, miało cztery potężne nogi, długą trąbę i ogromne uszy, którymi wachlowało się, bo pewnie było mu gorąco .**  **– Nazywam się słoń Trąbuś!**  **– Czy zna pan drogę do domu tygrysa? – zapytał nieśmiało Tygrysek .**  **– Niestety, nie znam – zmartwił się słoń . – Może małpy wam pomogą . I pokazał trąbą, dokąd mają iść . A na pożegnanie pięknie zatrąbił: tru, tu, tu, tu! Trampolinek i Tygrysek pomaszerowali do pawilonu małp . Patrzyli z podziwem, jak skakały z jednej gałęzi na drugą . Jak zwinnie wspinały się po linach . A jakie robiły zabawne miny .**  **– Małpki, małpki, czy wiecie, gdzie mieszka tygrys? – odezwał się Trampolinek .**  **– Nie wiemy – odpowiedziały małpki równocześnie . – Ale wiemy, że ma wielkie kły i ostre pazury, i strasznie ryczy, łaaa… Pluszowy Tygrysek westchnął, bo nie miał nawet jednego malutkiego pazurka .**  **– Zapytajcie żyrafę – poradziła najmłodsza małpka . – Ma taką długą, długą szyję i z wysoka wszystko widzi . Więc tup, tup, tup, poszli do żyrafy . Żyrafa zajęta była oskubywaniem liści z drzewa . – Smacznego! – zawołali i zaczęli do niej machać, żeby na nich spojrzała .**  **– Dziękuję – odpowiedziała żyrafa . – Widzę was, nie musicie tak machać i krzyczeć, bo wystraszycie moje żyrafiątko .**  **– Czy wie pani, gdzie mieszka tygrys? – zapytali szeptem .**  **– Wiem! – żyrafa była bardzo zadowolona, że może pomóc . – Trzeba przejść przez strumyk, potem wejść na górkę, a za górką znajdziecie tygrysa . Wreszcie dotarli na miejsce . Tygrys leżał na skale i wygrzewał się w słońcu . Mruczał do siebie, machając długim ogonem:** |

***Przykładowe pytania do opowiadania:*** *jakie zwierzę chcieli zobaczyć w zoo Trampolinek i tygrysek?, jakie zwierzęta odwiedzili, szukając tygrysa?, kto wskazał im drogę do tygrysa?, o co prawdziwy tygrys zapytał pluszowego tygryska?, czego nie wolno robić w zoo?*

|  |
| --- |
| Zabawa artykulacyjno- naśladowcza |
| **„ Naśladuj różne zwierzęta”**  **Zadaniem dziecka jest naśladowanie głosów i ruchów różnych zwierząt:**    **„Pyszny wyścig”**  **– przygotuj płatki śniadaniowe w kształcie okręgów, rurkę do napojów, jabłko, nóż i talerz.**  **Przekrój umyte jabłko na pół i połóż jedną połowę na talerzu przeciętą stroną do dołu.**  **Wbij w jabłko rurkę do napojów. Wysyp na talerz garść płatków śniadaniowych i poproś dziecko,**  **aby nałożyło płatki śniadaniowe na rurkę. Możesz zorganizować zawody. Jeśli masz płatki w kilku**  **kolorach, przygotuj kilka rurek i poproś o nałożenie płatków na rurki zgodnie z kolorami.**  **Wspólnie liczcie nałożone płatki. Na koniec zachęć dziecko do ich zjedzenia.**  **Zabawa w nakładanie płatków na rurkę rozwija sprawność rąk, porządkowanie płatków ze względu**  **na kolor rozwija spostrzegawczość, a przeliczanie – umiejętności matematyczne.**  **Miłego dnia**  **Renata Urbaniak** |
|  |
|  |