|  |
| --- |
| Zapraszam do wspólnej zabawy  |
| Naklejka Dzieci pływających wokół Ziemi na wymiar • sztuka, ludzie ... |

Karta pracy numer 14

*Dzień Ziemi*

|  |
| --- |
| *Zachęcam do przeczytanie dziecku wiersza sylabami, proponuje aby dziecko spróbowało wyklaskiwać rytmicznie sylaby. Zabawę można urozmaicić klaskaniem naprzemiennym- raz w dłonie trzymając je przed sobą, a raz uniesione w górę*  |
| Złote śmieciZło**te** ma**ski**, zło**te** bla**ski**, zło**te** spin**ki**, zło**te** las**ki**, zło**te** suk**nie** z ce**ki**na**mi** prze**la**tu**ją** **za** **ok**na**mi** . Są**siad** z do**mu** wy**biegł** z węd**ką**, zło**tą** las**kę** zła**pał** pręd**ko** .Ktoś z **bal**ko**nu** się **wy**chy**lił**, schwy**tał** suk**nię**w jed**nej** chwi**li** .O**bu**dziły się **dziew**czyn**ki** – bieg**ną** ła**pać** zło**te** spin**ki** .A **do**zor**ca** mas**ką** świe**ci** i **za**mia**ta** zło**te** śmie**ci**: zło**te** is**kry** i **mi**go**ty**, zło**tą** pusz**kę**, pa**pier** zło**ty**, mru**cząc**.– A**le** śmie**ci** moc! **A**le **zwa**rio**wa**na **noc!****Zabawa ta rozwija słuch fonematyczny** |

***Pamiętajcie o utrwalaniu piosenki „Ekologa znak”***

|  |
| --- |
| Przyjrzyj się obrazkom i opowiedz o nich. Co zauważyłeś? |







|  |
| --- |
| Karta pracy numer 51 Odszukaj i plącz linią dwa takie same obrazki. |
|  |

|  |
| --- |
| Zapraszam do zabawy- gdzie leży skakanka(może być inny przedmiot) |
| Zadaniem dziecka jest określenie położenia przedmiotu np. na, pod, za, przed, obok, na półce, pod stołem, za krzesłem, przed lalką, obok szafy (w przedszkolu również dzieci ćwiczyły takie zabawy) |

***Obejrzyj i posłuchaj opowiadań „Akcja segregacja”***

***oraz „Ekologiczny dom” załączonych do kart pracy***

****

Miłego dnia

Renata Urbaniak

Przyjrzyj się instrukcji. Narysuj po śladzie, a następnie spróbuj narysować samodzielnie na kartce z bloku rysunkowego. Policz oczka na każdej z kostek. Dzięki tej zabawie dziecko ćwiczy umiejętności grafomotoryczne i matematyczne.