**SZKOLNY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW**

 opracowano na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).

§ 1

Kryteria oceniania zachowania

1. Zachowanie ucznia ocenia się według skali:

1) Wzorowe – wz,

2) Bardzo dobre – bdb,

3) Dobre – db

4) Poprawne – popr,

5) Nieodpowiednie – ndp,

6) Naganne – nag.

2. Każdej ocenie zachowania odpowiada określony przedział punktowy, który jest wyznacznikiem tego, jaką ocenę zachowania otrzyma uczeń na koniec okresu oraz na koniec roku szkolnego.

3. Korelacja pomiędzy skalą punktów i ocen przedstawia się następująco:

|  |  |
| --- | --- |
| **zachowanie** | **liczba punktów** |
| *wzorowe* | *180 i powyżej(\*)* |
| *bardzo dobre* | *150 – 179* |
| *dobre* | *100 – 149* |
| *poprawne* | *51 – 99* |
| *nieodpowiednie* | *1 – 50* |
| *naganne* | *0 i poniżej* |

**\*** *Osoba, która uzyskała 30 lub więcej punktów ujemnych w ciągu jednego półrocza, niezależnie od ilości zdobytych punktów dodatnich, nie może otrzymać oceny wzorowej zachowania w danym okresie roku szkolnego.*

4. Uczeń otrzymuje w pierwszym dniu każdego okresu 100 punktów tzw. „KREDYTU”, co jest równoznaczne z oceną dobrą.

5. W trakcie każdego okresu do „KREDYTU” mogą być dodawane punkty „NA PLUS” lub odejmowane punkty „NA MINUS”. Suma punktów uzyskanych w ciągu całego okresu jest podstawowym wyznacznikiem okresowej oceny zachowania ucznia.

6. Oceny roczne zachowania uwzględniają zachowanie ucznia z poprzedniego okresu (jest to średnia punktów za okres I oraz okres II).

7. Punkty „NA PLUS” otrzymać może uczeń gdy stosuje się do zasad i przepisów zawartych w statucie szkoły, ma odpowiedni stosunek do obowiązku szkolnego a jego aktywność w szkole i poza nią stanowi wzór do naśladowania.

8. Punkty „NA PLUS” udzielane są według następującej skali:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Kryteria oceny** | **Liczba punktów** | **Osoby oceniające** | **Częstotliwość** |
|  | Udział w konkursach przedmiotowych:- etap szkolny- etap gminny- etap powiatowy- etap rejonowy- etap wojewódzki- etap ogólnopolski[[1]](#footnote-1) | 51015202530 | nauczyciel  | każdorazowo |
|  | Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych:- etap szkolny- etap gminny- etap powiatowy- etap rejonowy- etap wojewódzki- etap ogólnopolski | 51015202530 | nauczyciel  | każdorazowo |
|  | Udział w innych konkursach organizowanych przez szkołę i inne instytucje:- etap szkolny- etap gminny- etap powiatowy- etap rejonowy- etap wojewódzki- etap ogólnopolski | 51015202530 | nauczyciel  | każdorazowo |
|  | Czynny udział w uroczystościach i imprezach:- środowiskowych- szkolnych- poczet sztandarowy | 20105-10 | nauczyciel | każdorazowo |
|  | Praca na rzecz:klasyszkoły środowiska lokalnegopowiatu | 351020 | nauczyciel  | każdorazowo |
|  | Funkcje pełnione:- w organizacjach pozaszkolnych- w organizacjach szkolnych- w klasie | 15105 | nauczyciel  | Za każdą pełnioną funkcję |
|  | Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień poprzez systematyczny i aktywny udział w szkolnych i pozaszkolnych kołach zainteresowań  | 15 | nauczyciel  | za każdą formę |
|  | Kultura osobista | 10 | wychowawca  | jednorazowo |
|  | Inne pozytywne zachowania nieprzewidziane powyżej | 10 | nauczycielwychowawca | każdorazowo |
|  | Bonus za brak punktów ujemnych w półroczu | 20 | wychowawca  | jednorazowo  |

9. Punkty „NA MINUS” otrzymuje uczeń gdy nie stosuje się do zasad i przepisów zawartych w statucie szkoły, ma naganny stosunek do obowiązku szkolnego a jego aktywność w szkole i poza nią stanowi zagrożenie dla nietykalności fizycznej i psychicznej innych oraz ich mienia.

