

WYPEŁNIA UCZEŃ

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kod ucznia

--	--	--

UZUPEŁNIA
NAUCZYCIEL

dysleksja

Drugi próbny sprawdzian w szóstej klasie szkoły podstawowej

Język polski i matematyka

Informacje dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny ma 14 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój PESEL i kod.
3. Przeczytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zadań zapisz długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zestawie znajdują się różne typy zadań. W zadaniach od 1. do 7. i od 9. do 12. z języka polskiego oraz od 14. do 25. z matematyki wybierz odpowiedź i zamaluj odpowiadającą jej kratkę na karcie odpowiedzi. Na przykład gdy wybierasz odpowiedź PP (tj. Prawda, Prawda):

PP	PF	FP	FF
----	----	----	----

6. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj inną odpowiedź, np.

PP	PF	FP	FF
----	----	----	----

7. Rozwiązania zadań, w których należy samodzielnie sformułować odpowiedź, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreśl.
8. Redagując odpowiedzi, możesz wykorzystać brudnopis. Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
9. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 80 minut.
10. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań możesz uzyskać 41 punktów.

Powodzenia!

Tekst do zadań 1.– 8.

Joanna Chmielewska

Śledztwo

[*Pawełek i Janeczka rozwiązują zagadkę dotyczącą zaginionej kolekcji znaczków pocztowych. Pomaga im w tym m.in. mądry pies Chaber*].

Rozumieli się doskonale. Należało równocześnie śledzić Czesia i sprawdzić, co robił w śmietniku, jedno przeszkadzało drugiemu. Chaber, jak zwykle, zareagował bezbłędnie, na pierwszy rozkaz Janeczki poszedł za Czesiem, obwąchał ślady jego butów, zbliżył się, powęszył tuż za nim i obejrzał się na panią. Wiadomo było, że już go nie zgubi, chyba że Czesio wsiądzie do jakiegoś pojazdu. Na to nawet pies nie mógł nic poradzić, trzeba go było wspomóc. Pawełek wahał się jeszcze przez sekundę.

– Leć za nim, a ja tu spojrzę. Zaraz was dogonię...

Janeczka ruszyła za psem. Chaber, przyzwyczajony do tego rodzaju polowania, przestał się oglądać, lekkim truchtem dążył za Czesiem. Czesio opuścił zaplecze budynków i poszedł w kierunku Żwirki i Wigury. Zatrzymał się przed czerwonym światłem.

Zanim dotarli do przystanku autobusowego po drugiej stronie ulicy, Pawełek zdążył do nich dołączyć. Czesio zatrzymał się na przystanku, najwidoczniej zamierzał czekać na autobus. Mieli chwilę wytchnienia.

– Śmietnik jak śmietnik – powiedział Pawełek. – Pojęcia nie mam, czego mógł tam szukać...

– Ja wiem – przerwała Janeczka. – Już zgadłam, o co mu chodzi [...].

– O co?

– O rzeczy po nieboszczykach. To, co ludzie wyrzucają, jak ktoś umrze. Szuka tego. Rupiecie, książki albo coś innego, jeszcze nie wiem dokładnie... Pojedziemy za nim.

– Nie zdążymy na kolację.

– Która godzina? Dziesięć po siódmej? Zdążymy, w ostateczności dośledzimy go do połowy drogi. Pólgłówek, nie mógł się pokazać trochę wcześniej?!

Kolacja w domu państwa Chabrowiczów była jedynym posiłkiem, na który należało zdążyć koniecznie. Śniadanie jadło się w pośpiechu, obiad wypadał każdemu o innej porze, a czasem także w różnych miejscach, kolacja natomiast była ustabilizowana i matka stanowczo życzyła sobie widywać przy niej swoje dzieci. Spóźnienie się bez istotnego powodu i bez uprzedniego zawiadomienia nie wchodziło w rachubę.

Czesio wsiadł do autobusu 172, rodzeństwo wsiadło za nim. Autobus był doskonały, dojeżdżali nim w pobliże domu, ale nie wiadomo było, jakie są zamiary przeciwnika. W napięciu czekali, co zrobi.

Czesio wysiadł na Odyńca. Wysiedli również. Czesio skręcił w jedną z małych, bocznych uliczek, a zaraz potem w drugą.

- Byliśmy tutaj – zauważył Pawełek. [...]
- Głowę daję, że pójdzie grzebać w śmietniku – odparła półgłosem Janeczka.

Czesio nie zawiódł jej oczekiwań. Ukryci w możliwie najciemniejszym miejscu, przytrzymując przy sobie psa, przyglądali się, jak wśród zasobników ze śmieciami błyskało światło latarki.

Joanna Chmielewska, *2/3 sukcesu* (fragmenty), Kobra Media, Warszawa 2008.

