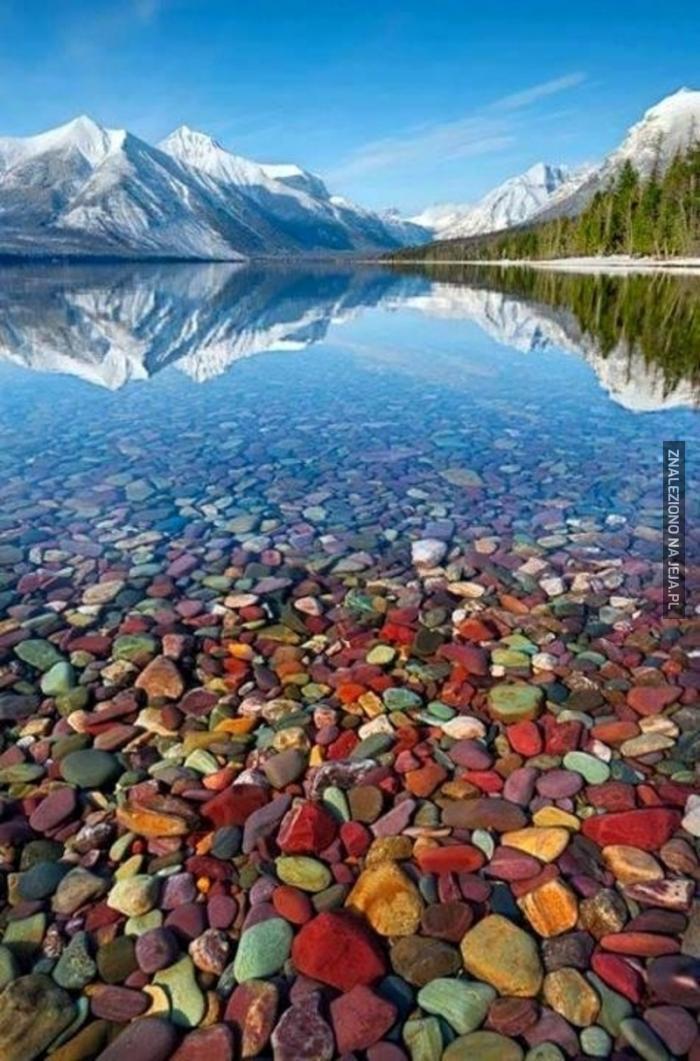
|  |
| --- |
| Zachęcam do wspólnej zabawy |
|  |

Karta pracy numer 12

*Co to jest przyroda?*

|  |
| --- |
| *Porozmawiajcie proszę Państwo z dzieckiem na temat przyrody. Rozmowa może być oparta na podstawie załączonych obrazków.* |
| C:\Users\Renata\Desktop\J.-Urszulewskie-04.07.2006-(3).jpgPrzyroda – Fotoslomka.pl – Sławomir Słomka fotografC:\Users\Renata\Desktop\maxresdefault-696x392-696x392.jpg |









|  |
| --- |
| Propozycja zabawy rodzinnej- butelkowe kręgle |
| Ustaw butelki plastikowe – kręgle i kolejno każdy uczestnik zabawy turla piłkę starając się przewrócić jak najwięcej butelek. Ciekawe kto w zabawie będzie najlepszy? Zabawa ta uczy zdrowej rywalizacji. |

|  |
| --- |
| Zabawa plastyczna- obrazek przyrody |
| Zadanie dziecka jest przy pomocy rodzica wyszukanie w czasopismach, gazetach, kalendarzach elementów przedstawiających przyrodę, powydzieranie ich i przyklejenie na arkuszu szarego papieru lub innego takiego jaki jest w domu. W taki oto sposób powstanie bardzo ładny obrazek przedstawiający przyrodę. Dzięki takiemu działaniu dziecko rozwija swoje umiejętności plastyczne i manualne. |

**Przykładowe pytania**

Dlaczego trzeba szanować przyrodę?, jak wyglądałby świat gdyby nie było na nim roślin ,drzew, kwiatów, traw?,dlaczego przyroda jest nam potrzebna?, jak każdy z nas może dbać o przyrodę?, jak wygląda trawnik na którym leżą śmieci?, co powinniśmy zrobić z pustą butelką po napoju, albo z papierkiem po cukierku?, co należy zrobić gdy w pobliżu nie ma kosza na śmieci?

|  |
| --- |
| Zachęcam do wykonania karty pracy numer 53 |
|  |

Powiedz gdzie Trampolinek powinien wyrzucić papierek po lizaku. Narysuj właściwą drogę

***Zachęcam do śpiewania piosenki „Ekologa znak”***

|  |
| --- |
| „Wiosenne skoki” |
| Zachęć dziecko, aby stanęło prosto, a następnie zaczęło maszerować w miejscu z wysoko uniesionymi kolanami. Po chwili poproś, aby kucnęło i na hasło: hop! podskoczyło jak najwyżej. Powtórz ćwiczenie kilka razy. Zachęć dziecko do podskoków obunóż w miejscu. Po kilku podskokach poproś, aby z każdym kolejnym naprzemiennie robiło rozkrok i łączyło stopy. Poproś, aby do skoków dziecko dołączyło klaskanie – gdy jest w rozkroku, ramiona ma rozłożone na boki, gdy łączy stopy – klaszcze wyprostowanymi rękami nad głową.  Zabawa ćwiczy skoczność oraz koordynację ruchową dziecka. |

***Posłuchaj proszę bajki pt. „Dzikie gęsi” umieszczonej w załączniku.***

Miłego dnia

Renata Urbaniak