10. Punkty „NA MINUS” udzielane są według następującej skali:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Kryteria oceny** | **Liczba punktów** | **Osoby oceniające** | **Częstotliwość** |
| 1. 23
 | Uciążliwe przeszkadzanie na lekcjach (chodzenie w trakcie lekcji, rzucanie papierkami, notoryczne odpowiedzi bez podnoszenia ręki, rozmowy z kolegami, itp.) | 5 | nauczycielwychowawca | każdorazowo |
|  | Niewłaściwy stosunek do:-nauczycieli i innych pracowników szkoły-uczniów(arogancja, bezczelność, używanie zwrotów obraźliwych) | 105 | nauczyciel wychowawca | każdorazowo |
|  | Udział w bójkach | 20 | nauczycielwychowawca | każdorazowo |
|  | Kradzież | 30 | nauczycielwychowawca | każdorazowo |
|  | Wyłudzanie (pieniędzy, rzeczy wartościowych, itp.) | 20 | nauczycielwychowawca | każdorazowo |
|  | Zaśmiecanie otoczenia | 5 | nauczycielwychowawca | każdorazowo |
|  | Oszustwa (np. ściąganie, podrabianie podpisów, itp.) | 10 | Nauczycielwychowawca | każdorazowo |
|  | Podważanie i komentowanie poleceń nauczyciela na lekcji | 10 | nauczycielwychowawca | każdorazowo |
|  | Świadome niszczenie mienia: - szkolnego- kolegów- pracowników szkoły | 10/50[[2]](#footnote-2) | nauczycielwychowawca | każdorazowo |
|  | Wulgarne słownictwo, obraźliwe gesty lub rysunki, wpisy w formie elektronicznej | 10 | nauczycielwychowawca | każdorazowo |
|  | Przebywanie na przerwach w miejscach niedozwolonych – poza terenem szkoły | 10 | nauczycielwychowawca | każdorazowo |
|  | Przynoszenie do szkoły niebezpiecznych przedmiotów | 10 | nauczycielwychowawca | każdorazowo |
|  | Korzystanie ze środków IT podczas lekcji bez zgody n-la | 5 | nauczycielwychowawca | każdorazowo |
|  | Nieusprawiedliwione spóźnienie się na lekcję | 2 | nauczycielwychowawca | każdorazowo |
| 1. 17
 | Godziny nieusprawiedliwione - 1 h | 2 | wychowawca | każdorazowo |
| 1. 18
 | Brak zeszytu ucznia (wychowawczy) | 2 | nauczycielwychowawca | każdorazowo |
| 1. 19
 | Niestosowny ubiór, wyzywający wygląd niezgodny z zapisem w statucie szkoły | 5 | nauczycielwychowawca | każdorazowo |
|  | Brak stroju galowego podczas uroczystości | 5 | nauczycielwychowawca | każdorazowo |
| 1. 20
 | Samowolne jedzenie, picie oraz żucie gumy na lekcji | 5 | nauczycielwychowawca | każdorazowo |
| 1. 21
 | Niewywiązywanie się z podjętych zobowiązań i funkcji | 5 | nauczycielwychowawca | każdorazowo |
| 1. 22
 | Niewykonywanie poleceń n - la | 5 | nauczycielwychowawca | każdorazowo |
| 1. 24
 | Zachowanie negatywne w czasie odwozów i przywozów oraz oczekiwania na dowóz | 5 | nauczycielwychowawca | każdorazowo |
| 1. 25
 | Nieterminowe oddawanie książek do biblioteki szkolnej przed końcem roku szkolnego | 5 | bibliotekarz | każdorazowo |
| 1. 26
 | Inne skandaliczne nieprzewidziane zachowanie ucznia (np. spożywanie alkoholu, palenie papierosów, rozprowadzanie narkotyków i materiałów pornograficznych, cyberprzemoc, wagary) | 50 | wychowawca | każdorazowo |

§ 2

Formy ustalania ocen zachowania.

1. Ocena zachowania powinna spełniać funkcje wychowawcze i mobilizować ucznia do samokontroli i samowychowania. Nie może być wyrazem sympatii czy antypatii w stosunku do ucznia.

2. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy na podstawie zgromadzonych punktów.

3. Wszelkie informacje o zachowaniu ucznia nauczyciele powinni zapisywać na bieżąco w karcie ucznia.

4. Ustalenie oceny zachowania jest czynnością jawną, tzn. odbywa się wobec całej klasy.

5. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:

1) Stopnie z przedmiotów nauczania,

2) Promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem pkt.6 .

6. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończenia szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

7. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.

8. Rodzice (opiekunowie prawni) ucznia mogą wnioskować w formie pisemnej do wychowawcy o rozpatrzenie zmiany przewidywanej oceny rocznej zachowania. O zasadności wniosku i możliwości zmiany oceny decyduje wychowawca po konsultacji z nauczycielami uczącymi w danej klasie.

9. Uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) powinni zostać poinformowani o przewidywanej rocznej ocenie zachowania nie później niż dwa tygodnie przed Radą Pedagogiczną.

1. W przypadku konkursów, które mają zasięg ogólnopolski, a mają formę jednorazowego testu (inna forma) przyznajemy 10 punktów, a za wyróżnienia 30 [↑](#footnote-ref-1)
2. Większa liczba punktów w przypadku nienaprawienia szkody [↑](#footnote-ref-2)