 25.05.2020r.

Temat tygodnia: ZWIERZĘTA

Temat dnia: Mój przyjaciel – pies i kot



1. Gimnastyka poranna, kilka ćwiczeń da nam dobrą energię do wspólnej zabawy:

- naprzemienne wymachy ramion w przód,

- bieg w miejscu,

- wymachy nóg w przód,

- skłony tułowia w przód/ na boki,

- przysiady,

- siad po turecku, plecy proste, dłonie na kolanach – ćwiczenia oddechowe (najlepiej przy otwartym oknie).

2. „Szczeniątka” – posłuchaj wiersza E. Szelburg- Zarembiny.

Bez liku  
jest szczeniątek w koszyku.  
Jedno – podobne do matki.  
Drugie – w białe łatki.  
Trzecie - czarne jak wronka.  
Czwarte – bez ogonka.   
Podpalanych dwoje.  
A ostatnie, to najmniejsze,   
ono... będzie moje!

Odpowiedz na pytania:

- Gdzie leżały szczeniątka?

- Jak wyglądało pierwsze (drugie, trzecie, czwarte) szczeniątko?

- Jak wyglądały dwa pieski?

- Jakie było najmniejsze szczeniątko?

- Ile było wszystkich szczeniątek? Wskaż odpowiednią liczbę.

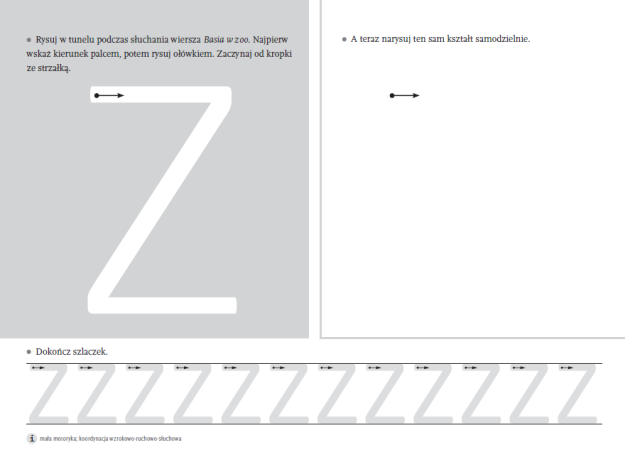
- Policz szczeniątka na obrazku.

- Których jest więcej?

1. „Zwierzaki” - ćwiczenia logopedyczne (ćwiczenia języka).

* Kotki - kotek pije mleko - szybkie ruchy języka w przód i w tył, kotek oblizuje się - czubek języka okrąża szeroko otwarte wargi.
* Zmęczony piesek - dziecko naśladuje pieska, który głośno oddycha i język ma wysunięty na brodę.

1. „Tropimy głoskę „z”- praca z książką Tropiciele cz4, s.13.



1. Zagraj w logopedyczne kółko i krzyżyk – załącznik nr1
2. „Moje zwierzątko” – praca plastyczna, malujemy farbami swoje ulubione zwierzątko domowe – takie, które mamy lub jakie chcielibyście mieć. Przyślijcie prace na mój adres, zrobimy piękną wystawę. [ewa.kus@zschocz.pl](mailto:ewa.kus@zschocz.pl)
3. Mam przyjaciela!



*Pozdrawiam i zapraszam do układania puzzli, zabaw konstrukcyjnych, oglądania książek o zwierzętach, zabaw na świeżym powietrzu.*

*Ewa Kuś*

Zaprasza

