Karty pracy numer 1

**Jakie porządki robi wiosna?**

Zachęcam do przeczytania wiersza pt. „Wiosenne porządki” naśladowania go ruchem i rozmowy na jego temat

Wiosenne porządki

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Chodzi wiosna  Po ogródku,  Sieje coś w i sadzi  Z wiosennymi porządkami  Dobrze sobie radzi. | Płot maluje,  ścieżki grabi,  grządki przekopuje. | Kto chce  mieć ogródek,  niech ją naśladuje! |



**Link do piosenki**

<https://www.youtube.com/watch?v=gpZElYqu1Ag>

**Wiosna w ogródku**

**Tekst piosenki:**

|  |
| --- |
| 1. Grabie i łopaty zimą spały w szopie Wiadomo , że wtedy grządek nikt nie kopie. Nagle przyszła wiosna na dwór je wygnała, Kiedy pracowały ,ona planowała .  Ref: Tu i tam zieleń dam .Szaro-bure zniknie . Ani się obejrzysz jak wszystko rozkwitnie . W zielonym ogrodzie będą rosły drzewa , Kwiaty będą kwitnąć , ptaki będą śpiewać.  2. Słońce grzać zaczęło z coraz większą mocą . Grabie i łopaty męczą się i pocą. Taczki i konewki także się zwijają  Wszyscy pani wiośnie dzielnie pomagają.  Ref: Tu i tam zieleń dam .Szaro-bure zniknie . Ani się obejrzysz jak wszystko rozkwitnie . W zielonym ogrodzie będą rosły drzewa , Kwiaty będą kwitnąć , ptaki będą śpiewać. (x2) |

|  |
| --- |
| Połącz kropki, następnie maczając kawałek gąbki w farbie wypełnij tulipana, jeśli chcesz możesz malować palcami |

|  |
| --- |
| Drogi rodzicu  „Magiczna masa”‒ przygotuj miskę, mąkę ziemniaczaną i kubeczek z wodą. Daj wszystkie produkty dziecku i zachęć, aby do miski wsypało mąkę, a następnie stopniowo dodawało wodę. W zależności od proporcji masa będzie sypka, lepiąca lub półpłynna. Do masy możesz dodać barwniki (najlepiej naturalne), olejki zapachowe oraz elementy, które zmienią strukturę masy, np. groch, kaszę. W masie możesz ukryć przedmiot (np. małą zabawkę) i poprosić dziecko o jej odszukanie.  Zachęcam do wspólnej zabawy |