[382 słowa]

Zadanie 1.

Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Narrator bierze udział w wydarzeniach.	P	F
Narrator wypowiada się w 3. osobie.	P	F

Zadanie 2.

Dokończ zdanie – wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Pawełek i Janeczka są

- A. znajomymi z podwórka.
- B. przyjaciółmi ze szkoły.
- C. bratem i siostrą.
- D. sąsiadami.

Zadanie 3.

Dokończ zdanie – wybierz informację oznaczoną literą A, B albo C.

Chaber jest psem wyjątkowo inteligentnym, dlatego _____.

A.	zatrzymał się na czerwonym świetle
B.	po obwąchaniu śladów butów potrafił iść tropem człowieka
C.	umiał obronić swoją panią przed napastnikiem

Zadanie 4.

Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Dzieci uważnie kontrolują czas, ponieważ muszą być punktualnie w domu.	P	F
Dzieci postanowiły przerwać śledzenie Czesia, ponieważ Chaber nie może długo iść czymś tropem.	P	F

Zadanie 5.

Dokończ zdanie – wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Śledztwo jest fragmentem _____.

A.	utworu literackiego
B.	artykułu prasowego
C.	tekstu informacyjnego

Zadanie 6.

Które z podanych sformułowań ma to samo znaczenie, co podkreślony fragment zdania? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

„Czesio nie zawiódł ich oczekiwań”.

- A.** nie odpowiadał ich oczekiwaniom
- B.** przeszedł ich oczekiwania
- C.** nie spełnił ich oczekiwań
- D.** spełnił ich oczekiwania

Zadanie 7.

Uzupełnij zdanie – wybierz poprawne odpowiedzi spośród oznaczonych 7.1. i 7.2.

W zdaniu: „Na to nawet pies nie mógł nic poradzić, trzeba go było wspomóc” podkreślony wyraz jest **7.1.** _____ i zastępuje wyraz **7.2.** _____.

7.1.

- A.** rzeczownikiem
- B.** przymikiem
- C.** zaimkiem

7.2.

- A.** pies
- B.** Czesio
- C.** pojazd

Zadanie 8.

Uzupełnij ramowy plan wydarzeń przedstawionych w tekście.

1. Podjęcie tropu przez Chabra.

2. _____

3. Rozmowa na przystanku o planach Czesia i o kolacji.

4. _____

5. _____

Tekst do zadań 9.–12.

Barbara Borzymowska

Schronisko

Czy to może wreszcie już ty?
 Wiesz, tak bardzo długo tu czekam
 W klatkach wszystkich wielkie poruszenie
 Chyba lepiej będzie, jak zaszczekam
 Ty na pewno rozpoznasz mój głos
 Zawsze przecież się śmiałeś, jak wyję
 Tylko nie wyjdź z jakimś innym psem
 Bo ja tego już nie przeżyję
 Tutaj zawsze w misce coś jest
 Wszystkie psy tutaj raczej są miłe
 Czasem nawet mnie ktoś pogłaszcze
 Ale czemu mnie tu zostawiłeś?

<http://psy24.pl/> (dostęp: 22.12.2015).

Zadanie 9.

Kto wypowiada się w wierszu? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

- A. Pies ze schroniska.
- B. Nowy właściciel psa.
- C. Dawny właściciel psa.
- D. Pracownik schroniska.

Zadanie 10.

Dokończ zdanie – wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Rozpoczynające utwór pytanie: „Czy to może wreszcie już ty?” wyraża

- A. żal.
- B. nadzieję.
- C. oburzenie.
- D. lekceważenie.

Zadanie 11.

Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

W utworze <i>Schronisko</i> występują strofy.	P	F
Wiersz nie zawiera rymów.	P	F

Zadanie 12.

Pies domowy – ssak mięsożerny udomowiony przez człowieka ok. 12 tys. lat temu, pochodzący najprawdopodobniej od wilka. Może pełnić różne funkcje – wyróżnia się np. psy pasterskie, myśliwskie, policyjne, pociągowe. Tresurę psa domowego ułatwia jego zdolność przywiązywania się do człowieka. Zwierzęta te cechuje doskonały węch, bardzo czuły słuch i dobra orientacja przestrzenna.

Na podstawie: *Encyklopedia PWN*, <http://encyklopedia.pwn.pl/> (dostęp: 15.01.1016).

Która z podanych w notatce encyklopedycznej informacji na temat psa została wyeksponowana w wierszu *Schronisko*? Wybierz poprawną odpowiedź spośród podanych.

- A. Ma znakomity słuch.
- B. Łatwo poddaje się tresurze.
- C. Towarzyszy ludziom od bardzo dawna.
- D. Potrafi związać się uczuciowo z człowiekiem.

Zadanie 13.



Opisz przedstawionego psa tak, aby zachęcić czytelnika do jego przygarnięcia.

Pamiętaj, by Twoja praca zajęła co najmniej połowę wyznaczonego miejsca.

Zadanie 14.

Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Wartość wyrażenia $152 + (-24)$ jest równa wartości wyrażenia $152 - 24$.	P	F
Wartość wyrażenia $-(64 - 18)$ jest równa wartości wyrażenia $-64 - 18$.	P	F

Zadanie 15.

Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Wartość wyrażenia $(-1)^3 \cdot 10$ jest liczbą naturalną.	P	F
Wartość wyrażenia $-4 : (-2)^2$ jest liczbą ujemną.	P	F

Zadanie 16.

Dokończ zdanie – wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Wartość wyrażenia $0,84 : (0,2 + 0,01)$ jest równa

- A. 0,04 B. 0,28 C. 4 D. 28

Zadanie 17.

Podaj poprawne wartości poniższych wyrażeń arytmetycznych. Wybierz liczbę spośród oznaczonych literami A i B oraz liczbę spośród oznaczonych literami C i D.

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{4} = A / B \qquad \text{A. } \frac{3}{7} \qquad \text{B. } \frac{11}{12}$$

$$1\frac{3}{5} \cdot 2 = C / D \qquad \text{C. } 3\frac{1}{5} \qquad \text{D. } 2\frac{3}{5}$$

Zadanie 18.

Suma dwóch liczb całkowitych różnych od 0 jest równa 0.

Ile wynosi ich iloraz? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

- A. -1
B. 0
C. 1
D. 2

Zadanie 19.

Plecak kosztował 50,80 zł. Cenę tę obniżono o 25%.

Ile kosztuje plecak po tej obniżce? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

- A. 12,70 zł B. 25,80 zł C. 38,10 zł D. 42,10 zł

Zadanie 20.

Wiktoria uczęszcza na lekcje baletu. Każda lekcja trwa 45 min.

Uzupełnij zdania. Wybierz liczbę spośród oznaczonych literami A i B oraz liczbę spośród oznaczonych literami C i D.

Sześć lekcji baletu trwa łącznie

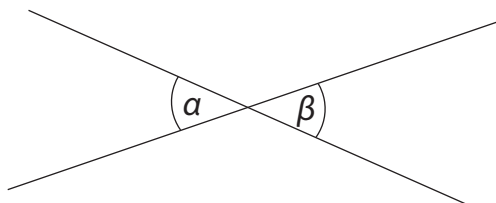
A / B godziny. A. 2,7 B. 4,5

Czas trwania jednej lekcji baletu to C / D godziny zegarowej.

C. $\frac{3}{4}$ D. $\frac{1}{45}$

Zadanie 21.

Na rysunku przedstawiono kąty α i β .



Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Kąty α i β są kątami wierzchołkowymi.	P	F
Suma miar kątów α i β jest mniejsza od miary kąta półpełnego.	P	F

Zadanie 22.

Pole trójkąta prostokątnego jest równe 16 cm^2 . Jedna z przyprostokątnych ma długość 4 cm.

Jaką długość ma druga przyprostokątna? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

- A. 12 cm B. 8 cm C. 6 cm D. 4 cm

Zadanie 27.

W wazonie w kształcie prostopadłościanu o wymiarach wewnętrznych: 20 cm, 8 cm, 10 cm woda sięga do $\frac{3}{4}$ jego wysokości.

Oblicz, ile litrów wody jest w wazonie.

Zapisz wszystkie obliczenia.

(Pamiętaj, że 1 litr to 1 dm³).



Odpowiedź: _____

BRUDNOPIS



KARTA ODPOWIEDZI

WYPEŁNIA UCZEŃ

PESEL

Kod ucznia

Język polski

Nr zad.	Odpowiedzi			
1	PP	PF	FP	FF
2	A	B	C	D
3	A	B	C	
4	PP	PF	FP	FF
5	A	B	C	
6	A	B	C	D
7.1	A	B	C	
7.2	A	B	C	
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	PP	PF	FP	FF
12	A	B	C	D

Matematyka

Nr zad.	Odpowiedzi			
14	PP	PF	FP	FF
15	PP	PF	FP	FF
16	A	B	C	D
17	AC	AD	BC	BD
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	AC	AD	BC	BD
21	PP	PF	FP	FF
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	PP	PF	FP	FF

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

dysleksja

Nr zad.	Nr kryt.	Odpowiedzi			
		0	1	2	3
8		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13	I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	II	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	III	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	IV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Nr zad.	Odpowiedzi				
	0	1	2	3	4
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SUMA PUNKTÓW: _____